

SYLABUS
dotyczy cyklu kształcenia 2019-2022
(skrajne daty)
 Rok akademicki 2019/2020

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

Nazwa przedmiotu	Fizjologia
Kod przedmiotu*	Poł/I/A-FJ
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych Instytut Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk Medycznych
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów	I stopień
Profil	praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I ro I i II semestr
Rodzaj przedmiotu	Nauki podstawowe
Język wykładowy	polski
Koordinator	Prof. dr hab. n. med. Joanna Skręt-Magierło
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Prof. dr hab. n. med. Joanna Skręt-Magierło

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
1	20	20	-	-	-	-	-	-	2
2	20	15	-	-	-	-	-	Samokszt. 10	2

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Wykład: egzamin pisemny

Ćwiczenia (zaliczenie z oceną): zaliczenie zgodnie z tematyką ćwiczeń podaną niżej (w tabeli z tematami)

Przedmiot Fizjologia kończy się egzaminem pisemnym (I rok, semestr II). Warunkiem dopuszczenia do egzaminu końcowego z przedmiotu jest uzyskanie pozytywnego zaliczenia z: wykładów, uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń, zaliczenie samokształcenia
W przypadku, jeżeli student nie otrzyma pozytywnego zaliczenia z egzaminu pisemnego w pierwszym terminie, ponowny egzamin odbywał się będzie w formie ustnej.

Wykłady, Ćwiczenia: pełne uczestnictwo i aktywność w ćwiczeniach, zaliczenia pisemne cząstkowe przewidziane w terminie Zakres ocen: 2,0 – 5,0

Ocena wiedzy:

Kolokwium pisemne i/lub ustne

5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 90%-100%

4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 80%-89%

4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 70%-79%

3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 61-69%

3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%

2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 60%

Ocena umiejętności

5.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, potrafi umiejętnie wykorzystać wiedzę z zakresu fizjologii

4.5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, z niewielką pomocą prowadzącego, w dobrym stopniu potrafi operować wiedzą z zakresu fizjologii

4.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, z większą pomocą prowadzącego, jest poprawiany, w dobrym stopniu potrafi operować wiedzą z zakresu fizjologii

3.5 – student uczestniczy w zajęciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na przeprowadzenie rozmowy z pacjentem w stopniu dobrym z zakresu fizjologii

3.0 – student uczestniczy w zajęciach, na poziomie dostatecznym wykształcił umiejętność z zakresu fizjologii

2.0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie, nie potrafi wykorzystać wiedzy z zakresu fizjologii

Egzamin końcowy odbywa się w obecności egzaminatora. Kryteria oceniania jak w przypadku zaliczeń cząstkowych.; zaliczenie student uzyskuje w przypadku otrzymania 60% poprawnych.

Egzamin poprawkowy ma formę ustną. Student losuje 3 pytania, a za każde pytanie maksymalnie może uzyskać 5 punktów.

Kryteria oceniania jak w przypadku zaliczeń cząstkowych.; zaliczenie student uzyskuje w przypadku otrzymania 60% poprawnych.

2. Wymagania wstępne

Wiedza posiadana ze szkoły średniej z przedmiotu biologia, chemia i fizyka
--

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: - funkcjonowania organizmu człowieka w warunkach prawidłowych; - funkcjonowania poszczególnych układów i narządów; - metod i sposobów oceny prawidłowości funkcjonowania człowieka
C ₂	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności: - oceny prawidłowości funkcjonowania człowieka w oparciu o kryteria czynnościowe; - oceny prawidłowości wyników laboratoryjnych.
C ₃	. Kształtowanie postawy studenta do: - pogłębiania wiedzy z zakresu fizjologii człowieka, - przekonania o znaczeniu wiedzy z fizjologii w praktyce położnej.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	A_W3 omawia neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych oraz elektrofizjologicznych;	A_W3
EK_02	A_W4 wyjaśnia fizjologię rozrodu i laktacji;	A_W4
EK_03	A_W5 wyjaśnia specyfiką i znaczenie oraz zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej w utrzymaniu homeostazy ustroju;	A_W5
EK_04	A_W6 omawia fizjologię poszczególnych układów i narządów zmysłów;	A_W6

EK_05	A_W7 definiuje podstawowe pojęcia patologii ogólnej z zakresu zaburzeń w krążeniu, zmian wstecznych, zmian postępowych, zapaleń i nowotworów;	A_W7
EK_06	A_W6 omawia fizjologię poszczególnych układów i narządów zmysłów;	A_W6
EK_07	A_W7 definiuje podstawowe pojęcia patologii ogólnej z zakresu zaburzeń w krążeniu, zmian wstecznych, zmian postępowych, zapaleń i nowotworów;	A_W7
EK_08	A_U3 określa neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i wyjaśnia procesy elektrofizjologiczne zachodzące w organizmie;	A_U3
EK_09	A_U4 interpretuje patofizjologię stresu i patofizjologię głodu tlenowego oraz dokonuje analizy patofizjologii wstrząsu;	A_U4
EK_10	D_K2 systematycznie aktualizuje wiedzę zawodową i kształtuje swoje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;	D_K2

3.3 Treści programowe

- Problematyka wykładu

<p>Treści merytoryczne</p> <p>Treści merytoryczne wykładów I semestr</p> <p>Tematy wykładów</p> <ul style="list-style-type: none"> • Funkcje życiowe. Neurohormonalna regulacja procesów fizjologicznych -2 godz • Fizjologia mięśni szkieletowych, gładkich, mięśnia sercowego. • Czynność skurczowa macicy 2 godz • Czucie, ruch, percepcja 2 godz • Aktywacja mózgu, sen, czuwanie 2 godz • Wyższe czynności ośrodkowego układu nerwowego 2 godz • Fizjologia wrażeń zmysłowych 2 godz • Fizjologia układu dokrewnego. 3 godz • Układ naczyniowy, hemodynamika i autoregulacja tkankowego przepływu krwi. <ul style="list-style-type: none"> • godz • Fizjologia serca 2 godz
--

Razem I semestr 20 godzin

Treści merytoryczne wykładów II semestr

- Fizjologia układu oddechowego, mechanika i regulacja oddychania. 2 godz
- Krążenie płucne, wymiana gazowa. Krążenie maczyno-płodowe. 2 godz
- Fizjologia układu krwiotwórczego. 3 godz
- Układ trawienny – czynności motoryczne i wydzielnicze. Trawienie i wchłanianie substancji pokarmowych. Przemiana materii. 3 godz
- Fizjologia nerek. Układ renina-angiotensyna. Regulacja równowagi wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej. 2 godz
- Fizjologia narządów płciowych. Fizjologia rozrodu. 4 godz
- Fizjologia laktacji. 2 godz

Razem II semestr 20 godzin

Razem I i II semestr 40 godzin

- Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne

Treści merytoryczne ćwiczeń I semestr

- Czynność komórek nerwowych i mięśniowych. 2 godz
- Skurcze mięśni, zmęczenie mięśni. 2 godz
- Odruchy rdzeniowe. 3 godz
- Metody pomiaru odruchów u człowieka. 2 godz
- Czucie dotyku, temperatury, bólu. 2 godz
- Wchłanianie w przewodzie pokarmowym. 2 godz
- Przemiana energii i materii. 2 godz
- Morfologia krwi. 3 godz
- Krzepnięcie krwi. Grupy krwi. 2 godz

Razem I semestr 20 godz

Treści merytoryczne ćwiczeń II semestr

10. Mechanizmy regulacji tętna i ciśnienia tętniczego krwi 3 godz.
11. Elektrokardiografia. 2 godz
12. Metody oceny stanu układu krążenia. 3 godz
13. Metody pomiarów czynności układu oddechowego. 3 godz
14. Fizjologia laktacji. 4 godz

Razem II semestr 15 godz

Razem I i II semestr 35 godz

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład problemowy/wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia: Analiza tekstów z dyskusją/ metoda projektów(projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny/ praca w grupach/rozwiązywanie zadań/ dyskusja/ metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

Wykład: wykład konwersatoryjny

Ćwiczenia: ćwiczenia przedmiotowe

Samokształcenie: prezentacja multimedialna – tematy w tabelce

Fizjologia układu hormonalnego

Fizjologia skóry

Fizjologia wysiłku fizycznego

Czynność skurczowa mięśnia macicy

Badania w ocenie funkcjonowania poszczególnych narządów i układów

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
A_Wo3	Test	W 1-17, ĆW 1,3,5,7,10,14
A_Wo4	Test	W 12, 16, 17, ĆW 14
A_Wo5	Test	W 15, Ćw 10, 12
A_Wo6	Test	W 1-17, Ćw 1-14
A_Wo7	Test	W 10, Ćw 12
A_Uo3	Test	W 1-17, ĆW 1,3,5,7,10,14
A_Uo4	Test	W 4-7, 10, 11, 13 Ćw 3, 5, 8, 12, 13
A_DK2	Test	W 1-17, Ćw 1-14

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykłady (I rok, I semestr), praktyki zawodowe (I rok, I semestr)

1. pełne uczestnictwo i aktywność w zajęciach
2. zaliczenie 100% ćwiczeń w ramach przedmiotu

Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych:

obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela prowadzącego pracy studenta na ćwiczeniach, bieżąca informacja zwrotna, ocena aktywności studenta w czasie zajęć, ocena przygotowania do zajęć, dyskusja w czasie ćwiczeń, ocena wyciągniętych wniosków z eksperymentów, samoocena

Wykład - metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy:

egzamin pisemny, uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu testowego jednokrotnego wyboru tj. uzyskanie, co najmniej 60% punktów – udzielenie poprawnych odpowiedzi

- egzamin teoretyczny pisemny
- czas trwania egzaminu: 25 minut (ok. 1 min na 1 pytanie)
- liczba pytań egzaminacyjnych (zamkniętych, jednokrotnego wyboru) – 20
- kryterium uzyskania oceny pozytywnej – udzielenie poprawnych odpowiedzi na 60% pytań egzaminacyjnych. Za każdą poprawnie udzieloną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt.

Ćwiczenia - metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy i

umiejętności: zaliczenie pisemne, praca w grupach, praca indywidualna z wybranym zagadnieniem, rozwiązywanie zadań, odpowiedź na krótkie pytania

Kryterium zaliczenia jest:

- zaliczenie pisemne

Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych

- przedłużona obserwacja przez opiekuna dydaktycznego (nauczyciela akademickiego),
- ocena innych studentek z grupy
- samoocena.

Warunki zaliczenia:

- obowiązkowa obecność na wszystkich (dopuszczalna 3 nieobecności z następujących powodów: zawarcie związku małżeńskiego, pogrzeb w najbliższej rodzinie, honorowe krwiodawstwo, zwolnienie lekarskie)
- kultura osobista,
- punktualność
- zaliczenie tematów seminariów

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	75 godz
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5 godz
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	40 godz
SUMA GODZIN	120 godz
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4 ECTS

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brzozowski T Konturek Fizjologia człowieka Edra Urban&Partner 2019. • Michajlik A., Ramotowski W.: Anatomia i fizjologia człowieka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2003. • Traczyk W. Z., Trzebski A.: Fizjologia człowieka z elementami fizjologii stosowanej i klinicznej. PZWL, Warszawa 2001. • Traczyk WZ Fizjologia człowieka w zarysie. PZWL Warszawa 2020
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lumb AB Fizjologia oddychania według Nunna Medipage 2019 • Krauss h Fizjologia żywienia PZWL 2019 • Górski J Fizjologia wysiłku i treningu fizycznego • Kozłowski S., Nazar K.(red.): Wprowadzenie do fizjologii klinicznej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 1995.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej