

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024-2027
(skrajne daty)
Rok akademicki 2024/2025

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

| | |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu | ETYKA ZAWODU POŁOŻNEJ |
| Kod przedmiotu* | Poł/I/B-EZ |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Medycznych, Instytut Nauk o Zdrowiu |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Zdrowiu, Zakład Ratownictwa Medycznego |
| Kierunek studiów | Położnictwo |
| Poziom studiów | Studia I stopnia |
| Profil | Praktyczny |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok I, Semestr I |
| Rodzaj przedmiotu | Nauki w zakresie podstaw opieki położniczej |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordinator | dr Paulina Dubiel-Zielińska |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Paulina Dubiel-Zielińska |

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Semestr (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | Liczba pkt. ECTS |
|--------------|-------|-----|-------|------|------|----|--------|---------------|------------------|
| I | 20 | 10 | - | - | - | - | - | 10 (Sk.) | 2 |
| Razem | 20 | 10 | - | - | - | - | - | 10 | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

CAŁY PRZEDMIOT: EGZAMIN PISEMNY

WYKŁADY: ZALICZENIE; AKTYWNY UDZIAŁ W DYSKUSJI PODCZAS WYKŁADÓW, ODPOWIEDZI NA PYTANIA SPRAWDZAJĄCE WIEDZĘ PO WYKŁADZIE

ĆWICZENIA: ZALICZENIE Z OCENĄ

SAMOKSZTAŁCENIE: REALIZACJA ZLECONEGO ZADANIA; ZALICZENIE NA PODSTAWIE OCENY PRACY INDYWIDUALNEJ TJ. PRZYGOTOWANIE ESEJU NA WSKAZANY TEMAT Z ZAKRESU ETYKI ZAWODU POŁOŻNEJ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

| |
|------|
| Brak |
|------|

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: <ul style="list-style-type: none">- starożytnej myśli filozoficznej;- filozoficznej koncepcji człowieka na przestrzeni wieków;- współczesnych kierunków filozofii polskiej i światowej,- wybranych teorii etycznych,- znaczenia etyki w położnictwie, etycznych aspektów pracy położnej |
| C2 | Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do: <ul style="list-style-type: none">rozróżniania poszczególnych filozofów,określania wpływu filozofii w poszczególnych okresach rozwoju na rozwój medycyny,rozwiązywania dylematów etycznych w praktyce zawodowej położnej,- wyboru zachowań etycznych w stosunku do pacjentki,- przyjmowania właściwej postawy zawodowej, |
| C3 | Kształtowanie postawy studenta do : <ul style="list-style-type: none">- pogłębiania wiedzy filozoficznej,- stosowania zasad etyki w życiu codziennym i praktyce zawodowej,- przekonania o konieczności stosowania zasad etyki zawodowej. |

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych ¹ |
|------------------------|---|--|
| EK_o1 | student zna przedmiot etyki ogólnej i zawodowej | C.W9. |
| EK_o2 | student zna problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy położnej | C.W10. |
| EK_o3 | student zna istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy położnej | C.W11. |
| EK_o4 | student zna treść kodeksu etyki zawodowej pielęgniarki i położnej | C.W12. |
| EK_o5 | student zna i potrafi analizować problemy bioetyczne w aspekcie: sztucznej prokreacji, transplantacji, eksperymentów medycznych (np. klonowanie embrionów ludzkich) i eutanazji | C.W13. |
| EK_o6 | student potrafi rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce zawodowej położnej | C.U24. |

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

| | | |
|--------------|---|-----|
| EK_07 | student realizuje w praktyce zasady kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną | K1. |
| EK_08 | student zna i przestrzega prawa pacjenta | K2. |
| EK_09 | student potrafi samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem | K3. |
| EK_10 | student jest świadomy ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe, indywidualne i zespołowe decyzje i działania | K4. |
| EK_11 | student jest przygotowany do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | K7. |

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

| |
|--|
| Treści merytoryczne |
| Problemy bioetyczne współczesnych społeczeństw |
| Obszar zainteresowań etyki; najbardziej znane problemy etyczne w praktyce medycznej i pracy położnych |
| Wartości, normy i oceny moralne; rola etyki w praktyce położnych |
| Wybrane teorie i systemy etyczne |
| Etyka w ochronie zdrowia; Kodeks Etyki Zawodowej Pielęgniarki i Położnej RP; kodeksy etyczne pracowników medycznych |
| Etyczne aspekty relacji między położną a podopieczną i jej rodziną; etyczne aspekty relacji między pracownikami medycznymi |
| Dylematy etyczne w pracy położnych i we współczesnym położnictwie |
| Prawa pacjenta |
| Odpowiedzialność moralna położnej; relacje między etyką a prawem; charakter i rola różnych trybów odpowiedzialności za niewłaściwe wykonywanie zawodu położnej |
| Rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów etycznych w pracy położnych |

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

| |
|--|
| Treści merytoryczne |
| Rozwiązywanie dylematów etycznych i moralnych w praktyce zawodowej położnej. |

3.4 Metody dydaktyczne

WYKŁAD: WYKŁAD PROBLEMOWY, WYKŁAD Z PREZENTACJĄ MULTIMEDIALNĄ, ANALIZA TEKSTÓW Z DYSKUSJĄ I INNE METODY AKTYWIZUJĄCE OPROGRAMOWANIE OFFICE 365, PLATFORMA TEAMS - METODY KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

ĆWICZENIA: ANALIZA TEKSTÓW Z DYSKUSJĄ, METODA PROJEKTÓW (PROJEKT BADAWCZY, WDROŻENIOWY, PRAKTYCZNY), PRACA W GRUPACH (ROZWIĄZYWANIE ZADAŃ, DYSKUSJA), GRY DYDAKTYCZNE, METODY KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

SAMOKSZTAŁCENIE: PRACA INDYWIDUALNA Z WYKORZYSTANIEM OFFICE 365, „PRÓBA PRACY”, OBSERWACJA 360°

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...) |
|---------------|---|---|
| C.W9. | EGZAMIN PISEMNY | W |
| C.W10. | EGZAMIN PISEMNY | W |
| C.W11. | EGZAMIN PISEMNY | W |
| C.W12. | EGZAMIN PISEMNY | W |
| C.W13. | EGZAMIN PISEMNY | W |
| C.U24. | OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ | ĆW |
| K1. | OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ | W, ćw |
| K2. | OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ | W, ćw |
| K3. | OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ | W, ćw |
| K4. | OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ | W, ćw |
| K7. | OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ | W, ćw |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykłady:

Obecność na wykładach jest obowiązkowa. W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności tematy omawiane na tych wykładach należy zaliczyć w formie pracy pisemnej. Warunkiem zaliczenia jest wykazanie znajomości treści kształcenia na poziomie >60%.

Zaliczenie końcowe przedmiotu:

Egzamin pisemny - omówienie wskazanego medycznego problemu etycznego ze wskazaniem związanych z tym problemem zagadnień etycznych (wartości, zasady) oraz przeprowadzenie argumentacji etycznej.

Ocena:

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-68%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Ćwiczenia:

Warunki zaliczenia ćwiczeń:

1. pełne uczestnictwo i aktywność studenta na ćwiczeniach
2. obserwacja pracy studenta
3. bieżąca informacja zwrotna

4. obserwacja pracy studenta na ćwiczeniach
5. ocena przygotowania do zajęć
6. dyskusja w czasie ćwiczeń
7. sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń
8. zaliczenia pisemne częściowe (kolokwia odbywają się po zakończeniu danego działu tematycznego) - uzyskanie co najmniej 60% punktów z testu pisemnego
9. Zakres ocen: 2,0 – 5,0

Ocena umiejętności:

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, potrafi umiejętnie

wykorzystać wiedzę z zakresu dylematów etycznych i moralnych w praktyce zawodowej położnej

4,5 - student aktywnie uczestniczy w zajęciach, z niewielką pomocą prowadzącego, w dobrym stopniu potrafi operować wiedzę z zakresu dylematów etycznych i moralnych w praktyce zawodowej położnej

4,0 - student aktywnie uczestniczy w zajęciach, z większą pomocą prowadzącego, jest poprawiany, w dobrym stopniu potrafi operować wiedzę z zakresu dylematów etycznych i moralnych w praktyce zawodowej położnej

3,5 – student uczestniczy w zajęciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na przeprowadzenie rozmowy z prowadzącym w stopniu dobrym z zakresu dylematów etycznych i moralnych w praktyce zawodowej położnej

3,0 – student uczestniczy w zajęciach, na poziomie dostatecznym wykształcił umiejętność z zakresu dylematów etycznych i moralnych w praktyce zawodowej położnej

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie, nie potrafi wykorzystać wiedzy z zakresu dylematów etycznych i moralnych w praktyce zawodowej położnej

Ocena umiejętności odbywa się w oparciu o kryteria:

- zasady
- sprawność/ skuteczność
- samodzielność
- postawa

| Kryteria oceny | Punkty | Normy wykonania | | | | |
|------------------------------|--------|--|---|--|---|---|
| | | Wiedza | Zasady | Sprawność | Samodzielność | Postawa |
| Sposób wykonywania czynności | 0 | nie posiada wiedzy | nie przestrzega zasad | czynności wykonuje chaotycznie | brak samodzielności i lub mimo wielokrotnego ukierunkowania nie potrafi samodzielnie pracować | nie potrafi krytycznie oceniać i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową, nie utrzymuje kontaktu werbalnego z pacjentem/grupą |
| | 1 | posiada wiedzę w zakresie minimalnym | nie przestrzega prawidłowej kolejności zasad, | czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno | stale wymaga ukierunkowania w działaniu | mimo częstego ukierunkowania nie potrafi oceniać i analizować swojego postępowania, nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem/grupą |
| | 2 | posiada wiedzę na poziomie podstawowym | przestrzega zasady po ukierunkowaniu | czynności wykonuje poprawnie | sporadycznie wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach | ma pewne trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, wymaga naprowadzania, ukierunkowania |

Samokształcenie:

1. Zaliczenie na podstawie przygotowania eseju:

- pozytywna ocena z realizacji wyznaczonego zadania – 60% uzyskanych punktów

- Kryteria oceny stanowią:

* zgodność przedstawionej tematyki w prezentacji z realizowanym efektem kształcenia

* zgromadzenie i przedstawienie aktualnej literatury zgodnie z normą do danego tematu

2. Ocena samokształcenia: zakres ocen 2.0- 5.0

- poniżej 60% (2.0)- realizacja zleconego zadania nie uwzględnia poprawności żadnego z w/w przyjętych kryteriów

- 60% (3.5)- realizacja zleconego zadania uwzględnia jedynie zgodność przygotowanej i przedstawionej treści w eseju z realizowanymi efektami kształcenia, ilość literatury 5

- 61-70% (3.5) – realizacja zleconego zadania uwzględnia zgodność przygotowanej i przedstawionej treści w prezentacji z realizowanymi efektami kształcenia, student potrafi odpowiedzieć na zadawane pytania po ukierunkowaniu przez prowadzącego w zakresie tematyki zgodnie z przedstawianym esejem

- 71-80% (4.0) – realizacja zleconego zadania uwzględnia zgodność przygotowanej i przedstawionej treści w prezentacji z realizowanymi efektami kształcenia, student potrafi odpowiedzieć na zadawane pytania zgodnie z tematyką eseju

- 81 - 90% (4.5) - realizacja zleconego zadania uwzględnia prawidłową liczbę slajdów, zgodność przygotowanej i przedstawionej treści w prezentacji z realizowanymi efektami kształcenia, student potrafi odpowiedzieć na zadawane pytania zgodnie z tematyką eseju, jego wiedza wykracza poza materiał przygotowanego eseju

- 91-100% (5.0) – realizacja zleconego zadania uwzględnia prawidłowość wszystkich w/w kryteriów oceniania, student potrafi odpowiedzieć na zadawane pytania zgodnie z tematyką eseju oraz uzasadnia swoją wypowiedź zgodnie z wykorzystaną literaturą

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności | |
|--|---|---------------------|
| | Liczba godzin | Liczba punktów ECTS |
| I. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - ZAJĘCIA TEORETYCZNE | | |
| 1. Zajęcia kontaktowe z nauczycielem | | |
| • udział w wykładach/ udział w e-wykładach | 20/0 | 2 |
| • udział w ćwiczeniach/udział w e-ćwiczeniach | 10/0 | |
| • udział w ćwiczeniach - Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej | - | |
| • Inne, jakie? | - | - |
| II. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - KSZTAŁCENIE PRAKTYCZNE | | |
| 1. Zajęcia praktyczne | | |
| • godziny kontaktowe z nauczycielem | - | - |
| • godziny kontaktowe z nauczycielem – | - | |

| | | |
|---|-----------|----------|
| Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej | | |
| 2. Ćwiczenia kliniczne | - | |
| 3. Inne, jakie?..... | | |
| III. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - PRAKTYKI ZAWODOWE | | |
| • Praktyka zawodowa | - | - |
| IV. GODZINY NIEKONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW* | | |
| • Samokształcenie | 10 | |
| V. GODZINY NIEKONTAKTOWE – PRACA WŁASNA STUDENTA (PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ, EGZAMINU, NAPISANIE REFERATU ITP.) | | |
| Przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp. | - | |
| Samokształcenie | - | |
| SUMA GODZIN | 40 | |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS | | 2 |

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

| | |
|----------------------------------|---|
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Konstańczak S.: Etyka pielęgniarska. Difin, Warszawa, 2010
2. Zdrzenicka K. Etyka w medycynie: ujęcie interdyscyplinarne. MediPage, Warszawa, 2012.
3. Kodeks Etyki Zawodowej Pielęgniarki i Położnej RP (http://www.nipip.pl/attachments/article/896/Kodeks_etyki_zawodowej_pielęgniarki_i_położnej.doc)

Literatura uzupełniająca:

1. Biesaga T.: Elementy etyki lekarskiej. Medycyna Praktyczna, Kraków, 2006.
2. Łuków P., Pasierski T.: Etyka medyczna z elementami filozofii. Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa, 2014.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej