

## SYLABUS

Dotyczy cyklu kształcenia 2022-2024

(skrajne daty)

Rok akademicki 2023/2024

### 1. Podstawowe informacje o przedmiocie

Nazwa przedmiotu	Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych
Kod przedmiotu*	BNiRP-PPOnDN
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych UR
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytutu Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	pielęgniarstwo
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarna
Rok i semestr/y studiów	rok II, semestr IV
Rodzaj przedmiotu	Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa ( grupa C)
Język wykładowy	polski
Koordinator	mgr Justyna Babiarz
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Justyna Babiarz

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

#### 1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab./ Lab CSM	Sem.	ZP/ ZP CSM	Samok.	Prakt. Zaw.	Liczba pkt. ECTS
IV	10	5							1

**X zajęcia w formie tradycyjnej**

X zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

### 2. Wymagania wstępne

Znajomość podstawowych elementów Praktyki Pielęgniarskiej Opartej na Dowodach (EBNP).
---

Znajomość aktów prawnych związanych z wykonywaniem profesji pielęgniarskiej

### 3. Cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody dydaktyczne

#### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zasadami praktyki opartej na dowodach naukowych w naukach medycznych i pielęgniarstwie
C2	Uświadomienie studentom znaczenia wyników badań naukowych w podejmowaniu właściwych decyzji w praktyce zawodowej.
C3	Zapoznanie studentów z wymaganiami dotyczącymi przygotowania publikacji naukowych.

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
Student zna i rozumie:		
EK_01	zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice)	C.W8
Student potrafi:		
EK_02	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarstwie w oparciu o dowody naukowe	C.U7
Student jest gotów:		
EK_03	okazywać dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	K.03

#### 3.3 Treści programowe

##### A. Problematyka wykładu

Wprowadzenie w zagadnienia praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie ( Evidence Based Medicine ) i w pielęgniarstwie ( Evidence Based Nursing Practice )
Strategia opieki medycznej oparta o EBNP (Evidence Based Nursing Practice).
Dowody naukowe w medycynie ( EBM ) i w pielęgniarstwie ( EBNP ).
Krytyczna ocena wyników badań naukowych w medycynie i pielęgniarstwie.
Interpretacja i wykorzystanie wyników badań naukowych w medycynie i pielęgniarstwie.

##### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

##### Treści merytoryczne

Formułowanie pytań klinicznych.
Przygotowanie wybranych rekomendacji w zakresie opieki pielęgniarstwie w oparciu o dowody naukowe.

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

### 3.4 Metody dydaktyczne

Np.: *Wykład*: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, *metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia*: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

*Laboratorium*: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

**Wykład** - problemowy, metody kształcenia na odległość

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
C.W8	Projekt	W
C.U7	Projekt	W, Ćw
K.03	Obserwacja studenta	W, Ćw

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład – zaliczenie ( bez oceny )

Warunkiem zaliczenia jest samodzielne opracowanie projektu rekomendacji w zakresie opieki pielęgniarskiej. Temat rekomendacji jest wybrany przez studenta z puli tematów podanych przez nauczyciela lub samodzielny wskazany przez studenta.

Praca oceniana jest wg. kryterium:

- wykazanie wiedzy i umiejętności z zakresu opracowywanej tematyki: 0 – 3 pkt.
- jakość danych (poziomy dowodów dla poszczególnych badań): 0 - 4 pkt.
- omówienie analiz opartych na dowodach naukowych (ocena wagi dowodów dla każdej rekomendacji): 0 – 5 pkt.
- prawidłowy dobór piśmiennictwa: 0 – 2 pkt.

Punktacja - 60%/100%

max: 15 pkt (100 %) - min: 9 pkt (60%)

poniżej 9 pkt. - niedostateczny (2,0)

9-11pkt. - dostateczny (3,0)

12-13 pkt. - dobry (4,0)

14-15 pkt. - bardzo dobry (5,0)

Ćwiczenia – zaliczenie z oceną

Warunkiem zaliczenia jest 100 % obecność na zajęciach - ćwiczeniach oraz samodzielne opracowanie projektu rekomendacji w zakresie opieki pielęgniarskiej. Temat wybrany z listy tematów zaproponowanych przez nauczyciela lub samodzielny wskazany przez studenta.

Praca oceniana jest wg. kryterium:

- wykazanie wiedzy i umiejętności z zakresu opracowywanej tematyki: 0 – 3 pkt.
- jakość danych (poziomy dowodów dla poszczególnych badań): 0 - 4 pkt.
- omówienie analiz opartych na dowodach naukowych (ocena wagi dowodów dla każdej rekomendacji): 0 – 5 pkt.
- prawidłowy dobór piśmiennictwa: 0 – 2 pkt.

Punktacja - 60%/100%

max: 15 pkt (100%) - min: 9 pkt (60%)

poniżej 9 pkt. - niedostateczny (2,0)

9-11pkt. - dostateczny (3,0)

12-13 pkt. - dobry (4,0)

14-15 pkt. - bardzo dobry (5,0)

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, zaliczeniu itp.)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, opracowanie projektu itp.)	10
SUMA GODZIN	30
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>1</b>

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa

1. Zarzycka D., Ślusarska B.: Podręcznik diagnoz pielęgniarstwa - przewodnik planowania opieki opartej na dowodach naukowych - GC Media House Warszawa 2011.
2. Brzozowska-Brywczyńska M.: Analizowanie danych jakościowych. PWN Warszawa 2015.
3. Gajewski P., Jaeschke R., Brożek J. Podstawy EBM czyli medycyny opartej na danych naukowych. Medycyna praktyczna, Kraków 2008.
4. Gotlib J., Belowska J., Panczyk M., Dykowska G., Wójcik G.: Evidence-based Medicine i Evidence-based Nursing Practice — przegląd polskiego piśmiennictwa naukowego.

Prob. Piel. 2014; 22 (2): 223–227.

5. Kózka M.: Zastosowanie badań naukowych w praktyce pielęgniarstwa. Pielęgniarka Epidemiologiczna 2007: 2(3):13–15.

Literatura uzupełniająca

1. Gotlib J, Ściegłńska B, Belowska J. (2014), Pielęgniarki oddziałowe o codziennej praktyce klinicznej opartej na dowodach naukowych. Medycyna Dydaktyka Wychowanie 2: 8–10.

2. Williams A.B. Praktyka pielęgniarstwa oparta na faktach, „Sztuka Pielęgowania 2013: 4: 14–15.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej