

**SYLABUS**  
**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024-2027**  
*(skrajne daty)*  
Rok akademicki 2024/2025

**1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>MIKROBIOLOGIA I PARAZYTOLOGIA</b>
Kod przedmiotu*	<b>Poł/I/A-MIP</b>
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych, Instytut Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk Medycznych Zakład Mikrobiologii
Kierunek studiów	<b>Położnictwo</b>
Poziom kształcenia	Studia I stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr studiów	I rok, 1 semestr
Rodzaj przedmiotu	Nauki Podstawowe
Język wykładowy	Polski
Koordinator	dr. hab. n. med. Anna Żaczek, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr. hab. n. med. Anna Żaczek, prof. UR – wykład dr Marta Musz -Kawecka – ćwiczenia

\* - *opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

**1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (samokszt.)	Liczba pkt ECTS
II	25	5	-	-	-	-	-	10	2
Razem	25	5	-	-	-	-	-	10	2

1.3. **Sposób realizacji zajęć:**

- zajęcia w formie tradycyjnej  
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. **Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

Wykład/Ćwiczenia: zaliczenie z oceną,  
Samokształcenie: zaliczenie z oceną

### 1.5. WYMAGANIA WSTĘPNE

Ogólna wiedza biologiczna (zakres szkoły średniej).

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1. Cele przedmiotu

C <sub>1</sub>	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej podstawowych pojęć z zakresu mikrobiologii i parazytologii.
C <sub>2</sub>	Przygotowanie studenta do rozróżniania zakażeń wywołanych wirusami, bakteriami oraz zarażeń pasożytami.
C <sub>3</sub>	Kształtowanie postaw studenta do aktywnego pogłębiania wiedzy z zakresu mikrobiologii i parazytologii.

#### 3.2. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metod stosowanych w diagnostyce mikrobiologicznej.	A.W21.
EK_02	Zna i rozumie zasady klasyfikacji drobnoustrojów, z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych dla człowieka oraz obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka.	A.W22.
EK_03	Umie rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz wywołanych przez nie objawów chorobowych.	A.U7.
EK_04	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	D.K7.

#### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

##### A. Problematyka wykładu i ćwiczeń

Treści merytoryczne
Morfologia i fizjologia bakterii, mikrobiota fizjologiczna i chorobotwórcza człowieka.
Zakażenia wywołane przez bakterie. Diagnostyka zakażeń bakteryjnych – pobieranie, transport, przechowywanie materiału badawczego, metody badań.
Grzyby chorobotwórcze – podstawy diagnostyki zakażeń grzybiczych.
Wirusowe czynniki chorób infekcyjnych – identyfikacja zakażeń wirusowych.
Zarażenia pasożytnicze człowieka – metody rozpoznawania chorób pasożytniczych.
Oporność drobnoustrojów na chemioterapeutyki – problemy eliminacji rozpowszechniających się

zakażeń.

Zakażenia szpitalne – identyfikacja zagrożeń, drobnoustroje alarmowe zakażeń związanych z świadczeniem usług medycznych (*healthcare-associated infection*).

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

#### Wykład i ćwiczenia:

Wykład z prezentacją multimedialną. Dyskusja.

Ćwiczenia z prezentacją multimedialną. Opis wybranych czynników etiologicznych chorób infekcyjnych. Analiza i interpretacja wyników badań diagnostycznych. Dyskusja.

#### Praca własna studenta:

Praca z literaturą, analiza piśmiennictwa.

## 4 METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych ( w, ćw, ...)
A.W21.	Kolokwium pisemne z pytaniami jednokrotnego wyboru.	wykład
A.W22.	Kolokwium pisemne z pytaniami jednokrotnego wyboru.	wykład
A.U7.	Kolokwium pisemne z pytaniami jednokrotnego wyboru.	wykład
D.K7.	Obserwacja podczas zajęć.	wykład, ćwiczenia

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

#### Warunki ogólne:

Obecność studenta na wykładach i ćwiczeniach.

#### Wykład i ćwiczenia:

##### Ocenie podlegają (EK\_01, EK\_02, EK\_03, EK\_04):

Kolokwium pisemne z pytaniami jednokrotnego wyboru

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

#### Ocena umiejętności odbywa się w oparciu o kryteria:

– zasady

- sprawność/ skuteczność
- samodzielność
- postawa

Kryteria oceny	Punkty	Normy wykonania				
		Wiedza	Zasady	Sprawność	Samodzielność	Postawa
Sposób wykonywania czynności	0	nie posiada wiedzy	nie przestrzega zasad	czynności wykonuje chaotycznie	brak samodzielności lub mimo wielokrotnego ukierunkowania nie potrafi samodzielnie pracować	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową, nie utrzymuje kontaktu werbalnego z pacjentem/grupą
	1	posiada wiedzę w zakresie minimalnym	nie przestrzega prawidłowej kolejności zasad,	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	stale wymaga ukierunkowania w działaniu	mimo częstego ukierunkowania nie potrafi ocenić i analizować swojego postępowania, nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem/grupą
	2	posiada wiedzę na poziomie podstawowym	przestrzega zasady po ukierunkowaniu	czynności wykonuje poprawnie	sporadycznie wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	ma pewne trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści
	3	posiada wiedzę na poziomie uniwersyteckim	przestrzega zasady właściwej techniki i kolejność wykonywania czynności	czynności wykonuje pewnie, zdecydowanie, logicznie	ćwiczenie wykonuje całkowicie samodzielnie, pewnie	potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z grupą, identyfikuje się z rolą zawodową, poprawnie, samodzielnie i skutecznie dobierać treści

Samokształcenie: praca własna z literaturą, analiza piśmiennictwa.

*Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.*

*Istnieje możliwość zmiany formy zajęć oraz zaliczeń: kontaktowa / zdalna / hybrydowa zależnie od bieżącej sytuacji epidemicznej i po uzyskaniu zgody kierownika kierunku.*

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
<b>I. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - ZAJĘCIA TEORETYCZNE</b>		
<b>1. Zajęcia kontaktowe z nauczycielem</b>		
• udział w wykładach/ udział w e-wykładach	25/0	<b>2</b>
• udział w ćwiczeniach/udział w e-ćwiczeniach	5/0	
• udział w ćwiczeniach - Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	-	
• Inne, jakie?	-	
<b>II. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - KSZTAŁCENIE PRAKTYCZNE</b>		
<b>1. Zajęcia praktyczne</b>		
• godziny kontaktowe z nauczycielem	-	-
• godziny kontaktowe z nauczycielem – Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	-	
<b>2. Ćwiczenia kliniczne</b>	-	
<b>3. Inne, jakie?.....</b>		
<b>III. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - PRAKTYKI ZAWODOWE</b>		
• Praktyka zawodowa	-	-
<b>IV. GODZINY NIEKONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW*</b>		
• Samokształcenie	10	
<b>V. GODZINY NIEKONTAKTOWE – PRACA WŁASNA STUDENTA (PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ, EGZAMINU, NAPISANIE REFERATU ITP.)</b>		
Przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.	20	
Samokształcenie	-	
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>60</b>	
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>		<b>2</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

Wymiar godzinowy	-
Zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Heczko P.: Mikrobiologia. Podręcznik dla Pielęgniarek, Położnych i Ratowników medycznych, PZWL Warszawa 2007 /dostęp poprzez ibuk/.</li><li>2. Heczko PB (red.): Mikrobiologia Lekarska. PZWL Warszawa 2014 /dostęp poprzez ibuk/.</li><li>3. Murray RP, Rosenthal KS, Pfaller MA (red.): Mikrobiologia. Elsevier Urban &amp; Partner Wrocław 2011.</li></ol>
<b>Literatura uzupełniająca:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Cianciara J, Juszczyk J (red.): Choroby zakaźne i pasożytnicze. Wyd. Czelej Lublin 2012.</li><li>2. Dzierżanowska D (red.): Zakażenia szpitalne. Alfa-Medica Press Bielsko-Biała 2008.</li></ol>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej