

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023-2026
(skrajne daty)
Rok akademicki 2025/2026

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Ginekologia i opieka ginekologiczna
Kod przedmiotu*	Poł/I/D-GIOG
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych Instytut Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Zakład Opieki Położniczo - Ginekologicznej
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów	studia I stopnia, stacjonarne
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	III rok, V i VI semestr
Rodzaj przedmiotu	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
Język wykładowy	polski
Koordinator	dr n. med. Maciej Naróg
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr n. med. Maciej Naróg, dr n. o zdr. Joanna Trawińska Zajęcia praktyczne: mgr Władysława Sowa, mgr Lidia Kopeć, mgr Lucyna Olech, mgr Marta Farshbaf – Sisi, dr n o zdr. Renata Raś, mgr Danuta Gołdy

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
V	40	-	-	-	-	80	80	10	6
VI	35	-	-	-	-	40	120	10	8

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Wykład: egzamin pisemny

Samokształcenie: zaliczenie z oceną (efekt uczenia się: D.W26)

Zajęcia praktyczne (ZP): zaliczenie z oceną

Praktyki zawodowe (PZ): zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Student posiada wiedzę w zakresie: podstaw opieki położniczej, podstaw anatomii i fizjologii człowieka oraz patofizjologii chorób.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: - zakresu i charakteru opieki i pielęgnacji nad kobietą w stanie zdrowia i choroby
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do: - oceny stanu zdrowia kobiety, - pielęgnowania kobiety w stanie zdrowia i choroby,
C3	Kształtowanie postawy studenta do: - pogłębiania wiedzy z zakresu opieki nad kobietą w stanie zdrowia i choroby, - współpracy z zespołem interdyscyplinarnym w opiece nad kobietą w stanie zdrowia i choroby,

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	zmiany zachodzące w organizmie kobiety w różnych okresach jej życia i nieprawidłowości w budowie narządów płciowych;	D.W23
EK_02	prawidłowy przebieg cyklu miesięczkowego i jego zaburzenia;	D.W24
EK_03	naturalne metody regulacji poczęć i rodzaje antykoncepcji;	D.W25
EK_04	granice norm i patologii seksualnych oraz zaburzenia seksualne występujące u kobiet w okresie rozrodczym;	D.W26
EK_05	czynniki wpływające na płodność kobiety i mężczyzny oraz metody diagnozowania i leczenia niepłodności;	D.W28
EK_06	etiologię dysfunkcji mięśni dna miednicy oraz zasady profilaktyki zaburzeń statyki narządu rodowego i nietrzymania moczu;	D.W29
EK_07	postępowanie diagnostyczne, lecznicze i pielęgnacyjne u pacjentek ze stanami zapalnymi narządów rodnych, chorobami przenoszonymi drogą płciową, zaburzeniami statyki narządu rodowego i wysiłkowym nietrzymaniem moczu;	D.W30
EK_08	zasady postępowania z pacjentką przed przeprowadzeniem zabiegów ginekologicznych i po ich przeprowadzeniu oraz w trakcie radioterapii i chemioterapii, a także rolę i zadania położnej w tym zakresie;	D.W31
EK_09	zmiany zachodzące w organizmie kobiety w okresie menopauzy;	D.W32
EK_10	udział położnej w badaniach diagnostycznych pacjentek z chorobami ginekologicznymi i ze zmianami w gruczole piersiowym;	D.W33
EK_11	etiologię i patogenezę chorób nowotworowych narządów płciowych żeńskich i gruczołu piersiowego oraz postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne i rehabilitacyjne w tych chorobach;	D.W34
EK_12	charakterystykę poszczególnych nowotworów narządu rodowego pod względem etiologii, rozpoznania histopatologicznego, objawów klinicznych, podziału na stopnie kliniczne według Międzynarodowej Federacji Ginekologów i Położników (<i>International Federation of Gynecology and Obstetrics, FIGO</i>) oraz zaawansowania nowotworu według klasyfikacji TNM (<i>tumor modus metastases</i>);	D.W35

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

EK_13	zasady i programy profilaktyki chorób nowotworowych narządu rodnego i piersi;	D.W36
EK_14	przygotowywać kobietę i jej partnera do funkcji prokreacyjnej i do rodzicielstwa oraz prowadzić edukację w zakresie właściwych zachowań prekonceptyjnych;	D.U26
EK_15	prowadzić działania edukacyjne w zakresie naturalnych metod regulacji poczęć oraz w zakresie środków antykoncepcyjnych;	D.U27
EK_16	sprawować opiekę ginekologiczną nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia;	D.U28
EK_17	planować i sprawować opiekę nad kobietą i jej partnerem w okresie prekonceptyjnym i w przypadku wystąpienia problemu niepłodności;	D.U29
EK_18	planować i sprawować opiekę nad pacjentami doświadczającymi niepowodzeń w prokreacji i nad rodziną obciążoną chorobami genetycznymi;	D.U30
EK_19	rozpoznawać choroby gruczołu piersiowego oraz edukować pacjentkę w zakresie samobadania i samoobserwacji;	D.U31
EK_20	rozpoznawać wczesne objawy chorób nowotworowych i stany przednowotworowe narządów płciowych;	D.U32
EK_21	rozpoznawać zaburzenia statyki narządu rodnego oraz uczestniczyć w leczeniu i profilaktyce nietrzymania moczu;	D.U33
EK_22	rozpoznawać zaburzenia i patologie seksualne;	D.U34
EK_23	przygotowywać pacjentkę do zabiegów operacyjnych ginekologicznych przeprowadzanych z zastosowaniem różnych technik oraz planować opiekę po takich zabiegach, przygotowując do samoopieki i samopielęgnacji w warunkach domowych, we współpracy z rodziną pacjentki;	D.U35
EK_24	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K1.
	przestrzegania praw pacjenta;	K2.
EK_25	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K3.
EK_26	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K4.
EK_27	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K5.
EK_28	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K6.
EK_29	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K7.

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne wykładów		
Lp.	Treści merytoryczne (III rok: V semestr)	Liczba godzin
	GINEKOLOGIA (20 godz.)	
1.	Ginekologia wieku rozwojowego. Nieprawidłowości budowy i wady rozwojowe narządów płciowych, ciała obce w narządzie rodnym, stany zapalne zewnętrznych narządów płciowych.	3

2.	Okres dojrzałości płciowej – fizjologia i patologia cyklu miesięczkowego. Przygotowanie kobiet do samoobserwacji i samoopieki. Mechanizmy regulujące funkcje seksualne. Granice norm i patologii seksualnych. Modele seksualności człowieka. Aktywność seksualna w różnych okresach życia. Zaburzenia i patologie seksualne. Przemoc seksualna.	4
3.	Niepłodność kobieca –postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne, techniki wspomaganego rozrodu. Niepłodność męska. Wybrane elementy andrologii. Współdziałanie położnej w diagnozowaniu i leczeniu niepłodności małżeńskiej. Specyfika pielęgnowania w schorzeniach ginekologicznych.	5
4.	Profilaktyka, leczenie, pielęgnowanie, prewencja – stany zapalne narządów płciowych, choroby przenoszone drogą płciową. Endometrioza.	3
OPIEKA GINEKOLOGICZNA (20 godz.)		
1.	Klimakterium i senium. Rola i zadania położnej w opiece nad kobietą w różnych okresach życia. Zaburzenia statyki narządu rodowego. Wysiłkowe nietrzymanie moczu	3
2.	Rola i zadania położnej w przygotowaniu psychofizycznym pacjentki do badań oraz zabiegów diagnostycznych i operacyjnych. Rola i zadania położnej w pielęgnacji po operacjach ginekologicznych. Metody operacyjne w ginekologii. Standardy postępowania w ginekologii.	5
3.	Udział położnej w przygotowaniu rodziny do pełnienia funkcji prokreacyjnej.	4
4.	Badanie kliniczne w ginekologii. Metody pobierania i sposoby postępowania z materiałem do badań. Interpretacja wyników. Badanie ekosystemu pochwy. Cytodiagnostyka, kolposkopia, badanie patomorfologiczne. Diagnostyka endokrynologiczna. Badania biochemiczne. Badania serologiczne. Laparoscopia, histeroscopia, histerosalpingografia. Densytometria. Samobadanie piersi, mammografia, sonomammografia.	5
5.	Rola położnej w przygotowaniu pacjentki do operacji ginekologicznej	3
6.	Profilaktyki nowotworów kobiecych, profilaktyki chorób przenoszonych drogą płciową, w zakresie higieny intymnej, zdrowego stylu życia w okresie dojrzałości i w okresie klimakterium.	5
Razem		40

Lp.	Treści merytoryczne (III rok: VI semestr)	Liczba godzin
GINEKOLOGIA (35 godz.)		
1.	Epidemiologia i etiopatogeneza chorób nowotworowych narządów płciowych żeńskich i sutka. Nowotwory łagodne narządów płciowych oraz sutka. Udział położnej w profilaktyce, diagnostyce i terapii nowotworów narządów płciowych żeńskich i sutka.	5
2.	Chemioterapia nowotworów.	5
3.	Opieka nad kobietą z nowotworem narządów płciowych – specyfika pielęgnowania przed i po terapii.	5
4.	Radioterapia – rodzaje, wskazania i opieka nad chorym leczonym radioterapią.	5
5.	Mastektomia – pielęgnowanie przed i po operacji. Grupy wsparcia.	5
6.	Opieka nad chorą w terminalnej fazie choroby nowotworowej. Udział położnej w terapii bólu.	5
7.	Udział położnej w przygotowaniu materiału do badań: laboratoryjnych, rozmazu cytologicznego i materiału do badania histopatologicznego.	5
Razem		35

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne ZP i PZ: III rok, V i VI sem.		
Oddział ginekologii		
Lp.	Treści merytoryczne zajęć praktycznych (III rok, V sem.)	Liczba godzin
1.	Prowadzenie wywiadu ginekologicznego i ocena stanu zdrowia kobiety. Przygotowanie kobiety do badania ginekologicznego.	8
2.	Podawanie leków stosowanych w ginekologii: podawanie leków dopochwowych, udział położnej w terapii hormonalnej.	8
3.	Przygotowanie kobiety do operacji ginekologicznej drogą brzuszną. Przygotowanie kobiety do operacji drogą krocza. Przygotowanie kobiety do laparoskopii.	8
4.	Przygotowanie kobiety i asystowanie do zabiegów ginekologicznych: tyżeczki jamy macicy, biopsji gruczołu piersiowego. Przygotowanie kobiety i asystowanie do zabiegów diagnostycznych: pobieranie wymazu cytologicznego, kolposkopii.	8
5.	Udział położnej w przygotowaniu materiału do badań: laboratoryjnych, rozmazu cytologicznego i materiału do badania histopatologicznego.	8
6.	Całościowa i indywidualizowana opieka pacjentką po operacji ginekologicznej. Profilaktyka powikłań pooperacyjnych. Przygotowanie dziecka do badania ginekologicznego.	8
7.	Całościowa i indywidualizowana opieka nad pacjentką z zaburzeniami cyklu miesięczkowego. Całościowa i indywidualizowana opieka nad kobietą z problemami okresu klimakterium i senu.	8
8.	Udział położnej w profilaktyce, leczeniu, niepłodności partnerskiej. Całościowa i indywidualizowana opieka nad pacjentką z chorobą przenoszoną drogą płciową i stanem zapalnym narządów płciowych. Profilaktyka.	8
9.	Całościowa i indywidualizowana opieka nad kobietą z endometriozą. Całościowa i indywidualizowana opieka nad kobietą z zaburzeniami statyki narządu rodowego i wysiłkowym nietrzymaniem moczu.	8
10.	Poradnictwo w zakresie zdrowia życia płciowego: edukacja pacjentki w zakresie samobadania piersi, profilaktyki nowotworów kobiecych, profilaktyki chorób przenoszonych drogą płciową, w zakresie higieny intymnej, zdrowego stylu życia w okresie dojrzałości i w okresie klimakterium.	8
Razem		80
Oddział ginekologii/onkologii ginekologicznej		
Lp.	Treści merytoryczne praktyk zawodowych (III rok, V sem.)	Liczba godzin
1.	Prowadzenie wywiadu ginekologicznego i ocena stanu zdrowia kobiety. Przygotowanie kobiety do badania ginekologicznego.	8
2.	Podawanie leków stosowanych w ginekologii: podawanie leków dopochwowych, udział położnej w terapii hormonalnej.	8
3.	Przygotowanie kobiety do operacji ginekologicznej drogą brzuszną. Przygotowanie kobiety do operacji drogą krocza. Przygotowanie kobiety do laparoskopii.	8
4.	Przygotowanie kobiety i asystowanie do zabiegów ginekologicznych: tyżeczki jamy macicy, biopsji gruczołu piersiowego. Przygotowanie kobiety i asystowanie do zabiegów diagnostycznych: pobieranie wymazu cytologicznego, kolposkopii.	8
5.	Udział położnej w przygotowaniu materiału do badań: laboratoryjnych, rozmazu cytologicznego i materiału do badania histopatologicznego.	8
6.	Całościowa i indywidualizowana opieka pacjentką po operacji ginekologicznej.	

	Profilaktyka powikłań pooperacyjnych. Przygotowanie dziecka do badania ginekologicznego.	8
7.	Całościowa i zindywidualizowana opieka nad pacjentką z zaburzeniami cyklu miesięczkowego. Całościowa i zindywidualizowana opieka nad kobietą z problemami okresu klimakterium i senium.	8
8.	Udział położnej w profilaktyce, leczeniu, niepłodności partnerskiej. Całościowa i zindywidualizowana opieka nad pacjentką z chorobą przenoszoną drogą płciową i stanem zapalnym narządów płciowych. Profilaktyka.	8
9.	Całościowa i zindywidualizowana opieka nad kobietą z endometriozą. Całościowa i zindywidualizowana opieka nad kobietą z zaburzeniami statyki narządu rodowego i wysiłkowym nietrzymaniem moczu.	8
10.	Poradnictwo w zakresie zdrowia życia płciowego: edukacja pacjentki w zakresie samobadania piersi, profilaktyki nowotworów kobiecych, profilaktyki chorób przenoszonych drogą płciową, w zakresie higieny intymnej, zdrowego stylu życia w okresie dojrzałości i w okresie klimakterium.	8
Razem		80

Treści merytoryczne ZP i PZ: III rok, VI sem.

Oddział ginekologii		
Lp.	Treści merytoryczne zajęć praktycznych (III rok, VI sem.)	Liczba godzin
1.	Prowadzenie wywiadu ginekologicznego i ocena stanu zdrowia kobiety. Przygotowanie kobiety do badania ginekologicznego.	4
2.	Podawanie leków stosowanych w ginekologii: podawanie leków dopochwowych, udział położnej w terapii hormonalnej.	4
3.	Przygotowanie kobiety do operacji ginekologicznej drogą brzuszną. Przygotowanie kobiety do operacji drogą krocza. Przygotowanie kobiety do laparoskopii.	4
4.	Przygotowanie kobiety i asystowanie do zabiegów ginekologicznych: tyżeczki jamy macicy, biopsji gruczołu piersiowego. Przygotowanie kobiety i asystowanie do zabiegów diagnostycznych: pobieranie wymazu cytologicznego, kolposkopii.	4
5.	Udział położnej w przygotowaniu materiału do badań: laboratoryjnych, rozmazu cytologicznego i materiału do badania histopatologicznego.	4
6.	Całościowa i zindywidualizowana opieka pacjentką po operacji ginekologicznej. Profilaktyka powikłań pooperacyjnych. Przygotowanie dziecka do badania ginekologicznego.	4
7.	Całościowa i zindywidualizowana opieka nad pacjentką z zaburzeniami cyklu miesięczkowego. Całościowa i zindywidualizowana opieka nad kobietą z problemami okresu klimakterium i senium.	4
8.	Udział położnej w profilaktyce, leczeniu, niepłodności partnerskiej. Całościowa i zindywidualizowana opieka nad pacjentką z chorobą przenoszoną drogą płciową i stanem zapalnym narządów płciowych. Profilaktyka.	4
9.	Całościowa i zindywidualizowana opieka nad kobietą z endometriozą. Całościowa i zindywidualizowana opieka nad kobietą z zaburzeniami statyki narządu rodowego i wysiłkowym nietrzymaniem moczu.	4
10.	Poradnictwo w zakresie zdrowia życia płciowego: edukacja pacjentki w zakresie samobadania piersi, profilaktyki nowotworów kobiecych, profilaktyki chorób przenoszonych drogą płciową, w zakresie higieny intymnej, zdrowego stylu życia w okresie dojrzałości i w okresie klimakterium.	4
Razem		40
Oddział ginekologii/onkologii ginekologicznej		
Lp.	Treści merytoryczne praktyk zawodowych (III rok, VI sem.)	Liczba godzin
1.	Prowadzenie wywiadu ginekologicznego i ocena stanu zdrowia kobiety. Przygotowanie kobiety do badania ginekologicznego.	
2.	Podawanie leków stosowanych w ginekologii: podawanie leków dopochwowych,	12

	udział położnej w terapii hormonalnej.	
3.	Przygotowanie kobiety do operacji ginekologicznej drogą brzuszną. Przygotowanie kobiety do operacji drogą krocza. Przygotowanie kobiety do laparoskopii.	12
4.	Przygotowanie kobiety i asystowanie do zabiegów ginekologicznych: tyżeczki jamy macicy, biopsji gruczołu piersiowego. Przygotowanie kobiety i asystowanie do zabiegów diagnostycznych: pobieranie wymazu cytologicznego, kolposkopii.	12
5.	Udział położnej w przygotowaniu materiału do badań: laboratoryjnych, rozmazu cytologicznego i materiału do badania histopatologicznego.	12
6.	Całościowa i indywidualizowana opieka pacjentką po operacji ginekologicznej. Profilaktyka powikłań pooperacyjnych. Przygotowanie dziecka do badania ginekologicznego.	12
7.	Całościowa i indywidualizowana opieka nad pacjentką z zaburzeniami cyklu miesięczkowego. Całościowa i indywidualizowana opieka nad kobietą z problemami okresu klimakterium i senium.	12
8.	Udział położnej w profilaktyce, leczeniu, niepłodności partnerskiej. Całościowa i indywidualizowana opieka nad pacjentką z chorobą przenoszoną drogą płciową i stanem zapalnym narządów płciowych. Profilaktyka.	12
9.	Całościowa i indywidualizowana opieka nad kobietą z endometriozą. Całościowa i indywidualizowana opieka nad kobietą z zaburzeniami statyki narządu rodowego i wysiłkowym nietrzymaniem moczu.	12
10.	Rola i zadania położnej w opiece nad kobietą z nowotworem gruczołu piersiowego oraz nowotworami narządu płciowego.	12
Razem		120

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną, metody aktywizujące.

Samokształcenie: praca indywidualna studenta

Zajęcia praktyczne: praca zespołowa, pokaz, instruktaż, studium przypadku

Praktyki zawodowe: praca zespołowa, pokaz, instruktaż, studium przypadku

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
D.W23	WYKŁAD: TEST: JEDNOKROTNEGO WYBORU, WIELOKROTNEJ ODPOWIEDZI, UZUPEŁNIANIA ODPOWIEDZI	W
D.W24		W
D.W25		W
D.W26		W, S
D.W28		W
D.W29		W
D.W30		W
D.W31		W
D.W32		W
D.W33		W
D.W34		W
D.W35		W
D.W36		W
D.U26		ZP,PZ: uczestnictwo i aktywność na zajęciach, realizacja opieki nad pacjentem

	oraz współpraca z zespołem terapeutycznym oddziału, terminowość wykonywania zadań oraz dostosowanie się do wymagań (procedur) dotyczących sposobu ich wykonania.	ZP, PZ
D.U27		
D.U28		ZP, PZ
D.U29		
D.U30		ZP, PZ
D.U31		ZP, PZ
D.U32		ZP, PZ
D.U33		ZP, PZ
D.U34		ZP, PZ
D.U35		ZP, PZ
D.K1		ZP,PZ: uczestnictwo i aktywność na zajęciach, realizacja opieki nad pacjentem oraz współpraca z zespołem terapeutycznym oddziału, terminowość wykonywania zadań oraz dostosowanie się do wymagań (procedur) dotyczących sposobu ich wykonania.
D.K2	ZP, PZ	
D.K3	ZP, PZ	
D.K4	ZP, PZ	
D.K5	ZP, PZ	
D.K6	ZP, PZ	
D.K7	ZP, PZ	
	ZP, PZ	

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykłady, zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe:

1. pełne uczestnictwo i aktywność w zajęciach
2. zaliczenie samokształcenia w ramach przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:

obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela prowadzącego pracy studenta na ćwiczeniach, bieżąca informacja zwrotna, ocena aktywności studenta w czasie zajęć, ocena przygotowania do zajęć, dyskusja w czasie ćwiczeń, ocena wyciągniętych wniosków z eksperymentów, samoocena

Wykład - metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie wiedzy:

egzamin pisemny, uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu testowego jednokrotnego wyboru tj. uzyskanie, co najmniej 60% punktów – udzielenie poprawnych odpowiedzi

- egzamin teoretyczny pisemny
- czas trwania egzaminu: 35 minut (ok. 1 min na 1 pytanie)
- liczba pytań egzaminacyjnych – 30
- kryterium uzyskania oceny pozytywnej – udzielenie poprawnych odpowiedzi na 60% pytań egzaminacyjnych.

Za każdą poprawnie udzieloną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt. (maksymalnie 30 pkt., minimalnie 18 pkt.)

Ocena umiejętności odbywa się w oparciu o kryteria:

- zasady
- sprawność/ skuteczność
- samodzielność
- postawa

Kryteria oceny	Punkty	Normy wykonania				
		Wiedza	Zasady	Sprawność	Samodzielność	Postawa
Sposób wykonywania czynności	0	nie posiada wiedzy	nie przestrzega zasad	czynności wykonuje chaotycznie	brak samodzielności lub mimo wielokrotnego ukierunkowania nie potrafi samodzielnie pracować	nie potrafi krytycznie oceniać i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową, nie utrzymuje kontaktu werbalnego z pacjentem/grupą
	1	posiada wiedzę w zakresie minimalnym	nie przestrzega prawidłowej kolejności zasad,	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	stale wymaga ukierunkowania w działaniu	mimo częstego ukierunkowania nie potrafi oceniać i analizować swojego postępowania, nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem/grupą
	2	posiada wiedzę na poziomie podstawowym	przestrzega zasady po ukierunkowaniu	czynności wykonuje poprawnie	sporadycznie wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	ma pewne trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści
	3	posiada wiedzę na poziomie uniwersyteckim	przestrzega zasady właściwej techniki i kolejność wykonywania czynności	czynności wykonuje pewnie, zdecydowanie, logicznie	ćwiczenie wykonuje całkowicie samodzielnie, pewnie	potrafi krytycznie oceniać i analizować swoje postępowanie, współpracuje z grupą, identyfikuje się z rolą zawodową, poprawnie, samodzielnie i skutecznie dobiera treści

Samokształcenie - metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności: zaliczenie pisemne oraz prezentacja ustna samokształcenia

Kryterium zaliczenia jest:

- zaliczenie pisemne i dopuszczenie do prezentacji tematu
- w przypadku prezentacji ocenie podlega: 1. oryginalność w prezentowaniu treści oraz 2. samodzielność w opanowaniu zagadnienia tj. swobodny przekaz treści (prezentacja stanowi tylko bazę na podstawie której rozwija treść). Student do zaliczenia samokształcenia może otrzymać maksymalnie 10 pkt., minimalnie 5 pkt. Za każdy podanych kryteriów po 5 pkt.

Zajęcia praktyczne/ Praktyki zawodowe:

Praktyki zawodowe: studenci oceniani są na podstawie uczestnictwa i aktywności na zajęciach, realizacji opieki nad pacjentem oraz współpracy z zespołem terapeutycznym oddziału. Dodatkowe kryterium oceny stanowią terminowość wykonywania zadań oraz dostosowanie się do wymagań (procedur) dotyczących sposobu ich wykonania.

Warunki zaliczenia PZ:

- obowiązkowa obecność na wszystkich zajęciach (dopuszczalne 10 % nieobecności z powodu: zawarcie związku małżeńskiego, pogrzeb w najbliższej rodzinie, honorowe krwiodawstwo),
- kultura osobista, staranne umundurowanie,
- punktualność,
- zaliczenie wszystkich umiejętności w Dzienniczku Kształcenia Praktycznego na Kierunku Położnictwo,
- prowadzenie indywidualnej dokumentacji – proces pielęgnowania pacjenta,
- zaliczenie tematów seminariów,
- przestrzeganie regulaminu praktyki zawodowej.

W przypadku nieobecności usprawiedliwionej praktyka zawodowa musi być zrealizowana w innym terminie ustalonym z koordynatorem przedmiotu i koordynatorem praktyk na kierunku Położnictwo.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
I. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - ZAJĘCIA TEORETYCZNE		
1. Zajęcia kontaktowe z nauczycielem		
• udział w wykładach/ udział w e-wykładach	75/0	3
• udział w ćwiczeniach/udział w e-ćwiczeniach	-/0	
• udział w ćwiczeniach - Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	-	
• Inne, jakie?	-	-
II. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - KSZTAŁCENIE PRAKTYCZNE		
1. Zajęcia praktyczne		
• godziny kontaktowe z nauczycielem	120	4
• godziny kontaktowe z nauczycielem – Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	-	
2. Ćwiczenia kliniczne	-	
3. Inne, jakie?.....		
III. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - PRAKTYKI ZAWODOWE		
• Praktyka zawodowa	200	7
IV. GODZINY NIEKONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW*		
• Samokształcenie	20	
V. GODZINY NIEKONTAKTOWE – PRACA WŁASNA STUDENTA (PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ, EGZAMINU, NAPISANIE REFERATU ITP.)		

Przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.	10	
Samokształcenie	10	
SUMA GODZIN	435	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS		14

*dotyczy tylko tych kierunków standaryzowanych, dla których standard przewiduje samokształcenie jako formę zajęć

Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	80 godz. (III rok, V semestr) 120 godz. (III rok, VI semestr)
zasady i formy odbywania praktyk	J.W.

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bręborowicz G.H. (red) Położnictwo i ginekologia. Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa 2013. 2. Wicherek Ł, Kojs Z, Bręborowicz G. Onkologia ginekologiczna. PZWL Warszawa, 2016. 3. Dmoch- Gajzlerska E, Rabiej M. Opieka położnej w ginekologii i onkologii ginekologicznej. PZWL, Warszawa 2016.
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. SKRZYPULEC- PLINTA V, DROSDZOL- COP A. GINEKOLOGIA DZIEWCZĘCA I DZIECIĘCA. PZWL, WARSZAWA 2016. 2. CZEKANOWSKI R. ZARYS POŁOŻNICTWA I GINEKOLOGII ORAZ MASTOLOGIA Z ELEMENTAMI FIZJOKINEZYTRAPII I REHABILITACJI. BORGIS 2013. 3. ROTH K. CIEMNA STRONA SEKSU. GWP, 2013.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej