

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019-2022

Rok akademicki 2020/2021

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Promocja zdrowia
Kod przedmiotu*	Poł/I/C-PZ
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych Instytut Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Zakład Opieki Położniczo - Ginekologicznej
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów	studia I stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	II rok, IV sem.
Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy: nauki w zakresie podstaw opieki położniczej
Język wykładowy	Polski
Koordynator	mgr Danuta Pięciak - Kotlarz
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Wykład: mgr Danuta Pięciak-Kotlarz Zajęcia praktyczne: mgr Danuta Pięciak-Kotlarz, mgr Joanna Błajda

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Samokszt.	Liczba pkt. ECTS
IV	30	-	-	-	-	20	-	10	2

1.2. Sposób realizacji zajęć

- x zajęcia w formie tradycyjnej
- x zajęcia z wykorzystaniem technik na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku):- zaliczenie z oceną

Wykład: II rok, IV semestr

Uzyskanie pozytywnego zaliczenia z wykładu za pomocą testu jednokrotnego wyboru w zakresie efektów uczenia się: C.W14., C.W15., C.W16., C.U25., C.U26.

Zajęcia praktyczne: II rok, IV semestr

Zaliczenie z oceną na podstawie ocen cząstkowych wpisanych do Dzienniczka kształcenia praktycznego. Studenci oceniani są na podstawie uczestnictwa i aktywności na zajęciach, realizacji planu opieki nad pacjentem.

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Student posiada wiedzę z zakresu: Zdrowia publicznego, Dietetyki
--

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: <ul style="list-style-type: none"> – promocji zdrowia – edukacji zdrowotnej
C ₂	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności: <ul style="list-style-type: none"> – promowania zdrowia, – planowania edukacji zdrowotnej. – prowadzenia edukacji zdrowotnej
C ₃	Kształtowanie postawy studenta do: <ul style="list-style-type: none"> – promowania własnego zdrowia, – aktywnego pogłębiania wiedzy z zakresu promocji zdrowia, – włączania się w akcje na rzecz promowania zdrowia

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej;	C.W14.
EK_02	Zadania położnej w promocji zdrowia i zasady konstruowania programów promocji zdrowia;	C.W.15.
EK_03	Strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym;	C.W16.
EK_04	Oceniać potencjał zdrowotny kobiety i jej rodziny z rozpoznaniem czynników ryzyka chorób wynikających ze stylu życia oraz uczyć kobietę samokontroli stanu zdrowia;	C.U25.
EK_05	Opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia jednostek, rodzin i grup społecznych;	C.U26.
EK_06	Kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania jego godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną.	D.K1.
EK_07	przestrzegania praw pacjenta;	D.K2.
EK_08	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	D.K3.
EK_09	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	D.K4.
EK_10	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	D.K5.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

EK_11	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	D.K6.
EK_12	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	D.K7.
EK_13	świadomej odpowiedzialności za podejmowanie indywidualnych i zespołowych decyzji i działań świadczonych na rzecz pacjenta;	D.K8.

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne	Liczba godzin
Paradygmaty zdrowia	2
Zachowania zdrowotne i czynniki kształtujące stan zdrowia	2
Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna w systemie opieki zdrowotnej.	2
Metody kształtowania zachowań zdrowotnych	2
Modele promocji zdrowia.	2
Programy promocji zdrowia w tym Narodowy Program Zdrowia na lata 2016-2020	8
Edukacja zdrowotna, strategia edukacji zdrowotnej.	6
Metody i techniki edukacji zdrowotnej.	2
Szkoły promujące zdrowie.	2
Ewaluacja i pomiar w edukacji zdrowotnej	2
Razem:	30

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne zajęć praktycznych	Liczba godzin
Środowisko nauczania lub pracy	
Prowadzenie edukacji z zakresu odpowiedzialnego macierzyństwa i ojcostwa	5
Kształtowanie pozytywnych postaw wobec zdrowia w zakresie płciowości, dojrzewania i seksualizmu.	5
Zagrożenia w środowisku zamieszkania	5
Zagrożenia w środowisku nauczania/pracy	5
Razem:	20

C. Problematyka samokształcenia

Treści merytoryczne Samokształcenia	Liczba godzin
Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna kobiet w różnych okresach życia.	5
Czynniki warunkujące prawidłowy rozwój noworodka i niemowlęcia.	5
Razem:	10

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną, metody aktywizujące, metody kształcenia na odległość

Samokształcenie: praca indywidualna studenta, praca w grupach - prezentacja multimedialna, metody kształcenia na odległość

Zajęcia praktyczne: praca zespołowa, pokaz, instruktaż, metody kształcenia na odległość

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, zp, sksz.)
C.W14.	Wykład – zaliczenie z oceną Zajęcia praktyczne: projekt, obserwacja w trakcie zajęć Samokształcenie: projekt/prezentacja	W, ZP, S
C.W15.	Wykład - zaliczenie z oceną Zajęcia praktyczne: projekt, obserwacja w trakcie zajęć Samokształcenie: projekt/prezentacja	W, ZP, S
C.W16.	Wykład - zaliczenie z oceną Zajęcia praktyczne: projekt, obserwacja w trakcie zajęć Samokształcenie: projekt/prezentacja	W, ZP, S
C.U25.	Wykład - zaliczenie z oceną Zajęcia praktyczne: projekt, obserwacja w trakcie zajęć Samokształcenie: projekt/prezentacja	W, ZP, S
C.U26.	Wykład - zaliczenie z oceną Zajęcia praktyczne: projekt, obserwacja w trakcie zajęć Samokształcenie: projekt/prezentacja	W, ZP, S
D.K1.	Zajęcia praktyczne: projekt/prezentacja, obserwacja w trakcie zajęć	ZP
D.K2.	Zajęcia praktyczne: projekt/prezentacja, obserwacja w trakcie zajęć	ZP
D.K3.	Zajęcia praktyczne: projekt/prezentacja, obserwacja w trakcie zajęć	ZP
D.K4.	Zajęcia praktyczne: projekt/prezentacja, obserwacja w trakcie zajęć	ZP
D.K5.	Zajęcia praktyczne: projekt/prezentacja, obserwacja w trakcie zajęć	ZP
D.K6.	Zajęcia praktyczne: projekt/prezentacja, obserwacja w trakcie zajęć	ZP
D.K7.	Zajęcia praktyczne: projekt/prezentacja, obserwacja w trakcie zajęć	ZP
D.K8.	Zajęcia praktyczne: projekt/prezentacja, obserwacja w trakcie zajęć	ZP

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykłady:

- Uczestnictwo w wykładach
- Pozytywna ocena z testu - test jednokrotnego wyboru
- Uzyskanie co najmniej 60% punktów z testu pisemnego

Zajęcia praktyczne

- Opracowanie projektu/prezentacji dla grupy odbiorców (uczniów)
- Przeprowadzenie edukacji przy pomocy w/w projektu grupy odbiorców (uczniów)
- Obserwacja pracy studenta
- Ocena terminowości wykonywania zadań oraz dostosowania się do wymagań (procedur) dotyczących sposobu ich wykonania

- Zaliczenie umiejętności wg Dzienniczka Kształcenia Praktycznego obowiązującego na Kierunku Położnictwo.

Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych: –

- obserwacja przez opiekuna/nauczyciela prowadzącego, pracy studenta na zajęciach praktycznych –
- ocena aktywności studenta w czasie zajęć
- ocena innych studentów z grupy
- samoocena.

Kryteria powyższe stanowią punkt odniesienia, względem których opracowywane są normy opanowania czynności:

- organizacja pracy,
- jakość wykonywanych zadań,
- profesjonalna/etyczna praktyka,
- estetyka,
- komunikowanie,
- rozwój osobowy

Samokształcenie:

- Zaliczenie na podstawie realizacji zleconego zadania - wykonania i przedstawienia projektu za pomocą prezentacji multimedialnej:

Kryteria oceny stanowią:

- ilość slajdów – 20 (+/- 5)
- zgodność przedstawionej tematyki w prezentacji z realizowanym efektem kształcenia
- zgromadzenie i przedstawienie aktualnego piśmiennictwa w oparciu o najnowszą wiedzę w zakresie w/w tematu
- wiedza odtwórcza studenta w zakresie prezentowanej tematyki oraz uzasadnienie wypowiedzi zgodnie z medycyną opartą na dowodach naukowych
- znajomość podstawowych zasad tworzenia prezentacji multimedialnych
- przedstawienie tytułu, celu, istoty prezentacji, dostosowanie prezentacji do odbiorców, rozkład procentowy ilości tekstu zawartego w slajdzie, odpowiednia czcionka, czytelność elementów graficznych, kolorystyka, celowość zastosowanych animacji, autorstwo prezentacji.

Ocena samokształcenia:

zakres ocen 2.0 – 5.0

poniżej 60% (2.0) – realizacja zleconego zadania nie uwzględnia poprawności żadnego z w/w przyjętych kryteriów oceniania

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	50 godz.
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2 godz.
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	7 godz.
SUMA GODZIN	59 godz.
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1 ECTS

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Promocja zdrowia dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo. Anna Andruszkiewicz, Mariola Banaszekiewicz T. 2, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2020 / dostęp poprzez ibuk/.
2. Zarys współczesnej promocji zdrowia. Dorota Cianciara, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2010

Literatura uzupełniająca:

1. Promocja zdrowia w teorii i praktyce psychologicznej. Janusz Mastalski, Helena Wrona – Polańska. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2009
2. Człowiek w zdrowiu i chorobie : promocja zdrowia, leczenie i rehabilitacja / pod red. Ryszarda Żarowa ; Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Tarnowie. Instytut Ochrony Zdrowia. - Tarnów : Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa, 2012.
3. Promocja zdrowia w środowisku lokalnym. Katarzyna Kowalczyńska-Grabowska, Uniwersytet Śląski, 2013

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej