

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019 - 2021

Rok akademicki 2020/2021

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Organizacja pracy położnej</b>
Kod przedmiotu*	<b>Poł/I/C-OPP</b>
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych Instytut Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Zakład Nauk Społecznych
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów	Studia I stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Studia stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	II rok, IV semestr
Rodzaj przedmiotu	Nauki w zakresie podstaw opieki położniczej
Język wykładowy	Język polski
Koordynator	Dr Sylwia Chmiel - Szajner
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr Sylwia Chmiel - Szajner

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?) samokształcenie	Liczba pkt. ECTS
IV	20	10	-	-	-	-	-	10	1

**1.2. Sposób realizacji zajęć** zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

WYKŁAD (W), ĆWICZENIA (ĆW.), SAMOKSZTAŁCENIE: ZALICZENIE Z OCENĄ

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Student posiada wiedzę z zakresu programu kształcenia na studiach I stopnia, kierunek Położnictwo z przedmiotu Położnictwo i Opieka Położnicza.
---

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C <sub>1</sub>	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: - podstawowych metod organizacji opieki położniczej i ich znaczenia dla jakości tej opieki.
C <sub>2</sub>	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do: - monitorowania zagrożenia w pracy położnej oraz czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych i wypadków przy pracy - planowania własnego rozwoju zawodowego i umiejętności aktywnego poszukiwania pracy.
C <sub>3</sub>	Wzbudzenie w studencie motywacji do systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i doskonalenia swoich umiejętności.

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	STUDENT ZNA POJĘCIE STANOWISKA PRACY, ZAKRESU OBOWIĄZKÓW, UPRAWNIEŃ I ODPOWIEDZIALNOŚCI	C.W23.
EK_02	STUDENT ZNA REGULACJE PRAWNE DOTYCZĄCE CZASU PRACY, PRACY ZMIANOWEJ, ROZKŁADU CZASU PRACY I OBCIĄŻENIA NA STANOWISKACH PIELĘGNIARKI I POŁOŻNEJ	C.W24.
EK_03	STUDENT ZNA PODSTAWOWE METODY ORGANIZACJI OPIEKI POŁOŻNICZEJ I ICH ZNACZENIE DLA JAKOŚCI TEJ OPIEKI	C.W25.
EK_04	STUDENT ZNA ETAPY PLANOWANIA PRACY WŁASNEJ I PODLEGŁEGO PERSONELU	C.W26.
EK_05	STUDENT ZNA MOŻLIWOŚCI PLANOWANIA KARIERY ZAWODOWEJ I UWARUNKOWANIA WŁASNEGO ROZWOJU ZAWODOWEGO	C.W27.
EK_06	Student zna problematykę jakości w opiece zdrowotnej	C.w28.
EK_07	Student potrafi monitorować zagrożenia w pracy położnej oraz czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych i wypadków przy pracy	C.U35.
EK_08	Student potrafi planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy	C.U.36.
EK_09	Student potrafi współuczestniczyć w opracowywaniu standardów i procedur praktyki położniczej oraz monitorować jakość opieki położniczej	C.U37.
EK_10	Student potrafi podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy i współpracy w zespole	C.U38.
EK_11	Student potrafi nadzorować i oceniać pracę podległego zespołu	C.U39.
EK_12	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	D.K7.

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne:
Organizacja i organizowanie.
Podstawy sprawnego działania.
Kierowanie w pielęgniarstwie.
Organizacja pracy własnej.
Organizowanie pielęgniarstkich stanowisk pracy.

#### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Doskonalenie jakości opieki pielęgniarstkiej.
Standardy praktyki w zawodach pielęgniarstki i położnej.
Negocjowanie.
Rozwiązywanie konfliktów.

### 3.4 Metody dydaktyczne

Wykład (w): wykład z prezentacją multimedialną, wykład problemowy, metody kształcenia na odległość ( OPROGRAMOWANIE OFFICE 365)

Ćwiczenia (Cw): metoda projektów: projekt wdrożeniowy, projekt praktyczny, metody kształcenia na odległość ( OPROGRAMOWANIE OFFICE 365)

SAMOKSZTAŁCENIE: realizacja zleconego zadania - wykonania i przedstawienia projektu za pomocą prezentacji multimedialnej, metody kształcenia na odległość ( oprogramowanie Office 365).

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość.*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
C.W23.	ZALICZENIE Z OCENĄ	w, ćw
C.W24.	ZALICZENIE Z OCENĄ	W, ćw
C.W25.	ZALICZENIE Z OCENĄ	W, ćw
C.W26.	ZALICZENIE Z OCENĄ	W, ćw
C.W27.	ZALICZENIE Z OCENĄ	W, ćw
C.w28.	ZALICZENIE Z OCENĄ	W, ćw
C.U35.	ZALICZENIE Z OCENĄ	W, ćw

C.U.36.	ZALICZENIE Z OCENĄ	W, Ćw
C.U37.	ZALICZENIE Z OCENĄ	W, Ćw
C.U38.	ZALICZENIE Z OCENĄ	W, Ćw
C.U39.	ZALICZENIE Z OCENĄ	W, Ćw
D.K7.	ZALICZENIE Z OCENĄ	W, Ćw

#### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

##### Wykłady:

1. Aktywność w wykładach

2. Zaliczenia pisemne:

Zakres ocen: 2,0 – 5,0

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 90%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 80%-89%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 70%-79%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 66%-69%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-65%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Ocena umiejętności

5.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, potrafi umiejętnie wykorzystać wiedzę z zakresu organizacji pracy położnej organizując pracę swoją i zespołu świadcząc profesjonalną opiekę położniczą

4.5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, z niewielką pomocą prowadzącego, w dobrym stopniu potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu organizacji pracy położnej organizując pracę swoją i zespołu świadcząc profesjonalną opiekę położniczą

4.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, z większą pomocą prowadzącego, jest poprawiany, w dobrym stopniu potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu organizacji pracy położnej organizując pracę swoją i zespołu świadcząc profesjonalną opiekę położniczą

3.5 – student uczestniczy w zajęciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na przeprowadzenie rozmowy z pacjentem w stopniu dobrym, potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu organizacji pracy położnej organizując pracę swoją i zespołu świadcząc profesjonalną opiekę położniczą

3.0 – student uczestniczy w zajęciach, na poziomie dostatecznym potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu organizacji pracy położnej organizując pracę swoją i zespołu świadcząc profesjonalną opiekę położniczą

2.0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie, nie potrafi wykorzystać wiedzy z zakresu organizacji pracy położnej organizując pracę swoją i zespołu świadcząc profesjonalną opiekę położniczą diagnostyki prenatalnej

##### Ćwiczenia:

1. Obecność na ćwiczeniach 100%

2. Aktywność na ćwiczeniach

3. Zaliczenie na podstawie przygotowanych projektów.

Zakres ocen: 2,0 – 5,0

**Samokształcenie:** Zaliczenie na podstawie realizacji zleconego zadania - wykonania i przedstawienia projektu za pomocą prezentacji multimedialnej w trakcie ćwiczeń:

a) pozytywna ocena z realizacji wyznaczonego zadania – 60% uzyskanych punktów

b) kryteria oceny stanowią:

<ul style="list-style-type: none"> <li>- ilość slajdów – 20 (+/- 5),</li> <li>- zgodność przedstawionej tematyki w prezentacji z realizowanymi efektami kształcenia,</li> <li>- zgromadzenie i przedstawienie aktualnego piśmiennictwa w oparciu o najnowszą wiedzę w zakresie w/w temat</li> <li>- wiedza odtwórcza studenta w zakresie prezentowanej tematyki oraz uzasadnienie wypowiedzi zgodnie z medycyną opartą na dowodach naukowych,</li> <li>- znajomość podstawowych zasad tworzenia prezentacji multimedialnych,</li> <li>– przedstawienie tytułu, celu, istoty prezentacji, dostosowanie prezentacji do odbiorców, rozkład procentowy ilości tekstu zawartego w slajdzie, odpowiednia czcionka, czytelność elementów graficznych, kolorystyka, celowość zastosowanych animacji, autorstwo prezentacji.</li> </ul> <p>zakres ocen 2.0 – 5.0 poniżej 60% (2.0)</p> <p>– realizacja zleconego zadania nie uwzględnia poprawności żadnego z w/w przyjętych kryteriów oceniania</p> <p>60% (3.0) – realizacja zleconego zadania uwzględnia jedynie zgodność przygotowanej i przedstawionej treści w prezentacji z realizowanymi efektami kształcenia, ilość literatury 5,</p> <p>81 - 90% (4.5) - realizacja zleconego zadania uwzględnia prawidłową liczbę slajdów, zgodność przygotowanej i przedstawionej treści w prezentacji z realizowanymi efektami kształcenia, student potrafi odpowiedzieć na zadawane pytania zgodnie z tematyką prezentacji, jego wiedza wykracza poza materiał przygotowanej prezentacji,</p> <p>91-100% (5.0) – REALIZACJA ZLECONEGO ZADANIA UWZGLĘDNI PRAWIDŁOWOŚĆ WSZYSTKICH W/W KRYTERIÓW OCENIANIA, STUDENT POTRAFI ODPOWIEDZIEĆ NA ZADAWANE PYTANIA ZGODNIE Z TEMATYKĄ PREZENTACJI ORAZ UZASADNIA SWOJĄ WYPOWIEDZ ZGODNIE Z WYKORZYSTANĄ LITERATURĄ.</p>
---

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30 godz.
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5 godz.
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	10 godz.
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>45 godz.</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>1 ECTS</b>

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:
------------------------

1. Ksykiewicz-Dorota A. (red.). Zarządzanie w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Czelej, Warszawa 2013, / dostęp poprzez ibuk/
2. Ksykiewicz-Dorota A. (red.). Podstawy organizacji pracy pielęgniarstwa. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2004, / dostęp poprzez ibuk/

Literatura uzupełniająca:

1. Maciąg A., Kuszewski K., Topczewska-Tylińska K., Michalak J. Rola procesów, standardów i procedur w kształtowaniu jakości świadczeń zdrowotnych, Wydawnictwo Alfa-medica Press, Bielsko-Biała 2007.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej