

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023-2026
(skrajne daty)
Rok akademicki 2025/2026

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

| | |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu | Prawo medyczne |
| Kod przedmiotu* | Poł/I/B-PM |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Medycznych Uniwersytetu Rzeszowskiego Instytut Nauk o Zdrowiu |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | Położnictwo |
| Poziom studiów | Studia I stopnia |
| Profil | praktyczny |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | III rok V semestr |
| Rodzaj przedmiotu | Nauki społeczne |
| Język wykładowy | polski |
| Koordinator | dr n. prawn. Anna Jacek |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr n. prawn. Anna Jacek |

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Semestr (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) Samokształcenie | Liczba pkt. ECTS |
|--------------|-------|-----|-------|------|------|----|--------|----------------------------------|------------------|
| V | 25 | 5 | - | - | - | - | - | 15 | 1 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

ZNAJOMOŚĆ PODSTAW PRAWNYCH DOTYCZĄCYCH PRACY POŁOŻNEJ I JEJ FUNKCJI ZAWODOWYCH

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

| | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|
| C1 | Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej prawnych |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | podstaw funkcjonowania ochrony zdrowia w Polsce i w krajach UE; prawa cywilnego, prawa pracy; prawa handlowego, prawa administracyjnego oraz prawnych podstaw wykonywania zawodu położnej. |
| C ₂ | Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do posługiwania się przepisami prawnymi w wykonywaniu działań zawodowych. |
| C ₃ | Kształtowanie postawy studenta do posługiwania się wiedzą z zakresu szeroko rozumianego prawa oraz pogłębiania i aktualizowania wiedzy z zagadnień prawnych. |

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych ¹ |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| EK_01 | PODSTAWOWE POJĘCIA Z ZAKRESU PRAWA I ROLĘ PRAWA W ŻYCIU SPOŁECZEŃSTWA, ZE SZCZEGÓLNYM UWZGLĘDNIENIEM PRAW CZŁOWIEKA I PRAWA PRACY; | B.W19. |
| EK_02 | PODSTAWOWE REGULACJE PRAWNE Z ZAKRESU UBEZPIECZEŃ ZDROWOTNYCH OBOWIĄZUJĄCE W RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ I INNYCH PAŃSTWACH CZŁONKOWSKICH UNII EUROPEJSKIEJ ORAZ WYBRANE TRENDY W POLITYCE OCHRONY ZDROWIA W RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ I INNYCH PAŃSTWACH CZŁONKOWSKICH UNII EUROPEJSKIEJ; | B.W20. |
| EK_03 | PODSTAWY PRAWNE WYKONYWANIA ZAWODU POŁOŻNEJ, W TYM PRAWA I OBOWIĄZKI POŁOŻNEJ, ORGANIZACJĘ I ZADANIA SAMORZĄDU ZAWODOWEGO PIELĘGNIAREK I POŁOŻNYCH ORAZ PRAWA I OBOWIĄZKI JEGO CZŁONKÓW; | B.W21. |
| EK_04 | ZASADY ODPOWIEDZIALNOŚCI KARNEJ, CYWILNEJ, PRACOWNICZEJ I ZAWODOWEJ ZWIĄZANEJ Z WYKONYWANIEM ZAWODU POŁOŻNEJ; | B.W22. |
| EK_05 | PRAWA CZŁOWIEKA, PRAWA DZIECKA, PRAWA PACJENTA I PRAWA KOBIETY RODZĄCEJ; | B.W23. |
| EK_06 | STOSOWAĆ PRZEPISY PRAWA DOTYCZĄCE PRAKTYKI ZAWODOWEJ POŁOŻNEJ; | B.U14. |
| EK_07 | PRZESTRZEGANIA PRAW PACJENTA; | K2. |
| EK_08 | SAMODZIELNEGO I RZETELNEGO WYKONYWANIA ZAWODU ZGODNIE Z ZASADAMI ETYKI, W TYM PRZESTRZEGANIA WARTOŚCI I POWINNOŚCI MORALNYCH W OPIECE NAD PACJENTEM; | K3. |
| EK_09 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; | K7. |

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

| Treści merytoryczne | Liczba godzin |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1.System źródeł prawa w Polsce | 5 |
| 2. Tworzenie oraz zasady funkcjonowania podmiotów leczniczych | 5 |
| 3. Wykonywanie działalności leczniczej przez położną | 4 |
| 4. Status i zasady wykonywania zawodu położnej z uwzględnieniem standardu organizacyjnego opieki okołoporodowej. | 5 |
| 5. Zasady wystawiania recept na produkty lecznicze, wyroby medyczne oraz środki | 2 |

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego przez położną. | |
| 6. Samorząd zawodowy oraz odpowiedzialność zawodowa, cywilna, karna i służbowa z tytułu wykonywania zawodu położnej. | 2 |
| 7. Wybrane aspekty dotyczące ubezpieczeń zdrowotnych w Polsce. | 2 |
| RAZEM: | 25 |

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

| Treści merytoryczne ćwiczenia - 5 godzin | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1. Regulacje dotyczące praw pacjenta oraz roszczenia z tytułu naruszenia praw pacjenta. | 5 |
| Razem | 5 |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: Wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość, analiza tekstów z dyskusją,

Ćwiczenia: ćwiczenia praktyczne, metoda problemowa, praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja)

Samokształcenie: praca indywidualna studenta, **B.W23. B.U14.**

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...) |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| B.W19. | ZALICZENIE TESTU KOŃCOWEGO – TEST JEDNOKROTNEGO WYBORU | W |
| B.W20. | ZALICZENIE TESTU KOŃCOWEGO – TEST JEDNOKROTNEGO WYBORU | W, |
| B.W21. | ZALICZENIE TESTU KOŃCOWEGO – TEST JEDNOKROTNEGO WYBORU | W |
| B.W22. | ZALICZENIE TESTU KOŃCOWEGO – TEST JEDNOKROTNEGO WYBORU | W |
| B.W23. | ZALICZENIE TESTU KOŃCOWEGO – TEST JEDNOKROTNEGO WYBORU | W |
| B.U14. | ZALICZENIE TESTU KOŃCOWEGO – TEST JEDNOKROTNEGO WYBORU | ĆW |
| K2. | obserwacja w trakcie zajęć | ĆW |
| K3. | obserwacja w trakcie zajęć | ĆW |
| K7. | obserwacja w trakcie zajęć | ĆW |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykłady:

Pozytywna ocena z zaliczenia końcowego - test składający się z 20 pytań, uzyskanie co najmniej 60% punktów z testu pisemnego.

- Zaliczenie teoretyczne pisemne, składające się z pytań jednokrotnego wyboru - czas trwania zaliczenia: 1 godz.

- Za odpowiedź prawidłową student otrzymuje 1 punkt, za błędną 0 punktów.

Zakres ocen: 2,0 – 5,0

Ocena wiedzy:

5,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 91-100%

4,5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 81-90%

4,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 71-80%

3,5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 61-70%

3.0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%

Samokształcenie:

1. Pozytywna ocena z realizacji wyznaczonego zadania – 60% uzyskanych punktów

2. Kryteria oceny stanowią: - ilość slajdów – 20 (+/- 5) - zgodność przedstawionej tematyki w prezentacji z realizowanym efektem kształcenia B.W23., B.U14. - zgromadzenie i przedstawienie aktualnego piśmiennictwa w oparciu o najnowszą wiedzę w zakresie ww. Tematu - wiedza odtwórcza studenta w zakresie prezentowanej tematyki oraz uzasadnienie wypowiedzi zgodnie z medycyną opartą na dowodach naukowych - podstawowe zasady tworzenia prezentacji multimedialnych – przedstawienie tytułu, celu, istoty prezentacji, dostosowanie prezentacji do odbiorców, rozkład procentowy ilości tekstu zawartego w slajdzie, odpowiednia czcionka, czytelność elementów graficznych, kolorystyka, celowość zastosowanych animacji, autorstwo prezentacji

3. Ocena samokształcenia

Zakres ocen 2.0 – 5.0 - poniżej 60% (2.0) – realizacja zleconego zadania nie uwzględnia poprawności żadnego z w/w przyjętych kryteriów oceniania - 60% (3.0) – realizacja zleconego zadania uwzględnia jedynie zgodność przygotowanej i przedstawionej treści w prezentacji z realizowanymi efektami

kształcenia, ilość literatury 5 - 81 - 90% (4.5) - realizacja zleconego zadania uwzględnia prawidłową liczbę slajdów, zgodność przygotowanej i przedstawionej treści w prezentacji z realizowanymi efektami kształcenia, student potrafi odpowiedzieć na zadawane pytania zgodnie z tematyką prezentacji ale jego

wiedza wykracza poza materiał przygotowany w prezentacji 91-100% (5.0) – realizacja zleconego zadania uwzględnia prawidłowość wszystkich w/w kryteriów oceniania, student potrafi odpowiedzieć na zadawane pytania zgodnie z tematyką prezentacji oraz uzasadnia, swoją wypowiedź zgodnie z wykorzystaną literaturą.

Zaliczenie ćwiczeń

- Pełne uczestnictwo oraz aktywność na zajęciach
- Obserwacja pracy studenta
- Ocena przygotowania do zajęć
- Sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń
- Zaliczenia pisemne z ćwiczeń ma analogiczną formę i kryteria jak w przypadku zajęć wykładowych i odbywa się pod koniec semestru

Ocena umiejętności odbywa się w oparciu o kryteria:

- zasady
- sprawność/ skuteczność
- samodzielność
- postawa

| Kryteria oceny | Punkty | Normy wykonania |
|----------------|--------|-----------------|
|----------------|--------|-----------------|

| | | Wiedza | Zasady | Sprawność | Samodzielność | Postawa |
|-------------------------------------|----------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sposób wykonywania czynności | 0 | nie posiada wiedzy | nie przestrzega zasad | czynności wykonuje chaotycznie | brak samodzielności i lub mimo wielokrotnego ukierunkowania nie potrafi samodzielnie pracować | nie potrafi krytycznie oceniać i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową, nie utrzymuje kontaktu werbalnego z pacjentem/grupą |
| | 1 | posiada wiedzę w zakresie minimalnym | nie przestrzega prawidłowej kolejności zasad, | czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno | stale wymaga ukierunkowania w działaniu | mimo częstego ukierunkowania nie potrafi oceniać i analizować swojego postępowania, nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem/grupą |
| | 2 | posiada wiedzę na poziomie podstawowym | przestrzega zasady po ukierunkowaniu | czynności wykonuje poprawnie | sporadycznie wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach | ma pewne trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści |
| | 3 | posiada wiedzę na poziomie uniwersyteckim | przestrzega zasady właściwej techniki i kolejność wykonywania czynności | czynności wykonuje pewnie, zdecydowanie, logicznie | ćwiczenie wykonuje całkowicie samodzielnie, pewnie | potrafi krytycznie oceniać i analizować swoje postępowanie, współpracuje z grupą, |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | identyfikuje się z rolą zawodową, poprawnie, samodzielnie i skutecznie dobierać treści |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------|

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------|
| | Liczba godzin | Liczba punktów ECTS |
| I. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - ZAJĘCIA TEORETYCZNE | | |
| 1. Zajęcia kontaktowe z nauczycielem | | |
| • udział w wykładach/ udział w e-wykładach | 25/0 | 1 |
| • udział w ćwiczeniach/udział w e-ćwiczeniach | 5/0 | |
| • udział w ćwiczeniach - Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej | - | |
| • Inne, jakie? | - | - |
| II. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - KSZTAŁCENIE PRAKTYCZNE | | |
| 1. Zajęcia praktyczne | | |
| • godziny kontaktowe z nauczycielem | - | - |
| • godziny kontaktowe z nauczycielem – Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej | - | - |
| 2. Ćwiczenia kliniczne | - | - |
| 3. Inne, jakie?..... | | - |
| III. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - PRAKTYKI ZAWODOWE | | |
| • Praktyka zawodowa | - | - |
| IV. GODZINY NIEKONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW* | | |
| • Samokształcenie | 15 | - |
| V. GODZINY NIEKONTAKTOWE – PRACA WŁASNA STUDENTA (PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ, EGZAMINU, NAPISANIE REFERATU ITP.) | | |
| Przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp. | 15 | |
| Samokształcenie | | |
| SUMA GODZIN | 60 | |

| | |
|---------------------------------------|----------|
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS | 1 |
|---------------------------------------|----------|

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

| | |
|----------------------------------|----|
| wymiar godzinowy | -- |
| zasady i formy odbywania praktyk | -- |

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. FIUTAK A., JACEK A., MIASKOWSKA DASZKIEWCZ K., PYZIAK KOWALSKA K, DURJASZ M. ZAWODY W OCHRONIE ZDROWIA. WYDAWNICTWO C.H. BECK INFO BIZNES, WARSZAWA 2014.
2. FIUTAK A. PRAWO W MEDYCYNIE. WYD.CH.BECK, WYD.5, WARSZAWA 2019.
3. FIUTAK A. PIEŁĘGNIARKA I POŁOŻNA [W]. POJĘCIE, ŹRÓDŁA I ZAKRES PRAWA MEDYCZNEGO (RED.) ZIELIŃSKA E., KUBIAK R., KUBICKI L, SYSTEM PRAWA MEDYCZNEGO, T.1 WOLTERS KLUWER, WARSZAWA 2018.

Literatura uzupełniająca:

1. OLSZEWSKI W. L. (RED.) PRAWO FARMACEUTYCZNE. KOMENTARZ, WOLTERS KLUWER BUSINESS, WARSZAWA 2016 / DOSTĘPNE PRZEZ IBUK/.
2. USTAWA Z DNIA 15 KWIECZNIA 2011R. O DZIAŁALNOŚCI LECZNICZEJ (T. JEDN. DZ. U. Z 2018R., POZ.2190 Z PÓŻN.ZM.); ONLINE
3. USTAWA Z DNIA 27 SIERPNI 2004R. O ŚWIADCZENIACH OPIEKI ZDROWOTNEJ FINANSOWANYCH ZE ŚRODKÓW PUBLICZNYCH (T. JEDN. DZ.U. Z 2019 R. POZ.1373 Z PÓŻN.ZM.); ONLINE

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej