

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019-2022
(skrajne daty)
 Rok akademicki 2020/2021

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Język migowy
Kod przedmiotu*	Poł/I/C-JM
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych, Instytut Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Medycznych
Kierunek studiów	POŁOŻNICTWO
Poziom studiów	I stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	II rok, III semestr
Rodzaj przedmiotu	Przedmiot do wyboru w ramach podstaw opieki położniczej
Język wykładowy	polski
Koordinator	Katarzyna Hul
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Katarzyna Hul

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw. audytoryjne	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
III	-	30	-	-	-	-	-	-	1

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

brak

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	przygotowanie studentów do komunikowania się z osobami niesłyszącymi metodą oralno-manualną, zapoznanie z podstawowymi wiadomościami o języku migowym oraz elementami wiedzy teoretycznej z zakresu głuchoty i niedosłuchu,
C2	rozpowszechnianie idei języka migowego jako środka porozumiewania się,

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student zna podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta	C.W38.
EK_02	Student zna zasady komunikacji z pacjentem niesłyszącym	C.W39.
EK_03	Student posługuje się znakami języka migowego oraz innymi sposobami i środkami komunikacji w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu;	C.U46.
EK_04	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	D.K7.

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Podstawy wiedzy teoretycznej z zakresu głuchoty i niedosłuchu, uszkodzenia słuchu i klasyfikacje uszkodzeń.
Metody porozumiewania się z osobami niesłyszącymi i niedosłyszącymi. Podstawowe wiadomości o języku migowym.
Polski alfabet palcowy, znaki pojęć liczbowych.
Podstawowe znaki ideograficzne (grzecznościowe, prezentacja własnej osoby).

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: **praca w grupach** (rozwiązywanie zadań, dyskusja), **gry dydaktyczne**, metody kształcenia na odległość.

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), **praca w grupach** (rozwiązywanie zadań, dyskusja), **gry dydaktyczne**, metody kształcenia na odległość*

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	obserwacja w trakcie zajęć	ćw. audytoryjne
EK_02	obserwacja w trakcie zajęć	ćw. audytoryjne
EK_03	obserwacja w trakcie zajęć	ćw. audytoryjne
EK_04	obserwacja w trakcie zajęć	ćw. audytoryjne

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Zaliczenie z oceną na podstawie przeprowadzenia indywidualnej rozmowy ze studentem w oparciu o język migowy z uwzględnieniem słownictwa wprowadzanego podczas zajęć.

Ćwiczenia:

1. pełne uczestnictwo i aktywność w ćwiczeniach
2. zaliczenia cząstkowe

Zakres ocen: 2,0 – 5,0

Obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela prowadzącego

Ocena umiejętności

5.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, potrafi posługiwać się językiem migowym w stopniu komunikatywnym.

4.5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, z niewielką pomocą prowadzącego, w dobrym stopniu potrafi umiejętnie posługiwać się językiem migowym.

4.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, z większą pomocą prowadzącego, jest poprawiany, w dobrym stopniu potrafi umiejętnie posługiwać się językiem migowym

3.5 – student uczestniczy w zajęciach, jego zakres przygotowania nie pozwala umiejętnie posługiwać się językiem migowym,

3.0 – student uczestniczy w zajęciach, na poziomie dostatecznym wykształcił umiejętność posługiwania się językiem migowym,

2.0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie, nie potrafi umiejętnie posługiwać się językiem migowym.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30 godz.
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	-
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	15 godz.
SUMA GODZIN	45 godz.
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1 ECTS

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	brak
zasady i formy odbywania praktyk	brak

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none">1. Język migowy medyczny/ ratownictwo medyczne, OPRAC. K. HUL, E. POLAK, A. JACKOWICZ, RZESZÓW 2016;2. JĘZYK MIGOWY PJM/SJM. PRACA SOCJALNA/ZUS, OPRAC. K. HUL, E. POLAK, A. JACKOWICZ, RZESZÓW 2016;3. KOSIBA O., GRENDA P., LEKSYKON JĘZYKA MIGOWEGO, BOGATYNIA 2011;
Literatura uzupełniająca: <ol style="list-style-type: none">1. Szczepankowski B., <i>Komunikowanie się z osobami z uszkodzonym słuchem. Poradnik dla pracowników służb społecznych</i>, Warszawa – Krapkowice 2005;2. Woźniczka-Paruzel B., <i>Multimedia w komunikacji, czytelnictwie i życiu kulturalnym osób z dysfunkcją słuchu</i>, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2016, (dostępne poprzez Ibuk).

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej