***Załącznik nr 4 do Zarządzenia nr 11/2017 Rektora UR z 03.03.2017r.***

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2018-2021 (2018/2019-2020/2021)*

*(skrajne daty*)

1. Podstawowe informacje o przedmiocie/module

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/ modułu | Podstawy Ratownictwa Medycznego |
| Kod przedmiotu/ modułu\* | Poł/I/D-RM |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Wydział Medyczny Instytut Położnictwa i Ratownictwa Medycznego |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedra: Położnictwa |
| Kierunek studiów | Położnictwo |
| Poziom kształcenia | Studia I stopnia |
| Profil | Praktyczny |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr studiów | I rok, II semestr |
| Rodzaj przedmiotu | Nauki w zakresie opieki specjalistycznej |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Dr n. med. Anna Hartman-Ksycińska |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr n. med. Anna Hartman-Ksycińska,  Mgr Marek Muster |

\* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Samokształ. | **Liczba pkt ECTS** |
| 15 | 15\* | -- | -- | -- | -- | -- | 20 | **1** |

\*- Centrum Symulacji Medycznej

1.2. Sposób realizacji zajęć

☐ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu ( z toku) ( egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

**Wykład:** student generuje/rozpoznaje odpowiedź: test pisemny jednokrotnego wyboru,

**Ćwiczenia**: zaliczenie z oceną: test pisemny jednokrotnego wyboru, pytania zamknięte

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Student posiada wiedzę z zakresu biologii na poziomie szkoły średniej oraz pierwszej pomocy przedmedycznej. |

1. cele, efekty kształcenia , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne
   1. Cele przedmiotu/modułu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Przygotowanie studenta do zinterpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej:  − teoretycznych podstaw udzielania pierwszej pomocy poszkodowanym  − konieczności współdziałania interdyscyplinarnego ze wszystkimi podmiotami uczestniczącymi w akcji ratunkowej  − aktualnie obowiązujących standardów w zakresie ratownictwa medycznego |
| C2 | Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do:  -­ określania zakresu pierwszej pomocy przedszpitalnej poszkodowanym ­  - podejmowania decyzji w akcji ratunkowej według aktualnie obowiązujących standardów w zakresie ratownictwa medycznego oraz w zależności od kategorii odbiorcy i miejsca świadczonych działań. |
| C3 | Kształtowanie postawy studenta do: ­  - aktywnego pogłębiania wiedzy z zakresu obowiązujących standardów w ratownictwie medycznym ­  -doskonalenia umiejętności w zakresie ratownictwa medycznego |

3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ Modułu ( wypełnia koordynator)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK ( efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
| EK­\_01 | omawia sposoby reagowania systemu ratowniczego na zagrożenia środowiska naturalnego i zagrożenia cywilizacyjne | D\_W94 |
| EK\_02 | przedstawia przygotowanie systemu ratowniczego do reagowania w sytuacjach kryzysowych oraz rolę i zadania położnej w tym systemie | D\_W95 |
| EK\_03 | zna akty prawne regulujące funkcjonowanie systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego | D\_W96 |
| EK\_04 | omawia zasady pierwszej pomocy w przypadku niedokonanego utonięcia, wychłodzenia, przegrzania, porażenia prądem i piorunem | D\_W97 |
| EK\_05 | charakteryzuje elementy medycyny katastrof, fazy i przebieg akcji ratunkowej, modele współpracy międzynarodowej, elementy zarządzania kryzysowego w katastrofach i klęskach żywiołowych | D\_W98 |
| EK\_06 | omawia prawa człowieka w sytuacjach nadzwyczajnych i zasady przygotowania poszkodowanych do transportu | D\_W99 |
| EK\_07 | udziela pierwszej pomocy w miejscu wypadku komunikacyjnego oraz w przypadku niedokonanego utonięcia, przegrzania, wychłodzenia, porażenia prądem i piorunem; | D\_U65 |
| EK\_08 | ocenia stan pacjenta urazowego na podstawie prostych parametrów życiowych i mechanizmu urazu | D\_U66 |
| EK\_09 | wykonuje podstawowe i zaawansowane zabiegi resuscytacyjne u dorosłych i dzieci | D\_U67 |
| EK\_10 | stosuje automatyczną defibrylację zewnętrzną | D\_U68 |
| EK\_11 | szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece oraz okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych | D\_K1 |
| EK\_12 | systematycznie aktualizuje wiedzę zawodową i kształtuje swoje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu | D\_K2 |
| EK\_13 | przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad ciężarną, rodząca, położnicą i jej dzieckiem oraz kobietą zagrożoną chorobą i chorą ginekologicznie | D\_K3 |
| EK\_14 | wykazuje odpowiedzialność za pacjenta i wykonywanie zadań zawodowych | D\_K4 |
| EK\_15 | przestrzega praw pacjenta | D\_K5 |
| EK\_16 | rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe | D\_K6 |
| EK\_17 | zachowuje tajemnicę zawodową | D\_K7 |
| EK\_18 | współdziała w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej | D\_K8 |
| EK\_19 | przejawia empatię w relacji z podopieczną i jej rodziną oraz współpracownikami | D\_K9 |

* 1. **TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)**

1. Problematyka wykładu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści merytoryczne (I rok: II semestr)** | **Liczba godzin** |
| 1. | Organizacja i funkcjonowanie systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego w Polsce. Medycyna ratunkowa jako element systemu bezpieczeństwa publicznego. Akty prawne regulujące funkcjonowanie systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego. | 2 |
| 2. | Rola i zadania pielęgniarki w jednostkach ratownictwa medycznego – w szpitalnym oddziale ratunkowym oraz w zespole ratownictwa medycznego. Zakres medycznych działań ratowniczych podejmowanych przez pielęgniarki w systemie Państwowego Ratownictwa Medycznego. | 2 |
| 3. | Stany zagrożenia życia – interwencje będące w zakresie kompetencji pielęgniarskich. | 3 |
| 4. | Elementy medycyny katastrof | 2 |
| 5. | Fazy akcji ratunkowej (izolacja, ratunek, odbudowa). | 2 |
| 6. | Modele i zasady współpracy międzynarodowej. | 2 |
| 7. | Zarządzanie kryzysowe w katastrofach i klęskach żywiołowych. Prawa człowieka w sytuacjach nadzwyczajnych. | 2 |
| **Razem** |  | **15** |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści merytoryczne (I rok: II semestr)** | **Liczba godzin** |
| 1. | Pierwsza pomoc | 3 |
| 2. | Przedszpitalna ocena stanu pacjenta urazowego | 4 |
| 3. | Rozpoznawanie pacjenta w stanie zagrożenia życia | 3 |
| 4. | BLS u dorosłych i dzieci oraz AED | 2 |
| 5. | ALS u dorosłych i dzieci | 3 |
| **Razem** |  | **15** |

* 1. METODY DYDAKTYCZNE

*Np.:*

*Wykład: wykład problemowy/wykład z prezentacją multimedialną/ metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: Analiza tekstów z dyskusją/ metoda projektów( projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny/ praca w grupach/rozwiązywanie zadań/ dyskusja/ metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

**Wykład**: konwersatoryjny z prezentacją multimedialną.

**Ćwiczenia**: konwersatoryjne z prezentacją multimedialną, twórcze rozwiązywanie problemów, analiza sytuacji, dyskusja, ćwiczenia w grupach, scenariusze sytuacyjne.

1. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia  ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych ( w, ćw, …) |
| D\_W94 | Test pisemny | W 1 |
| D\_W95 | Test pisemny | W 2 |
| D\_W96 | Test pisemny | W 1 |
| D\_W97 | Test pisemny | Ćw 1,3 |
| D\_W98 | Test pisemny | W 4,5,6,7 |
| D\_W99 | Test pisemny | W 7 |
| D\_U65 | Test pisemny | ĆW 1-5 |
| D\_U66 | Test pisemny | W 2,5 Ćw 2,3 |
| D\_U67 | Test pisemny | Ćw 4,5 |
| D\_U68 | Test pisemny | Ćw 4,5 |
| D\_K1 | Test pisemny | Ćw 1-5 |
| D\_K2 | Test pisemny | W 1-7 Ćw 1-5 |
| D\_K3-9 | Test pisemny | Ćw 1-5 |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| **Wykłady:**  pozytywna ocena z testu pisemnego jednokrotnego wyboru tj. uzyskanie co najmniej 60% punktów z testu pisemnego  - egzamin teoretyczny pisemny - czas 50 min  - 50 pytań jednokrotnego wyboru zamkniętych  - kryterium uzyskania pozytywnej oceny jest udzielenie poprawnych odpowiedzi na 60% pytań  - punktacja za każde pytanie 1 punkt  Max:50 pkt min: 31pkt  poniżej 30 – 2,0  31-34 – 3,0  35-38 – 3,5  39-42 – 4,0 4  3-46 – 4,5  47-50 – 5,0  **Ćwiczenia**: obecność na ćwiczeniach 100% (wg listy obecności)  pozytywna ocena z testu zaliczeniowego  -Czas- 30 min  -Liczba pytań zamkniętych jednokrotnego wyboru- 30  -Kryterium uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie poprawnych odpowiedzi na 60% pytań egzaminacyjnych  - punktacja za każde pytanie – 1 pkt  - max 30 pkt  min 18pkt  18-20-3,0  21-23- 3,5  24-26- 4,0  27-29- 4,5  30-5,0  **Samokształcenie**:  odegranie scenariusza dotyczącego postępowania z pacjentem w stanie nagłego zatrzymania krążenia (praca w zespołach po 3 osoby, ocenie podlega kierownik zespołu)  Kryterium oceny stanowi:  1. wykonanie scenariusza w czasie rzeczywistym  2. wykonanie czynności wg algorytmu postępowania (właściwa kolejność) 3. technika wykonywanych czynności (posługiwanie się sprzętem)  4. umiejętność pracy w zespole (koordynacja zadania)  5. postawiona diagnoza  Za każde z kryterium oceny można otrzymać 0-2 p  Zaliczenie – uzyskanie min 12 pkt (60%) |

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktywność** | **Liczba godzin/ nakład pracy studenta** |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | 30 godz. |
| Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie) | ------- |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, referatu, samokształcenie) | 30 godz. |
| SUMA GODZIN | 60 godz. |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **1** |

**\*** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta

1. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | -- |
| zasady i formy odbywania praktyk | -- |

1. LITERATURA

|  |
| --- |
| **Literatura podstawowa**:  1.Andres J. (red): Wytyczne 2010 Resuscytacji Krążeniowo Oddechowej. Europejska i Polska Rada Resuscytacji. Wydawnictwo PANDIT, Kraków 2010.  2. Buchfelder M., Buchfelder A.: Podręcznik pierwszej pomocy. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008.  3. Gaszyński W.: Intensywna terapia i wybrane zagadnienia medycyny ratunkowej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008.  4. Maślanka M. Ratownictwo medyczne : procedury od A do Z. Wyd. 1 polskie. red. Marek Maślanka. - Wrocław : Elsevier Urban & Partner, 2012.  5. Ratownictwo medyczne : kwalifikowana pierwsza pomoc / pod red. Magdaleny Witt, Agaty Dąbrowskiej, Marka Dąbrowskiego ; aut. Magdalena Witt [et al.] ; Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Medycznego, 2014.  6. Wybrane problemy ratownictwa medycznego. Cz. 1 / red. nauk. Bogumił Lewandowski, Marek Wojtaszek. - Rzeszów : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2014.  7. 150 problemów EKG / John R. Hampton ; [tł. Dorota Zyśko]. - Wyd. 2 pol. - Wrocław : Elsevier Urban & Partner, cop. 2014. |
| **Literatura uzupełniająca**:  1.Taktyczne ratownictwo medyczne / Anita Podlasin. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2015.  2. Problemy toksykologii klinicznej w szpitalnym oddziale ratunkowym / pod red. Janusza Pacha, Jacka Sein Anand, Barbary Groszek ; Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nowym Sączu. -Nowy Sącz : Wydawnictwo Naukowe Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej, 2014.  3. Kamiński B., Dziak A.: Postępowanie w stanach zagrożenia życia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 1999.  4. Kózka M.(red.): Stany zagrożenia życia. Wybrane standardy opieki i procedury postępowania pielęgniarskiego. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego,Kraków 2001.  5. Wołowicka L., Dyk D. (red.): Anestezjologia i intensywna opieka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008 |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej