

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019-2022

(skrajne daty)

Rok akademicki 2020/2021

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Choroby wewnętrzne</b>
Kod przedmiotu*	<b>Poł/I/D-CHW</b>
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych, Instytut Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk Medycznych
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów	Studia I stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	II rok, III, IV semestr
Rodzaj przedmiotu	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
Język wykładowy	polski
Koordinator	Dr hab. n. med. Krzysztof Gutkowski, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr hab. n. med. Krzysztof Gutkowski, prof. UR, mgr Ewa Drozd, mgr Barbara Kotarba, PZ – osoby pracujące w oddziale chorób wewnętrznych

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
III	35	--	--	--	--	40		20 Sam.	4
IV							40		2

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

- zajęcia w formie tradycyjnej
- zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)****Wykład:** egzamin pisemny,**Samokształcenie\*:** zaliczenie z oceną (efekt kształcenia: D.W48., D.W49., D.W50., D.U40., D.U41., D.U42.),**ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (ZP):** zaliczenie z oceną,**PRAKTYKA ZAWODOWA (PZ):** zaliczenie z oceną.**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Student posiada wiedzę w zakresie: - anatomii i patofizjologii człowieka

**3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE****3.1 Cele przedmiotu**

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: <ul style="list-style-type: none"> <li>– przyczyn, objawów i następstw chorób somatycznych;</li> <li>– postępowania w chorobach narządów wewnętrznych;</li> <li>– pielęgnowania pacjentów z chorobami układu oddechowego, pokarmowego, krążenia, wydzielania wewnętrznego i przemiany materii, krwiotwórczego, moczowego, narządu ruchu</li> </ul>
----	--

C <sub>2</sub>	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do: <ul style="list-style-type: none"> <li>– oceny stanu funkcjonowania poszczególnych układów i narządów;</li> <li>– analizy objawów chorobowych występujących w chorobach poszczególnych narządów i układów;</li> <li>– pielęgnowania pacjenta w wybranych stanach zaburzeń;</li> <li>– przygotowania pacjenta i jego rodziny do samoopieki</li> </ul>
C <sub>3</sub>	Kształtowanie postawy studenta do: <ul style="list-style-type: none"> <li>– pogłębiania wiedzy z zakresu chorób wewnętrznych;</li> <li>– przekonania o konieczności współdziałania z pacjentem w pielęgnowaniu;</li> <li>– współpracy i współdziałania z zespołem interdyscyplinarnym</li> </ul>

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowania oraz zasady opieki pielęgniarskiej w najczęstszych chorobach układów i narządów organizmu;	D.W48.
EK_02	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia oraz zasady wykonywania badania elektrokardiograficznego;	D.W49.
EK_03	właściwości grup leków oraz ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta z różnymi chorobami, a także w zależności od jego wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	D.W50.
EK_04	rozpoznawać problemy zdrowotne i planować opiekę nad pacjentem w przebiegu najczęściej występujących chorób wewnętrznych;	D.U40.
EK_05	rozpoznawać wskazania do wykonania badań diagnostycznych i wystawiać skierowanie na wykonanie określonych badań diagnostycznych oraz wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;	D.U41.
EK_06	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem albo na jego zlecenie;	D.U42.
EK_07	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	D.K1.
EK_08	przestrzegania praw pacjenta	D.K2.
EK_09	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	D.K3.
EK_10	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	D.K4.
EK_11	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	D.K5.
EK_12	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	D.K6.
EK_13	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	D.K7.
EK_14	świadomej odpowiedzialności za podejmowanie indywidualnych i zespołowych decyzji i działań świadczonych na rzecz pacjenta	D.K8.

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne		
Lp.	Treści merytoryczne ( II rok: III semestr)	Liczba godzin

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

1.	Etiologia, obraz kliniczny, diagnostyka i leczenie chorych ze schorzeniami układu oddechowego	7
2.	Etiologia, obraz kliniczny, diagnostyka i leczenie chorych ze schorzeniami układu sercowo-naczyniowego.	7
3.	Etiologia, obraz kliniczny, diagnostyka i leczenie chorych ze schorzeniami układu pokarmowego	7
4.	Etiologia, obraz kliniczny, diagnostyka i leczenie chorych ze schorzeniami układu moczowego	5
5.	Etiologia, obraz kliniczny, diagnostyka i leczenie chorych ze schorzeniami układu krwiotwórczego i dokrewnego	6
6.	Etiologia, obraz kliniczny, diagnostyka i leczenie chorych ze schorzeniami układu narządu ruchu	3
<b>Razem</b>		<b>30</b>

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne		
Lp.	Treści merytoryczne zajęć praktycznych (II rok: III semestr)	Liczba godzin
<b>Oddział chorób wewnętrznych</b>		
1.	Specyfika oddziału chorób wewnętrznych. Rola i zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem hospitalizowanym w oddziale.	2
2.	Udział pielęgniarki w badaniach diagnostycznych.	2
3.	Rola pielęgniarki w profilaktyce chorób układu oddechowego.	2
4.	Zasady pielęgnowania chorego z zapaleniem krtani.	2
5.	Pielęgnowanie pacjenta z zapaleniem płuc i oskrzeli.	2
6.	Zasady postępowania z pacjentem w stanie duszności	2
7.	Zasady pielęgnowania pacjenta z gruźlicą płuc.	2
8.	Pielęgnowanie pacjenta z rozedmą płuc i rozstrzeniami oskrzeli.	2
9.	Profilaktyka choroby niedokrwiennej serca	2
10.	Pielęgnowanie pacjenta z zawałem mięśnia sercowego	2
11.	Pielęgnowanie pacjenta z przewlekłą niewydolnością krążenia	2
12.	Pielęgnowanie pacjenta z chorobą nadciśnieniową	2
13.	Pielęgnowanie pacjenta z chorobą wrzodową żołądka i dwunastnicy.	2
14.	Pielęgnowanie pacjenta z marskością wątroby	2
15.	Pielęgnowanie pacjenta z nadczynnością i niedoczynnością tarczycy	2
16.	Pielęgnowanie pacjenta z niedokrwistością	2
17.	Pielęgnowanie pacjenta ze skazą krwotoczną	2
18.	Pielęgnowanie pacjenta z białaczką	2
19.	Pielęgnowanie pacjenta z ostrą i przewlekłą chorobą stawów	2
20.	Opieka nad pacjentem z chwiejną cukrzycą i jej powikłaniami.	2
<b>Razem</b>		<b>40</b>
<b>Treści merytoryczne praktyk zawodowych (II rok: IV semestr)</b>		
<b>Oddział chorób wewnętrznych</b>		
Lp.	Treści merytoryczne	Liczba godzin
1.	Pielęgnowanie pacjenta ze stopą cukrzycową	4
2.	Funkcja wychowawcza pielęgniarki w opiece nad pacjentem z cukrzycą.	2
3.	Udział pielęgniarki w badaniach i zabiegach specjalistycznych wykonywanych w chorobach układu oddechowego.	3
4.	Udział pielęgniarki w rehabilitacji pacjenta po zawale mięśnia sercowego.	3
5.	Przygotowanie pacjenta do badań diagnostycznych układu pokarmowego	3
6.	Postępowanie z pacjentem w przypadku krwotoku z przewodu pokarmowego	2
7.	Opieka nad pacjentem w przełomie tarczycowym	2
8.	Udział pielęgniarki w leczeniu niedokrwistości.	2
9.	Udział pielęgniarki w diagnostyce zaburzeń układu moczowego	2
10.	Pielęgnowanie pacjenta z zapaleniem pęcherza moczowego	4
11.	Pielęgnowanie pacjenta z zapaleniem miedniczek nerkowych	3
12.	Pielęgnowanie pacjenta z przewlekłą niewydolnością nerek	3
13.	Opieka pielęgniarska nad pacjentem dializowanym	4
14.	Pielęgnowanie pacjenta z gorączką reumatyczną.	3
<b>Razem</b>		<b>40</b>

### 3.4 Metody dydaktyczne

**Wykład:** wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną, metody aktywizujące, metody kształcenia na odległość (oprogramowanie Office 365)

**Samokształcenie:** praca indywidualna studenta, metody kształcenia na odległość (oprogramowanie Office 365)

**Zajęcia praktyczne:** praca zespołowa, pokaz, instruktaż, studium przypadku

**Praktyki zawodowe:** praca zespołowa, pokaz, instruktaż, studium przypadku

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
D.W48.	Wykład:	W ZP, PZ
D.W49.	test: jednokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi,	W ZP PZ
D.W50.	uzupełniania odpowiedzi ZP,PZ: uczestnictwo i aktywność na zajęciach, realizacja opieki nad pacjentem oraz współpraca z zespołem terapeutycznym oddziału, terminowość wykonywania zadań oraz dostosowanie się do wymagań (procedur) dotyczących sposobu ich wykonania.	W ZP PZ
D.U40.	ZP,PZ: uczestnictwo i aktywność na zajęciach, realizacja opieki nad pacjentem oraz współpraca z zespołem terapeutycznym oddziału, terminowość wykonywania zadań oraz dostosowanie się do wymagań (procedur) dotyczących sposobu ich wykonania.	ZP PZ
D.U41.		ZP PZ
D.U42.		ZP PZ
D.K1.	ZP,PZ: uczestnictwo i aktywność na zajęciach, realizacja opieki nad pacjentem oraz współpraca z zespołem terapeutycznym oddziału, terminowość wykonywania zadań oraz dostosowanie się do wymagań (procedur) dotyczących sposobu ich wykonania.	ZP PZ
D.K2.		ZP PZ
D.K3.		ZP PZ
D.K4.		ZP PZ
D.K5.		ZP PZ
D.K6.		ZP PZ
D.K7.		ZP PZ
D.K8.		ZP PZ

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

#### Wykład:

1. Pozytywna ocena z egzaminu końcowego

- test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnej odpowiedzi, test uzupełniania odpowiedzi

- tj. uzyskanie co najmniej 60% punktów z testu pisemnego

Egzamin teoretyczny pisemny składający się z pytań testowych i otwartych, obejmujących całość materiału z tematyki wykładów

Czas trwania egzaminu: 1 godz.

Za odpowiedź prawidłową student otrzymuje 1 punkt, za błędną 0 punktów

Egzamin poprawkowy ma analogiczną formę do egzaminu w pierwszym terminie

Zakres ocen: 2,0 – 5,0

Ocena wiedzy:

5,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 91-100%

4,5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 81-90%

4,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 71-80%

3,5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 61-70%

3,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%

#### Samokształcenie:

Zaliczenie na podstawie wykonania i przedstawienia prezentacji multimedialnej:

a)pozytywna ocena z realizacji wyznaczonego zadania

– 60% uzyskanych punktów

b) kryteria oceny stanowią:

– ilość slajdów – 20 (+/- 5)

- zgodność przedstawionej tematyki w prezentacji z realizowanym efektem kształcenia (D.W48., D.W49., D.W50., D.U40., D.U41., D.U42)
- zgromadzenie i przedstawienie aktualnego piśmiennictwa w oparciu o najnowszą wiedzę w zakresie w/w tematu
- wiedza odtwórcza studenta w zakresie prezentowanej tematyki oraz uzasadnienie wypowiedzi zgodnie z medycyną opartą na dowodach naukowych
- podstawowe zasady tworzenia prezentacji multimedialnych
- przedstawienie tytułu, celu, istoty prezentacji, dostosowanie prezentacji do odbiorców, rozkład procentowy ilości tekstu zawartego w slajdzie, odpowiednia czcionka, czytelność elementów graficznych, kolorystyka, celowość zastosowanych animacji, autorstwo prezentacji

c) Ocena samokształcenia:

zakres ocen 2.0 – 5.0

- poniżej 60% (2.0) – realizacja zleconego zadania nie uwzględnia poprawności żadnego z w/w przyjętych kryteriów oceniania
- 60% (3.0) – realizacja zleconego zadania uwzględnia jedynie zgodność przygotowanej i przedstawionej treści w prezentacji z realizowanymi efektami kształcenia, ilość literatury 5
- 61-70% (3.5) – realizacja zleconego zadania uwzględnia zgodność przygotowanej i przedstawionej treści w prezentacji z realizowanymi efektami kształcenia, student potrafi odpowiedzieć na zadawane pytania po ukierunkowaniu przez prowadzącego w zakresie tematyki zgodnie z przedstawianą prezentacją
- 71-80% (4.0) – realizacja zleconego zadania uwzględnia zgodność przygotowanej i przedstawionej treści w prezentacji z realizowanymi efektami kształcenia, student potrafi odpowiedzieć na zadawane pytania zgodnie z tematyką prezentacji
- 81 - 90% (4.5) - realizacja zleconego zadania uwzględnia prawidłową liczbę slajdów, zgodność przygotowanej i przedstawionej treści w prezentacji z realizowanymi efektami kształcenia, student potrafi odpowiedzieć na zadawane pytania zgodnie z tematyką prezentacji, jego wiedza wykracza poza materiał przygotowany w prezentacji
- 91-100% (5.0) – realizacja zleconego zadania uwzględnia prawidłowość wszystkich w/w kryteriów oceniania, student potrafi odpowiedzieć na zadawane pytania zgodnie z tematyką prezentacji oraz uzasadnia swoją wypowiedź zgodnie z wykorzystaną literaturą

**Zajęcia praktyczne:**

Warunki zaliczenia zajęć praktycznych

- obecność na zajęciach wg. listy obecności, uzyskanie pozytywnej oceny z wiedzy, umiejętności i postawy:

1. Ocena pełnego uczestnictwa i aktywności studenta na zajęciach praktycznych
2. Obserwacja pracy studenta
3. Bieżąca informacja zwrotna
4. Obserwacja pracy studenta na zajęciach praktycznych
5. Ocena przygotowania studenta do zajęć
6. Sprawdzanie wiedzy studenta w trakcie zajęć praktycznych
7. Realizacji opieki nad pacjentem
8. Współpraca studenta z zespołem terapeutycznym oddziału
9. Ocena terminowości wykonywania zadań oraz dostosowania się do wymagań (procedur) dotyczących sposobu ich wykonania
10. Prowadzenie indywidualnej dokumentacji – proces pielęgnowania pacjenta
11. Zaliczenie umiejętności wg Dzienniczka Kształcenia Praktycznego obowiązującego na Kierunku Położnictwo.

Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych:

1. obserwacja przez opiekuna/nauczyciela prowadzącego, personel oddziału pracy studenta na zajęciach praktycznych
2. ocena aktywności studenta w czasie zajęć
3. ocena innych studentów z grupy
4. samoocena.

Kryteria powyższe stanowią punkt odniesienia, względem których opracowywane są normy opanowania czynności: organizacja pracy, jakość wykonywanych zabiegów, profesjonalna/etyczna praktyka, estetyka, komunikowanie, rozwój osobowy.

**Praktyki zawodowe:**

1. Obowiązkowa obecność na wszystkich zajęciach (dopuszczalna 1 nieobecność z następujących powodów: zawarcie związku małżeńskiego, pogrzeb w najbliższej rodzinie, honorowe krwiodawstwo)
2. Kultura osobista, staranne umundurowanie
3. Punktualność
4. Zaliczenie umiejętności wg Dzienniczka Kształcenia Praktycznego obowiązującego na Kierunku Położnictwo

5. Prowadzenie indywidualnej dokumentacji – proces pielęgnowania pacjenta
  6. Zaliczenie realizowanych tematów
  7. Przestrzeganie regulaminu praktyki zawodowej.
- W przypadku nieobecności usprawiedliwionej praktyka zawodowa musi być zrealizowana w innym terminie ustalonym z koordynatorem przedmiotu lub zajęć praktycznych/praktyk zawodowych.

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	115 godz.
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2 godz.
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	33 godz.
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>150 godz.</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>6</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	40 GODZ. (II ROK: IV SEMESTR)
zasady i formy odbywania praktyk	JW.

## 7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Szczeklik A. (red.): Choroby wewnętrzne. Medycyna Praktyczna 2019</li> <li>2. Wiesława B. Duda-Król, Marcin Wełnicki, Artur Mamcarz: Choroby wewnętrzne: przypadki kliniczne. Warszawa : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2019.</li> <li>3. Foroniewicz B. , Mucha K. ,Pączek L. Choroby wewnętrzne. Podręcznik dla studentów pielęgniarstwa i położnictwa. PZWL Warszawa 2014 / dostęp poprzez ibuk/</li> <li>4. Kokot F. Choroby wewnętrzne podręcznik akademicki. Tom 1, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2004 / dostęp poprzez ibuk/</li> </ol>
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Braunwald E. (Ed.): Heart disease. A Textbook of Cardiovascular Medicine, Philadelphia, London, Toronto, Montreal, Sydney, Tokyo: W.B. Saunders company 1997.</li> <li>2. POLLOCK M.L., SCHMIDT D.H. (ED.): HEART DISEASE AND REHABILITATION, HUMAN KINETICS 2000</li> <li>3. Choroby internistyczne i inne zaburzenia zdrowotne w ciąży / pod red. Ian A. Greer, Catherine Nelson-Piercy, Barry N. J. Walters ; [aut. Dawn L. Adamson et al. ; tł. z jęz. ang. Marcin Dominiak, Joanna Kobierska-Brzoza, Bartosz Szetela]. - Wyd. 1 pol. / red. nauk. Marzena Dębska i Romuald Dębski. - Wrocław : Elsevier Urban &amp; Partner, cop. 2009.</li> <li>4. Oliver A. Leach, Gijs I. van Boxel ; [red. nauk. Franciszek Kokot ; tł. z ang. 4. wyd. Barbara Wencka et al.]: Choroby wewnętrzne - Wrocław : Edra Urban &amp; Partner, cop. 2016.</li> </ol>

AKCEPTACJA KIEROWNIKA JEDNOSTKI LUB OSOBY UPOWAŻNIONEJ