

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024-2027
(skrajne daty)
Rok akademicki 2024/2025

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	BADANIE FIZYKALNE
Kod przedmiotu*	Poł/I/C-BDF
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych, Instytut Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Zakład Opieki Położniczo-Ginekologicznej
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów	Studia I stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok, II semestr
Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy: Nauki w zakresie podstaw opieki położniczej
Język wykładowy	polski
Koordinator	Mgr Aldona Miazga
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Mgr Aldona Miazga Dr n. med. Barbara Zych

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (samokształ.)	Liczba pkt. ECTS
II	-	30	-	-	-	-	-	20	2
Razem	-	30	-	-	-	-	-	20	2

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Ćwiczenia (ćw.): zaliczenie z oceną.

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Student posiada wiedzę w zakresie: - biologii z zakresu szkoły średniej
--

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: <ul style="list-style-type: none">– zakresu badań fizykalnych– przeprowadzenie badania przedmiotowego u pacjenta – osoba dorosła, noworodek/niemowlę
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do: <ul style="list-style-type: none">– wykorzystywania wiedzy z zakresu badań fizykalnych i przeprowadzenie badania przedmiotowego w praktyce zawodowej położnej– właściwego interpretowania uzyskanych wyników przeprowadzonych badań– prowadzenia dokumentacji klinicznej pacjenta
C3	Kształtowanie postawy studenta do: <ul style="list-style-type: none">– pogłębiania wiedzy z zakresu badań fizykalnych– właściwego reagowania na potrzeby podopiecznych,– współpracy z zespołem terapeutycznym i interdyscyplinarnym– konieczności prowadzenia dokumentacji medycznej

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Zasady prowadzenia i dokumentowania badania podmiotowego i przedmiotowego	C.W29
EK_02	Metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego, ze szczególnym uwzględnieniem kobiety i noworodka, dla potrzeb opieki położniczej	C.W30
EK_03	Sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;	C.W31
EK_04	Znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki położniczej;	C.W32
EK_05	Przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta oraz analizować i interpretować jego wyniki;	C.U40
EK_06	Rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu noworodka i osoby dorosłej, w tym kobiety w różnych okresach jej życia;	C.U41
EK_07	Wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowonaczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;	C.U42
EK_08	Przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów	C.U43

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

	teleinformatycznych lub systemów łączności;	
EK_09	Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K.4
EK_10	Przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K.6
EK_11	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K.7

3.3 Treści programowe

A. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych.

Treści merytoryczne
Badanie podmiotowe osoby dorosłej.
Badanie przedmiotowe – badanie skóry i jej wytworów, badanie głowy oraz szyi.
Badanie przedmiotowe – układ oddechowy, układ sercowo-naczyniowy.
Badanie przedmiotowe – układ pokarmowy, układ mięśniowo-szkieletowy.
Badanie przedmiotowe – badanie neurologiczne, ocena stanu psychicznego chorego.
Badanie przedmiotowe – układ płciowy męski, żeński; badanie położnicze.
Badanie fizykalne noworodków/niemowląt.

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: praca zespołowa, pokaz, instruktaż, studium przypadku, prezentacja multimedialna.

Samokształcenie: praca indywidualna studenta.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
C.W29	ĆWICZENIA – KOLOKWIMUM, STUDIUM PRZYPADKU.	Ćw.
C.W30		Ćw.
C.W31		Ćw.
C.W32		Ćw.
C.U40		Ćw.
C.U41		Ćw.
C.U42		Ćw.
C.U43		Ćw.
K.4		Ćw.
K.6		Ćw.
K.7		Ćw.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Obserwacja pracy studenta 2. Bieżąca informacja zwrotna
--

3. Obserwacja pracy studenta na ćwiczeniach
4. Ocena przygotowania studenta do zajęć
5. Dyskusja w czasie ćwiczeń
6. Pełne uczestnictwo i aktywność studenta na ćwiczeniach
7. Sprawdzanie wiedzy studenta w trakcie ćwiczeń
8. Pozytywna ocena z zaliczeń cząstkowych w formie praktycznej oraz teoretycznej poprzez odpowiedź ustną lub pisemną tj. uzyskanie przez studenta, co najmniej 60% pozytywnych odpowiedzi z testu i/lub check-listy.

Zakres ocen: 2,0 – 5,0

Ocena wiedzy:

5,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 91-100%

4,5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 81-90%

4,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 71-80%

3,5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 61-70%

3,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%

Ocena umiejętności odbywa się w oparciu o kryteria:

- zasady
- sprawność/ skuteczność
- samodzielność
- postawa

Kryteria oceny	Punkty	Normy wykonania				
		Wiedza	Zasady	Sprawność	Samodzielność	Postawa
Sposób wykonywania czynności	0	nie posiada wiedzy	nie przestrzega zasad	czynności wykonuje chaotycznie	brak samodzielności lub mimo wielokrotnego ukierunkowania nie potrafi samodzielnie pracować	nie potrafi krytycznie oceniać i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową, nie utrzymuje kontaktu

						werbalnego z pacjentem/ grupą
1	posiada wiedzę w zakresie minimalnym	nie przestrzega prawidłowej kolejności zasad,	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	stale wymaga ukierunkowania w działaniu	mimo częstego ukierunkowania nie potrafi ocenić i analizować swojego postępowania, nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem/ grupą	
2	posiada wiedzę na poziomie podstawowym	przestrzega zasady ukierunkowania	czynności wykonuje poprawnie	sporadycznie wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	ma pewne trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści	
3	posiada wiedzę na poziomie uniwersyteckim	przestrzega zasady właściwej techniki	czynności wykonuje pewnie, zdecydowanie,	ćwiczenie wykonuje całkowicie samodzielnie,	potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie	

			i kolejność wykonywania czynności	logicznie	pewnie	nie, współpracuje z grupą, identyfikuje się z rolą zawodową, poprawnie, samodzielnie i skutecznie dobierać treści
--	--	--	-----------------------------------	-----------	--------	---

Samokształcenie: zaliczenie na podstawie realizacji zleconego zadania – stworzenie dokumentacji dotyczącej badania podmiotowego i przedmiotowego osób dorosłych według wybranego układu ciała człowieka (stan psychiczny, stan ogólny, skóra, oczy, uszy, jama ustna, gardło, szyja, klatka piersiowa, płuca, gruczoły piersiowe, układ sercowo-naczyniowy, brzuch, męskie narządy płciowe, żeńskie narządy płciowe, obwodowy układ krążenia, układ mięśniowo-szkieletowy, układ nerwowy) - Arkusz do badania fizykalnego.

Zaliczenie samokształcenia:

1. Pozytywna ocena z realizacji wyznaczonego zadania – 60% uzyskanych punktów
2. Kryteria oceny stanowią:
 - kompletna dokumentacja dotycząca badania podmiotowego i przedmiotowego osoby dorosłej
 - zgodność tematyki i treści
 - zgromadzenie i przedstawienie aktualnej literatury zgodnie z normą do danego tematu
3. zakres ocen 2.0 – 5.0
 - poniżej 60% (2.0) – realizacja zleconego zadania nie uwzględnia poprawności żadnego z przyjętych kryteriów oceniania
 - 60% (3.0) – realizacja zleconego zadania uwzględnia jedynie zgodność tematyki dokumentacji badania podmiotowego i przedmiotowego według wybranego układu ciała człowieka
 - 61-70% (3,5) realizacja zleconego zadania uwzględnia kompletną dokumentację badania podmiotowego i przedmiotowego według wybranego układu ciała człowieka
 - 71-80% (4.0) realizacja zleconego zadania uwzględnia kompletną dokumentację badania podmiotowego i przedmiotowego według wybranych układów ciała człowieka
 - 81 - 90% (4.5) - realizacja zleconego zadania uwzględnia kompletną dokumentację badania podmiotowego i przedmiotowego osoby dorosłej według wszystkich układów ciała pacjenta.
 - 91-100% (5.0) – realizacja zleconego zadania uwzględnia prawidłowość wszystkich przyjętych kryteriów oceniania.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
I. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - ZAJĘCIA TEORETYCZNE		
1. Zajęcia kontaktowe z nauczycielem		
• udział w wykładach/ udział w e-wykładach	-	2
• udział w ćwiczeniach/udział w e-ćwiczeniach	30/0	
• udział w ćwiczeniach - Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	-	
• Inne, jakie?	-	-
II. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - KSZTAŁCENIE PRAKTYCZNE		
1. Zajęcia praktyczne		
• godziny kontaktowe z nauczycielem	-	-
• godziny kontaktowe z nauczycielem – Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	-	
2. Ćwiczenia kliniczne	-	
3. Inne, jakie?.....		
III. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - PRAKTYKI ZAWODOWE		
• Praktyka zawodowa	-	-
IV. GODZINY NIEKONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW*		
• Samokształcenie	20	
V. GODZINY NIEKONTAKTOWE – PRACA WŁASNA STUDENTA (PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ, EGZAMINU, NAPISANIE REFERATU ITP.)		
Przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.	10	
Samokształcenie	-	
SUMA GODZIN	60	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS		2

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	---
zasady i formy odbywania praktyk	---

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Bień A., Iwanowicz-Palus G., Wdowiak A. Badanie fizykalne w praktyce położnej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2023.
2. Dyk D., Badanie fizykalne w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013. Online.

Literatura uzupełniająca:

1. Atlas badań czynnościowych układu oddechowego / Piotr Bielicki, Katarzyna Hildebrand, Tadeusz Przybyłowski ; pod red. Tadeusza Przybyłowskiego. - Warszawa : Medical Tribune Polska, 2015.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej