

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019-2022

(skrajne daty)

Rok akademicki 2021/2022

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Psychiatria
Kod przedmiotu*	Poł/I/D-PST
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych, Instytut Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk Medycznych
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów	Studia I stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	III rok: VI semestr
Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy: Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
Język wykładowy	polski
Koordynator	dr n med. Agnieszka Rynkiewicz
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr n med. Agnieszka Rynkiewicz, mgr Wioletta Czernicka, mgr Alina Buk, mgr Augustyn Jadwiga, mgr Bożena Gadziąła

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
VI	30	-	--	--	--	40	40	20 Sam.	5

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**Wykład:** zaliczenie z oceną,**Samokształcenie*:** zaliczenie z oceną (efekt uczenia się: **D.W56**),**ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (ZP):** zaliczenie z oceną,**PRAKTYKA ZAWODOWA (PZ):** zaliczenie z oceną.**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Student posiada wiedzę w zakresie: podstaw psychologii

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**3.1 Cele przedmiotu**

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: <ul style="list-style-type: none"> – zdrowia psychicznego i jego zaburzeń; – klasyfikacji zaburzeń zdrowia psychicznego; – przyczyn, objawów wybranych zaburzeń zdrowia psychicznego
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do: <ul style="list-style-type: none"> – wykorzystywania zdobytej wiedzy w praktyce zawodowej
C3	Kształtowanie postawy studenta do: <ul style="list-style-type: none"> – aktywnego pogłębiania wiedzy z psychiatrii

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	zna etiopatogenezę, objawy kliniczne i zasady postępowania w podstawowych zaburzeniach psychicznych, w tym depresji poporodowej i psychozach okołoporodowych oraz zaburzeniach psychicznych w okresie klimakterium i senium	D.W55
EK_02	opisuje zasady postępowania psychoterapeutycznego w sytuacji poronienia, urodzenia dziecka martwego, niepełnosprawnego lub nieuleczalnie chorego;	D.W56
EK_03	opisuje psychologiczne konsekwencje porodu matki młodocianej i samotnej oraz wskazuje rodzaje i formy wsparcia	D.W57
EK_04	rozpoznaje problemy pacjenta z najczęściej występującymi zaburzeniami psychicznymi, określa cel działania medycznego i planuje interwencje terapeutyczne	D.U45
EK_05	potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną	D.U46
EK_06	szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece oraz okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych	K1.
EK_07	systematycznie aktualizuje wiedzę zawodową i kształtuje swoje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu	K2.
EK_08	przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad ciężarną, rodzącą, położnicą i jej dzieckiem oraz kobietą zagrożoną chorobą i chorą ginekologicznie	K3.
EK_09	wykazuje odpowiedzialność za pacjenta i wykonywanie zadań zawodowych	K4.
EK_10	przestrzega praw pacjenta	K5.
EK_11	rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe	K6.
EK_12	zachowuje tajemnicę zawodową	K7.

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne wykładów		
Lp.	Treści merytoryczne (III rok: VI semestr)	Liczba godzin
	PSYCHIATRIA (15 godz.)	
1.	Ustawodawstwo dotyczące ochrony zdrowia psychicznego	2
2.	Zaburzenia psychiczne związane ze sferą prokreacji	2
3.	Zaburzenia i choroby psychiczne w okresie ciąży	2
4.	Zespoły lękowe. Depresje i psychozy poporodowe	2
5.	Zaburzenia psychiczne w okresie klimakterium i senium	2
6.	Problemy młodocianych matek i pacjentów z najczęściej występującymi zaburzeniami psychicznymi.	3
7.	Metody rehabilitacji psychiatrycznej pacjentów z wybranymi chorobami sfery	2

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

	psychicznej.	
	PIELĘGNIARSTWO PSYCHIATRYCZNE (15 godz.)	
1.	Problemy pielęgnacyjne związane z zaburzeniami psychicznymi w okresie okołokoncepcyjnym	3
2.	Problemy pielęgnacyjne związane z zaburzeniami psychicznymi w okresie ciąży.	3
3.	Problemy pielęgnacyjne związane z zaburzeniami psychicznymi w okresie okołoporodowym.	3
4.	Problemy pielęgnacyjne związane z zaburzeniami psychicznymi w okresie okołomenopauzalnym i senium.	3
5.	Udział zespołu terapeutycznego w diagnozowaniu, leczeniu i pielęgnowaniu pacjentów z chorobami psychicznymi.	3
Razem		30

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne zajęć praktycznych i praktyk zawodowych		
Lp.	Treści merytoryczne zajęć praktycznych (III rok: VI semestr)	Liczba godzin
1.	Organizacja opieki nad człowiekiem z zaburzeniami psychicznymi.	4
2.	Procedura przyjęcia pacjenta do oddziału psychiatrycznego	4
3.	Komunikowanie się z pacjentem z zaburzeniami psychicznymi	4
4.	Zasady gromadzenia danych o pacjencie z zaburzeniami psychicznymi	4
5.	Rola i zadania zespołu terapeutycznego w opiece nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi.	6
6.	Psychoterapia w psychiatrii	4
7.	Udział położnej i w terapii pacjentów z chorobami psychicznymi	4
8.	Opieka nad pacjentką z depresją i psychozą poporodową	5
9.	Pomoc kobiecie po porodzie martwego płodu, urodzeniu dziecka z wadą	5
Razem		40
Treści merytoryczne praktyk zawodowcy (III rok: VI semestr)		
1.	Pielęgnowanie pacjentów z zespołami omamowo-urojeniowymi	2
2.	Pielęgnowanie pacjentów z depresją	2
3.	Pielęgnowanie pacjenta w stanie lęku	2
4.	Pielęgnowanie pacjenta z psychozą schizofreniczną	4
5.	Pielęgnowanie pacjenta z zespołem nerwicowym	4
6.	Pielęgnowanie pacjenta z zespołem psychoorganicznym	2
7.	Pielęgnowanie pacjenta z uzależnieniem alkoholowym	4
8.	Zaburzenia emocjonalne związane z zespołem napięcia przedmiesiączkowego, klimakterium, stanach po usunięciu narządu rodowego	4
9.	Anoreksja, bulimia, zadania położnej w zapobieganiu i wczesnym wykrywaniu tych zaburzeń	4
10.	Opieka nad ciężarną z zaburzeniami o podłożu psychicznym.	4
11.	Opieka nad położnicą z zaburzeniami o podłożu psychicznym	4
12.	Rola psychoterapii w leczeniu zaburzeń psychicznych	4
Razem		40

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład (W): wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną, metody aktywizujące, **WYKORZYSTANIE**

PROGRAMU OFFICE 365 (APLIKACJA TEAMS)

Samokształcenie: praca indywidualna studenta

Zajęcia praktyczne (ZP) praca zespołowa, pokaz, instruktaż, studium przypadku

Praktyki zawodowe (PZ): praca zespołowa, pokaz, instruktaż, studium przypadku

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
D.W55	W: test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnej odpowiedzi, test uzupełniania odpowiedzi	W
D.W56		W, S
D.W57		W
D.U45	Zajęcia praktyczne, Praktyki zawodowe: uczestnictwo i aktywność na zajęciach, realizacja opieki nad pacjentem oraz współpraca z zespołem terapeutycznym oddziału, terminowość wykonywania zadań oraz dostosowanie się do wymagań (procedur) dotyczących sposobu ich wykonania	ZP,PZ
D.U46		ZP,PZ
K1.	ZP/PZ: obserwacja pracy studenta podczas zajęć, samoocena	ZP,PZ
K2.		ZP,PZ
K3.		ZP,PZ
K4.		ZP,PZ
K5.		ZP,PZ
K6.		ZP,PZ
K7.		ZP,PZ

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykłady					
Pozytywna ocena z zaliczenia końcowego					
- test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnej odpowiedzi, test uzupełniania odpowiedzi					
- tj. uzyskanie co najmniej 60% punktów z testu pisemnego.					
1. Zaliczenie teoretyczne pisemne, składające się z pytań testowych i otwartych obejmujących całość materiału.					
2. czas trwania zaliczenia: 1 godz.					
3. Za odpowiedź prawidłową student otrzymuje 1 punkt, za błędną 0 punktów					
Zakres ocen: 2,0 – 5,0					
Ocena wiedzy:					
5,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 91- 100% 4,5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 81- 90% 4,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 71- 80% 3,5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 61- 70% 3.0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%					
Ocena umiejętności odbywa się w oparciu o kryteria:					
– zasady					
– sprawność/ skuteczność					
– samodzielność					
– postawa					
Kryteria oceny	Punkty	Normy wykonania			
		Wiedza	Zasady	Sprawność	Samodzielność

Sposób wykonywania czynności	0	nie posiada wiedzy	nie przestrzega zasad	czynności wykonuje chaotycznie	brak samodzielności lub mimo wielokrotnego ukierunkowania nie potrafi samodzielnie pracować	nie potrafi krytycznie oceniać i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową, nie utrzymuje kontaktu werbalnego z pacjentem/grupą
	1	posiada wiedzę w zakresie minimalnym	nie przestrzega prawidłowej kolejności zasad,	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	stale wymaga ukierunkowania w działaniu	mimo częstego ukierunkowania nie potrafi oceniać i analizować swojego postępowania, nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem/grupą
	2	posiada wiedzę na poziomie podstawowym	przestrzega zasady po ukierunkowaniu	czynności wykonuje poprawnie	sporadycznie wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	ma pewne trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści
	3	posiada wiedzę na poziomie uniwersyteckim	przestrzega zasady właściwej techniki i kolejność wykonywania czynności	czynności wykonuje pewnie, zdecydowanie, logicznie	ćwiczenie wykonuje całkowicie samodzielnie, pewnie	potrafi krytycznie oceniać i analizować swoje postępowanie, współpracuje z grupą, identyfikuje się z rolą zawodową, poprawnie, samodzielnie i skutecznie dobierać treści

Samokształcenie:

1. Pozytywna ocena z realizacji wyznaczonego zadania – 60% uzyskanych punktów

2. Kryteria oceny stanowią:

- ilość slajdów – 20 (+/- 5)
- zgodność przedstawionej tematyki w prezentacji z realizowanym efektem uczenia się (D.W56)
- zgromadzenie i przedstawienie aktualnego piśmiennictwa w oparciu o najnowszą wiedzę w zakresie ww. tematu
- wiedza odtwórcza studenta w zakresie prezentowanej tematyki oraz uzasadnienie wypowiedzi zgodnie z medycyną opartą na dowodach naukowych
- podstawowe zasady tworzenia prezentacji multimedialnych
- przedstawienie tytułu, celu, istoty prezentacji, dostosowanie prezentacji do odbiorców, rozkład procentowy ilości tekstu zawartego w slajdzie, odpowiednia czcionka, czytelność elementów graficznych, kolorystyka, celowość zastosowanych animacji, autorstwo prezentacji

Ocena samokształcenia

Zakres ocen 2.0 – 5.0

poniżej 60% (2.0) – realizacja zleconego zadania nie uwzględnia poprawności żadnego z w/w przyjętych kryteriów oceniania (efekt uczenia się: D.W56),

60% (3.0) – realizacja zleconego zadania uwzględnia jedynie zgodność przygotowanej i przedstawionej treści w prezentacji z realizowanymi efektami uczenia się, ilość literatury 5

61-70% (3.5) – realizacja zleconego zadania uwzględnia zgodność przygotowanej i przedstawionej treści w prezentacji z realizowanymi efektami uczenia się, student potrafi odpowiedzieć na zadawane pytania po ukierunkowaniu przez prowadzącego w zakresie tematyki zgodnie z przedstawianą prezentacją

71-80% (4.0) – realizacja zleconego zadania uwzględnia zgodność przygotowanej i przedstawionej treści w prezentacji z realizowanymi efektami uczenia się, student potrafi odpowiedzieć na zadawane pytania zgodnie z tematyką prezentacji

81 - 90% (4.5) - realizacja zleconego zadania uwzględnia prawidłową liczbę slajdów, zgodność przygotowanej i przedstawionej treści w prezentacji z realizowanymi efektami uczenia się, student potrafi odpowiedzieć na zadawane pytania zgodnie z tematyką prezentacji, jego wiedza wykracza poza materiał przygotowany w prezentacji

91-100% (5.0) – realizacja zleconego zadania uwzględnia prawidłowość wszystkich w/w kryteriów oceniania, student potrafi odpowiedzieć na zadawane pytania zgodnie z tematyką prezentacji oraz uzasadnia swoją wypowiedź zgodnie z wykorzystaną literaturą

Zajęcia praktyczne

Warunki zaliczenia zajęć praktycznych:

- Ocena pełnego uczestnictwa i aktywności studenta na zajęciach praktycznych
- Obserwacja pracy studenta
- Bieżąca informacja zwrotna
- Obserwacja pracy na zajęciach praktycznych
- Ocena przygotowania do zajęć
- Sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć praktycznych- bieżący opis przypadków klinicznych
- Ocena realizacji opieki nad pacjentem
- Współpraca z zespołem terapeutycznym oddziału
- Ocena terminowości wykonywania zadań oraz dostosowania się do wymagań (procedur) dotyczących sposobu ich wykonania
- Prowadzenie indywidualnej dokumentacji – proces pielęgnowania pacjenta
- Zaliczenie umiejętności wg Dzienniczka Kształcenia Praktycznego obowiązującego na Kierunku Położnictwo
- Przestrzeganie regulaminu praktyki zawodowej.

Kryteria stanowią punkt odniesienia względem których opracowywane są normy opanowania czynności:

- organizacja pracy,
- jakość wykonywanych zabiegów,
- profesjonalna/etyczna praktyka,
- estetyka,
- komunikowanie,
- rozwój osobowy.

Praktyki zawodowe:

Warunki zaliczenia:

- obowiązkowa obecność na wszystkich zajęciach (dopuszczalna 1 nieobecność z następujących powodów: zawarcie związku małżeńskiego, pogrzeb w najbliższej rodzinie, honorowe krwiodawstwo)
- kultura osobista,
- staranne umundurowanie
- punktualność
- zaliczenie umiejętności wg Dzienniczka Kształcenia Praktycznego obowiązującego na Kierunku Położnictwo
- prowadzenie indywidualnej dokumentacji – proces pielęgnowania pacjenta
- zaliczenie tematów seminariów
- przestrzeganie regulaminu praktyki zawodowej.

W przypadku nieobecności usprawiedliwionej praktyka zawodowa musi być zrealizowana w innym terminie ustalonym z koordynatorem przedmiotu lub zajęć praktycznych.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
------------------	---------------------------------------------------

	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
I. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - ZAJĘCIA TEORETYCZNE		
1. Zajęcia kontaktowe z nauczycielem		
• udział w wykładach/ udział w e-wykładach	30/0	1
• udział w ćwiczeniach/udział w e-ćwiczeniach	-/0	
• udział w ćwiczeniach - Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	-	
• Inne, jakie?	-	-
II. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - KSZTAŁCENIE PRAKTYCZNE		
1. Zajęcia praktyczne		
• godziny kontaktowe z nauczycielem	40	2
• godziny kontaktowe z nauczycielem – Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	-	
2. Ćwiczenia kliniczne	-	
3. Inne, jakie?.....		
III. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - PRAKTYKI ZAWODOWE		
• Praktyka zawodowa	40	2
IV. GODZINY NIEKONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW*		
• Samokształcenie	20	
V. GODZINY NIEKONTAKTOWE – PRACA WŁASNA STUDENTA (PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ, EGZAMINU, NAPISANIE REFERATU ITP.)		
Przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.	10	
Samokształcenie	10	
SUMA GODZIN	150	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS		5

*dotyczy tylko tych kierunków standaryzowanych, dla których standard przewiduje samokształcenie jako formę zajęć

Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	40 GODZ.
zasady i formy odbywania praktyk	JW.

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Bilikiewicz A.: Psychiatria: podręcznik dla studentów medycyny .Wyd. 3.Wydaw. Lekarskie PZWL, Warszawa 2011.
2. Piotr Gałęcki, Agata Szulc: Psychiatria. Wrocław : Edra Urban & Partner, cop. 2018.
3. Marek Jarema ; [aut. Bogdan de Barbaro et al.]: Psychiatria : podręcznik dla studentów medycyny. Wyd. 2 uaktualnione i rozsz. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2016.

Literatura uzupełniająca:

1. Duda J.: Komentarz do ustawy o ochronie zdrowia psychicznego. Wyd. 2, stan prawny na 4 maja 2009 roku. "LexisNexis", Warszawa 2009.
2. Klimasiński K.: Elementy psychopatologii i psychologii klinicznej .Wydaw. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2000.
3. Levi M.I.: Zarys psychiatrii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010. 4. Mayer R.G.: Praktyczna psychologia zaburzeń. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2003.
5. Psychozy o wczesnym początku : diagnoza, przebieg i rokowanie / Barbara Remberk. - Warszawa : Instytut Psychiatrii i Neurologii, 2015.
6. Dylematy współczesnej psychiatrii : problemy kliniczne, etyczne, prawne / Stanisław Pużyński. - Warszawa : Eneteia Wydawnictwo Psychologii i Kultury, 2015.
7. Biologiczne podstawy zaburzeń psychicznych / pod red. Alana Frazera, Andrew Winokura ; [z oryg. tł. Janusz Rybakowski]. - Warszawa : Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, 1982.
8. Popielarska A.: Psychiatria wieku rozwojowego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2000.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej