

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024-2027
(skrajne daty)
Rok akademicki 2024/2025

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

NAZWA PRZEDMIOTU	FIZJOLOGIA
Kod przedmiotu*	Poł/I/A-FJ
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych, Instytut Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk Medycznych
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów	I stopień
Profil	praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok I i II semestr
Rodzaj przedmiotu	Nauki podstawowe
Język wykładowy	polski
Koordinator	Prof. dr hab. n. med. Joanna Skręt-Magierło
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Prof. dr hab. n. med. Joanna Skręt-Magierło

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
1	20	20	-	-	-	-	-	-	2
2	20	15	-	-	-	-	-	Samokszt. 10	2
Razem	40	35	-	-	-	-	-	10	4

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Wykład: egzamin pisemny

Ćwiczenia (zaliczenie z oceną): zaliczenie zgodnie z tematyką ćwiczeń podaną niżej (w tabeli z tematami)

Przedmiot Fizjologia kończy się egzaminem pisemnym (I rok, semestr II). Warunkiem dopuszczenia do egzaminu końcowego z przedmiotu jest uzyskanie pozytywnego zaliczenia z: wykładów, uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń, zaliczenie samokształcenia
W przypadku, jeżeli student nie otrzyma pozytywnego zaliczenia z egzaminu pisemnego w pierwszym terminie, ponowny egzamin odbywał się będzie w formie ustnej.

Wykłady, Ćwiczenia: pełne uczestnictwo i aktywność w ćwiczeniach, zaliczenia pisemne częściowe przewidziane w terminie

Zakres ocen: 2,0 – 5,0

Ocena wiedzy:

Kolokwium pisemne i/lub ustne

5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 90%-100%

4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 80%-89%

4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 70%-79%

3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 61-69%

3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%

2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 60%

Ocena umiejętności

5.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, potrafi umiejętnie wykorzystać wiedzę z zakresu fizjologii

4.5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, z niewielką pomocą prowadzącego, w dobrym stopniu potrafi operować wiedzą z zakresu fizjologii

4.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, z większą pomocą prowadzącego, jest poprawiany, w dobrym stopniu potrafi operować wiedzą z zakresu fizjologii

3.5 – student uczestniczy w zajęciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na przeprowadzenie rozmowy z pacjentem w stopniu dobrym z zakresu fizjologii

3.0 – student uczestniczy w zajęciach, na poziomie dostatecznym wykształcił umiejętność z zakresu fizjologii

2.0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie, nie potrafi wykorzystać wiedzy z zakresu fizjologii

Egzamin końcowy odbywa się w obecności egzaminatora. Kryteria oceniania jak w przypadku zaliczeń częściowych.; zaliczenie student uzyskuje w przypadku otrzymania 60% poprawnych.

Egzamin poprawkowy ma formę ustną. Student losuje 3 pytania, a za każde pytanie maksymalnie może uzyskać 5 punktów.

Kryteria oceniania jak w przypadku zaliczeń częściowych.; zaliczenie student uzyskuje w przypadku otrzymania 60% poprawnych.

2. Wymagania wstępne

Wiedza posiadana ze szkoły średniej z przedmiotu biologia, chemia i fizyka
--

3. Cele, efekty uczenia się, treści programowe i stosowane metody dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: - funkcjonowania organizmu człowieka w warunkach prawidłowych; - funkcjonowania poszczególnych układów i narządów; - metod i sposobów oceny prawidłowości funkcjonowania człowieka
C2	• Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności: - oceny prawidłowości funkcjonowania człowieka w oparciu o kryteria czynnościowe; - oceny prawidłowości wyników laboratoryjnych.
C3	. Kształtowanie postawy studenta do: - pogłębiania wiedzy z zakresu fizjologii człowieka, - przekonania o znaczeniu wiedzy z fizjologii w praktyce położnej.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	A_W3 omawia neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych oraz elektrofizjologicznych;	A_W3
EK_02	A_W4 wyjaśnia fizjologię rozrodu i laktacji;	A_W4
EK_03	A_W5 wyjaśnia specyfiką i znaczenie oraz zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej w utrzymaniu homeostazy ustroju;	A_W5

EK_04	A_W6 omawia fizjologię poszczególnych układów i narządów zmysłów;	A_W6
EK_05	A_W7 definiuje podstawowe pojęcia patologii ogólnej z zakresu zaburzeń w krążeniu, zmian wstecznych, zmian postępowych, zapaleń i nowotworów;	A_W7
EK_06	A.U2. opisywać zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy oraz interpretować fizjologiczne procesy, ze szczególnym uwzględnieniem neurohormonalnej regulacji procesów fizjologicznych;	A.U2.
EK_07	K7 (efekt znajdujący się w grupie efektów ogólnych dla studiów Położnictwo I stopnia w zakresie kompetencji społecznych) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K7

3.3 Treści programowe

- Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
<p>Treści merytoryczne wykładów I semestr</p> <p>Tematy wykładów</p> <ul style="list-style-type: none"> • Funkcje życiowe. Neurohormonalna regulacja procesów fizjologicznych -2 godz • Fizjologia mięśni szkieletowych, gładkich, mięśnia sercowego. 2 godz • Czynność skurczowa macicy 2 godz • Czucie, ruch, percepcja 2 godz • Aktywacja mózgu, sen, czuwanie 2 godz • Wyższe czynności ośrodkowego układu nerwowego 2 godz • Fizjologia wrażeń zmysłowych 2 godz • Fizjologia układu dokrewnego. 3 godz • Układ naczyniowy, hemodynamika i autoregulacja tkankowego przepływu krwi. 1 godz • Fizjologia serca 2 godz <p>Razem I semestr 20 godzin</p> <p>Treści merytoryczne wykładów II semestr</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fizjologia układu oddechowego, mechanika i regulacja oddychania. 3 godz • Krążenie płucne, wymiana gazowa. Krążenie maczyno-płodowe. 3 godz

- Fizjologia układu krwiotwórczego. 3 godz
- Układ trawienny – czynności motoryczne i wydzielnicze. Trawienie i wchłanianie substancji pokarmowych. Przemiana materii. 3 godz
- Fizjologia nerek. Układ renina-angiotensyna. Regulacja równowagi wodno- elektrolitowej i kwasowo-zasadowej. 2 godz
- Fizjologia narządów płciowych. Fizjologia rozrodu. 4 godz
- Fizjologia laktacji. 2 godz

Razem II semestr 20 godzin

Razem I i II semestr 40 godzin

- Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne

Treści merytoryczne ćwiczeń I semestr

- Czynność komórek nerwowych i mięśniowych. 2 godz
- Skurcze mięśni, zmęczenie mięśni. 2 godz
- Odruchy rdzeniowe. 3 godz
- Metody pomiaru odruchów u człowieka. 2 godz
- Czucie dotyku, temperatury, bólu. 2 godz
- Wchłanianie w przewodzie pokarmowym. 2 godz
- Przemiana energii i materii. 2 godz
- Morfologia krwi. 3 godz
- Krzepnięcie krwi. Grupy krwi. 2 godz

Razem I semestr 20 godz

Treści merytoryczne ćwiczeń II semestr

- Mechanizmy regulacji tętna i ciśnienia tętniczego krwi 3 godz.
- Elektrokardiografia. 2 godz
- Metody oceny stanu układu krążenia. 3 godz
- Metody pomiarów czynności układu oddechowego. 3 godz
- Fizjologia laktacji. 4 godz

Razem II semestr 15 godz

Razem I i II semestr 35 godz

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład problemowy/wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia: Analiza tekstów z dyskusją/ metoda projektów(projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny/ praca w grupach/rozwiązywanie zadań/ dyskusja/ metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

Wykład: wykład konwersatoryjny

Ćwiczenia: ćwiczenia przedmiotowe

Samokształcenie: prezentacja multimedialna – tematy w tabelce

Fizjologia układu hormonalnego
Fizjologia skóry
Fizjologia wysiłku fizycznego
Czynność skurczowa mięśnia macicy
Badania w ocenie funkcjonowania poszczególnych narządów i układów

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
A_Wo3	Kolokwium	W, ĆW
A_Wo4	Kolokwium	W, ĆW
A_Wo5	Kolokwium	W, ĆW
A_Wo6	Kolokwium	W, ĆW
A_Wo7	Kolokwium	W, ĆW
A_U02	Kolokwium	W, ĆW
A_K7	Obserwacja w trakcie zajęć	

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykłady (I rok, I semestr), praktyki zawodowe (I rok, I semestr)

1. pełne uczestnictwo i aktywność w zajęciach
2. zaliczenie 100% ćwiczeń w ramach przedmiotu

Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych:

obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela prowadzącego pracy studenta na ćwiczeniach, bieżąca informacja zwrotna, ocena aktywności studenta w czasie zajęć, ocena przygotowania do zajęć, dyskusja w czasie ćwiczeń, ocena wyciągniętych wniosków z

eksperymentów, samoocena

Wykład - metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy: egzamin pisemny, uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu testowego jednokrotnego wyboru tj. uzyskanie, co najmniej 60% punktów – udzielenie poprawnych odpowiedzi

- egzamin teoretyczny pisemny
- czas trwania egzaminu: 25 minut (ok. 1 min na 1 pytanie)
- liczba pytań egzaminacyjnych (zamkniętych, jednokrotnego wyboru) – 20
- kryterium uzyskania oceny pozytywnej – udzielenie poprawnych odpowiedzi na 60% pytań egzaminacyjnych. Za każdą poprawnie udzieloną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt.

Ćwiczenia - metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności: zaliczenie pisemne, praca w grupach, praca indywidualna z wybranym zagadnieniem, rozwiązywanie zadań, odpowiedź na krótkie pytania

Kryterium zaliczenia jest:

- zaliczenie pisemne

Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych

- przedłużona obserwacja przez opiekuna dydaktycznego (nauczyciela akademickiego),
- ocena innych studentek z grupy
- samoocena.

Warunki zaliczenia:

- obowiązkowa obecność na wszystkich (dopuszczalna 3 nieobecności z następujących powodów: zawarcie związku małżeńskiego, pogrzeb w najbliższej rodzinie, honorowe krwiodawstwo, zwolnienie lekarskie)
- kultura osobista,
- punktualność
- zaliczenie tematów seminariów

Ocena umiejętności odbywa się w oparciu o kryteria:

- zasady
- sprawność/ skuteczność
- samodzielność
- postawa

Kryteria oceny	Punkty	Normy wykonania				
		Wiedza	Zasady	Sprawność	Samodzielność	Postawa

Sposób wykonywania czynności	0	nie posiada wiedzy	nie przestrzega zasad	czynności wykonuje chaotycznie	brak samodzielności lub mimo wielokrotnego ukierunkowania nie potrafi samodzielnie pracować	nie potrafi krytycznie oceniać i analizować swojego postępowania , nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową, nie utrzymuje kontaktu werbalnego z pacjentem/grupą
	1	posiada wiedzę w zakresie minimalnym	nie przestrzega prawidłowej kolejności zasad,	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	stale wymaga ukierunkowania w działaniu	mimo częstego ukierunkowania nie potrafi oceniać i analizować swojego postępowania , nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem/grupą
	2	posiada wiedzę na poziomie podstawowym	przestrzega zasady po ukierunkowaniu	czynności wykonuje poprawnie	sporadycznie wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	ma pewne trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania , wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści
	3	posiada wiedzę na poziomie uniwersyteckim	przestrzega zasady właściwej techniki i kolejność wykonywania	czynności wykonuje pewnie, zdecydowanie, logicznie	ćwiczenie wykonuje całkowicie samodzielnie , pewnie	potrafi krytycznie oceniać i analizować swoje postępowanie , współpracuje z grupą,

			a czynności			identyfikuje się z rolą zawodową, poprawnie, samodzielnie i skutecznie dobierać treści
--	--	--	----------------	--	--	--

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
I. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - ZAJĘCIA TEORETYCZNE		
1. Zajęcia kontaktowe z nauczycielem		
• udział w wykładach/ udział w e-wykładach	40/0	4
• udział w ćwiczeniach/udział w e-ćwiczeniach	35/0	
• udział w ćwiczeniach - Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	-	
• Inne, jakie?	-	
II. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - KSZTAŁCENIE PRAKTYCZNE		
1. Zajęcia praktyczne		
• godziny kontaktowe z nauczycielem	-	-
• godziny kontaktowe z nauczycielem – Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	-	
2. Ćwiczenia kliniczne	-	
3. Inne, jakie?.....		
III. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - PRAKTYKI ZAWODOWE		
• Praktyka zawodowa	-	-
IV. GODZINY NIEKONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW*		
• Samokształcenie	10	
V. GODZINY NIEKONTAKTOWE – PRACA WŁASNA STUDENTA (PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ, EGZAMINU, NAPISANIE REFERATU ITP.)		
Przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.	35	

Samokształcenie	-	
SUMA GODZIN	120	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS		4

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Brzozowski T Konturek Fizjologia człowieka Edra Urban&Partner 2019. 2. Michajlik A., Ramotowski W.: Anatomia i fizjologia człowieka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2003. 3. Traczyk WZ Fizjologia człowieka w zarysie. PZWL Warszawa 2020
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lumb AB Fizjologia oddychania według Nunna Medipage 2019 2. Krauss h Fizjologia żywienia PZWL 2019

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej