

**SYLABUS**  
**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023-2025**  
*(skrajne daty)*  
Rok akademicki 2023/2024

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	Podstawy ordynowania leków, środków spożywczych i wyrobów medycznych (moduł uzupełniający)
Kod przedmiotu*	NZOS-PS/Pol
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytutu Nauk o Zdrowiu,
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarna
Rok i semestr/y studiów	I rok, I semestr
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Język wykładowy	polski
Koordinator	Dr hab. Dariusz Bazaliński
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr hab. Dariusz Bazaliński, Lek. med. Piotr Mierzwa, mgr Paulina Kut

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykt.	Ćw.	Konw.	Lab./ Lab CSM	Sem.	ZP/ ZP CSM	PZ	Samok.	Liczba pkt. ECTS
I	15	15							3

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

x zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Student posiada wiedzę z zakresu: podstaw pielęgniarstwa, anatomii, fizjologii człowieka, patofizjologii, farmakologii, dietetyki

**3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**

### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do praktycznej oceny stanu pacjenta, dysfunkcji predysponujących do zaordynowania leków, wyrobów medycznych, żywność specjalnego przeznaczenia żywieniowego
C2	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy, zasad dotyczących wypisywania i ordynowania leków, wyrobów medycznych i żywności specjalnego przeznaczenia
C3	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do: <ul style="list-style-type: none"> <li>- wypisywania recept na leki z uwzględnieniem dawki, postaci leku i drogi podania do poszczególnych zleceń lekarskich i sytuacji klinicznych pacjenta</li> <li>- ordynowania leków z uwzględnieniem dawki, postaci leku i drogi podania w zależności od sytuacji klinicznych pacjenta</li> <li>- wypisywania, ordynowania wyrobów medycznych (materiały opatrunkowe) w zależności od rodzaju rany</li> <li>- przygotowania zapisów form recepturowych substancji leczniczych i żywności specjalnego przeznaczenia (zleconych przez lekarza, zaordynowanych osobiście)</li> <li>- rozpoznawania sytuacji pacjenta w zakresie potrzeb zapewniania dostępu do żywności specjalnego przeznaczenia</li> <li>- prowadzenia dokumentacji medycznej związanej z wypisywaniem recept, materiałów opatrunkowych (wyrobów medycznych) i żywności specjalnego przeznaczenia</li> <li>- skierowania pacjenta na badania diagnostyczne</li> </ul>
C4	Kształtowanie postawy studenta do pogłębiania wiedzy z zakresu ordynowania leków, wyrobów medycznych i żywności specjalnego przeznaczenia

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
	<b>Student zna i rozumie</b>	
EK_01	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków	B.W59
EK_02	ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, oraz zna procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków	B.W60
EK_03	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich	B.W61
EK_04	grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach oraz postaci i drogi podania leków	B.W62
EK_05	środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego	B.W63
EK_06	rodzaje badań diagnostycznych i posiada wiedzę w zakresie ich zlecenia.	B.W64
	<b>Student potrafi</b>	
EK_07	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych	B.U67
EK_08	wystawić recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich;	B.U68

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

EK_09	przygotować zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza.	B.U69
EK_010	dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać recepty na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich, oraz potrafi udzielać informacji o ich stosowaniu	B.U70
EK_011	rozpoznawać wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych i posiada umiejętności umożliwiające wystawianie skierowań na określone badania diagnostyczne;	B.U71
EK_012	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem lub na jego zlecenie.	B.U72

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka **wykładu**

Treści merytoryczne
Ocena stanu pacjenta związana z ordynowaniem produktów leczniczych, wyrobów medycznych i żywności specjalnego przeznaczenia
Wyroby medyczne będące w kompetencji pielęgniarki do samodzielnego ordynowania i kontynuacji leczenia
Charakterystyka wyrobów leczniczych będących w kompetencji samodzielnego ordynowania przez pielęgniarkę, wskazania, przeciwwskazania, działanie niepożądane. Podstawy prawne refundacji produktów leczniczych i środków spożywczych (finansowanie produktów leczniczych)
Źródła informacji o lekach. Zasady prawidłowego wystawiania recept i zleceń. Zaopatrywanie się w recepty (umowa NFZ, tylko pro auctore, indywidualna praktyka)
Żywność specjalnego przeznaczenia, w kompetencji pielęgniarki do samodzielnego ordynowania i kontynuacji leczenia
Wskazania do zastosowania, ocena stanu odżywienia

#### B. Problematyka **ćwiczeń audytoryjnych**, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Ordynowanie produktów leczniczych i wyrobów medycznych w zależności od stanu pacjenta i wskazań klinicznych
Konstrukcja recepty (również tylko pro auctore, pro familia), przedłużenie, ordynacja, refundacja - ogólne zasady. E-recepta, programy multimedialne (gabinet.gov, dr Witget)
Ocena stanu odżywienia, wystawianie recept na żywność specjalnego przeznaczenia.

### 3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

METODA DYDAKTYCZNA	FORMA ZAJĘĆ
WYKŁAD Z PREZENTACJĄ MULTIMEDIALNĄ	W
WYKŁAD KONWERSATORYJNY	W
PRÓBA PRACY	ĆW
ANALIZA PRZYPADKÓW KLINICZNYCH	ĆW
INSTRUKTAŻ	ĆW

#### 4. METODY I KRYTERIA OCENY

##### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

SYMBOL EFEKTU	METODY OCENY EFEKTÓW KSZTAŁCENIA ( NP.: KOŁOKWIUM, EGZAMIN USTNY, EGZAMIN PISEMNY, PROJEKT, SPRAWOZDANIE, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ)	FORMA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ( W, ĆW, ...)
B.W59, B.W60, B.W61, B.W62, B.W63, B.W64,	ZALICZENIE TESTOWE (EGZAMIN)	W
B.U67, B.U68, B.U69, B.U70, B.U71, B.U72,	ZALICZENIE Z OCENĄ	ĆW

##### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p><b>Wykład</b> Egzamin testowy pytań, pozytywna ocena z egzaminu testowego tj. uzyskanie co najmniej 70% punktów z testu pisemnego składającego się z 40 pytań. Za prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 punkt, za błędną 0 punktów Zakres ocen: 2,0 – 5,0. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny (minimum 3,0) z zaliczenia 38-40 – bdb 35-37 - +db 32-34 – db 29-31 - +dst 25- 28 – dst Pon. 28 – ndst</p> <p><b>Ćwiczenia</b> - obecność na zajęciach 100% (wg. listy obecności), uzyskanie pozytywnego zaliczenia wiedzy (przygotowanie i przedstawienie prezentacji, przypadków klinicznych, umiejętności i postawy (<b>efekt kierunkowy: B.U67., B.68., B.69., B.U70.; B.U71., B.U72.</b>) Ocena 5,0 – (100% obecność 100% na zajęciach, samodzielne podejmowanie działań wynikających z p/w efektów kierunkowych) Ocena 4,0 - (100% obecność 100% na zajęciach, samodzielne podejmowanie działań z pomocą nauczyciela praktyk, wynikających z p/w efektów kierunkowych) Ocena 3,0 - (100% obecność 100% na zajęciach, podejmowanie działań z pomocą i/lub ukierunkowaniem przez nauczyciela praktyk, wynikających z p/w efektów kierunkowych)</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5

Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	15
SUMA GODZIN	50
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>3</b>

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta*

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

<p>LITERATURA PODSTAWOWA:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. RAJTAR-CYNKE GRAŻYNA. RECEPTY: FARMAKOLOGIA. PZWL, WARSZAWA. 2015.</li> <li>2. DOMINIAK I., GAWORSKA-KRZEMIŃSKA A., KILAŃSKA D.: ORDYNOWANIE LEKÓW I WYPISYWANIE RECEPT PRZEWODNIK DLA PIELĘGNIAREK I POŁOŻNYCH, PZWL. WARSZAWA 2016</li> <li>3. DYK D. (RED.): BADANIE FIZYKALNE W PIELĘGNIARSTWIE. PODRĘCZNIK DLA STUDIÓW MEDYCZNYCH : PZWL 2020</li> </ol>
<p>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ROZPORZĄDZENIE MINISTRA ZDROWIA Z DNIA 28 PAŹDZIERNIKA 2015 R W SPRAWIE RECEPT WYSTAWIANYCH PRZEZ PIELĘGNIARKI I POŁOŻNE</li> <li>2. ROZPORZĄDZENIE MINISTRA ZDROWIA Z DNIA 20 PAŹDZIERNIKA 2015 R W SPRAWIE SUBSTANCJI CZYNNYCH ZAWARTYCH W LEKACH, ŚRODKÓW SPOŻYWCZYCH SPECJALNEGO PRZEZNACZENIA ŻYWIENIOWEGO, WYKAZU WYROBÓW MEDYCZNYCH I WYKAZU BADAŃ DIAGNOSTYCZNYCH (Dz.U. z 2015r. POZ. 1739).</li> <li>3. ROZPORZĄDZENIE MINISTRA ZDROWIA Z DNIA 28 LUTEGO 2017 R W SPRAWIE RODZAJU I ZAKRESU ŚWIADCZEŃ ZAPOBIEGAWCZYCH, DIAGNOSTYCZNYCH, LECZNICZYCH I REHABILITACYJNYCH UDZIELANYCH PRZEZ PIELĘGNIARKĘ ALBO POŁOŻNĄ SAMODZIELNIE BEZ ZLECENIA LEKARSKIEGO Dz. U. z 2016 R. POZ. 1251, 1579 i 2020)</li> <li>4. USTAWA Z DNIA 12 MAJA 2011 R. O REFUNDACJI LEKÓW, ŚRODKÓW SPOŻYWCZYCH SPECJALNEGO PRZEZNACZENIA ŻYWIENIOWEGO ORAZ WYROBÓW MEDYCZNYCH (Dz. U. z 2015 R. POZ. 345); - WYBRANE ZAGADNIENIA</li> <li>5. ROZPORZĄDZENIE MZ Z DNIA 18 STYCZNIA 2018 ROKU W SPRAWIE WYKAZU WYROBÓW MEDYCZNYCH WYDAWANYCH NA ZLECENIE</li> </ol>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej