

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021-2023

(skrajne daty)

Rok akademicki 2021/2022

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

| | |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu | Poradnictwo w pielęgniarstwie |
| Kod przedmiotu* | ZPP –PorP |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Medycznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Zdrowiu |
| Kierunek studiów | pielęgniarstwo |
| Poziom studiów | II stopień |
| Profil | praktyczny |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | I rok, I semestr |
| Rodzaj przedmiotu | Zaawansowana praktyka pielęgniarska (grupa B) |
| Język wykładowy | polski |
| Koordinator | Dr n.med. Beata Penar- Zadarko |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Wykład, ćwiczenia lab., lab. CSM - dr n.med. Beata Penar- Zadarko Praktyka zawodowa- osoby spełniające kryteria kształcenia praktycznego |

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Semestr (nr) | Wykład | Ćw. | | Konwersatorium | Lab. | | Seminarium | ZP | | Praktyki | Inne (np. samokształcenie) | Liczba pkt. ECTS |
|--------------|--------|-------------|---------------|----------------|--------------|------------------|------------|--------------------|------------------------|----------|----------------------------|------------------|
| | | audytoryjne | laboratoryjne | | laboratorium | Laboratorium CSM | | Zajęcia Praktyczne | Zajęcia Praktyczne CSM | | | |
| I | 10 | | 10 | | | 5 | | | | 10 | | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu przedmiotów realizowanych na studiach I stopnia

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

PROGRAMOWE

3.1 Cele przedmiotu

| | |
|----------------|--|
| C ₁ | Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, zasad i zakresu poradnictwa w pielęgniarstwie oraz wiedzy niezbędnej do podejmowania działań służących umacnianiu zdrowia i kształtowaniu motywacji do zmiany zachowań zdrowotnych. |
| C ₂ | Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności niezbędnych do podejmowania działań terapeutycznych w zależności od oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych. |
| C ₃ | Przygotowanie studenta do samodzielnej pracy w zakresie poradnictwa oraz zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. |

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych ¹ |
|------------------------|--|--|
| | Student zna i rozumie: | |
| EK_1 | założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente) | B.W11. |
| EK_2 | predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej | B.W12. |
| EK_3 | metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarstwie | B.W13. |
| EK_4 | zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych | B.W14. |
| EK_5 | zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych | B.W15. |
| | Student potrafi: | |
| EK_6 | diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą | B.U11. |
| EK_7 | oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej | B.U12. |
| EK_8 | udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente) | B.U13. |
| EK_9 | przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego | B.U14. |
| EK_10 | wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego | B.U15. |
| EK_11 | dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w | B.U16. |

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

| | | |
|-------|---|--------|
| | ramach udzielania porad pielęgniarских | |
| EK_12 | dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych | B.U17 |
| EK_13 | wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych | B.U18. |
| | Student jest gotów do: | |
| EK_14 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | K.02. |

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

| |
|--|
| Treści merytoryczne |
| Podstawy teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki. |
| Transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente). |
| Problemy zdrowotne, psychologiczne i społeczne osób przewlekle chorych. Predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej. |
| Metody oceny stanu zdrowia pacjenta. Zasady doboru i interpretacji badań diagnostycznych w zakresie uprawnień zawodowych pielęgniarki |
| Zasady postępowania terapeutycznego pielęgniarki. |

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

| |
|--|
| Treści merytoryczne |
| Ćwiczenia laboratoryjne |
| Diagnozowanie i ocena potrzeb zdrowotnych pacjenta z chorobą przewlekłą. Adaptacja do choroby przewlekłej. |
| Zasady skutecznej komunikacji oraz wywiad motywujący. |
| Zasady prowadzenia poradnictwa u pacjentów z chorobami przewlekłymi, zagrożonymi uzależnieniami i uzależnionymi. |
| Nowoczesne zasoby technologiczne i materiały edukacyjne w poradnictwie pielęgniarским. |
| Laboratoria CSM |
| Udzielenie porady antynikotynowej wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente). |
| Praktyka zawodowa |
| Dobór i ocena stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarских. Wybór i zlecenie badań diagnostycznych przez pielęgniarkę w ramach posiadanych uprawnień zawodowych. Zasady postępowania terapeutycznego pielęgniarki w zależności od oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych. |

3.4 Metody dydaktyczne –

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną.

Ćwiczenia lab.: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań), metody aktywizujące (studium przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna).

Lab. CSM – próba pracy w warunkach symulowanych.

Praktyka zawodowa (PZ)- próba pracy w warunkach rzeczywistych.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...) |
|---|--|--|
| B.W11, B.W12, B.W13, B.W14, B.W15 | Kolokwium | w |
| B.U11, B.U12, B.U13, B.U14, B.U15, K.02 | Kolokwium , obserwacja w trakcie zajęć | ćw. lab. |
| B.U13, K.02 | Zadanie praktyczne. Próba pracy-studium przypadku w warunkach symulowanych. Obserwacja w trakcie zajęć. | lab. CSM |
| B.U14, B.U15 | Projekt | ćw. lab. |
| B.U16, B.U17, B.U18, K.02 | Zadanie praktyczne. Próba pracy-studium przypadku w warunkach rzeczywistych. Obserwacja w trakcie zajęć. | PZ |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny (minimum 3,0) z zaliczenia każdego efektu uczenia się.

Wykład -zaliczenie

Obecność na wykładach 100% (wg. listy obecności).

Kolokwium- test jednokrotnego/wielokrotnego wyboru.

Kryteria oceny:

- 5,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 93-100%
- 4,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 85-92%
- 4,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 77-84%
- 3,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 69-76%
- 3,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 60%-68%
- 2,0 – student zaliczył efekty uczenia się poniżej 60%

Ćwiczenia –zaliczenie z oceną

Obecność na ćwiczeniach 100% (wg. listy obecności).

Średnia ważona: kolokwium- test jednokrotnego/wielokrotnego wyboru (80%), wykonanie projektu (20%).

Kryteria oceny:

- 5,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 93-100%
- 4,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 85-92%
- 4,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 77-84%
- 3,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 69-76%
- 3,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 60%-68%
- 2,0 – student zaliczył efekty uczenia się poniżej 60%

Kryteria oceny (projekt):

- wykazanie wiedzy i zrozumienia tematyki z zakresu realizowanego przedmiotu, potwierdzających osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się : 0-6 pkt.,
- klarowność opracowania tekstu – poprawna terminologia i język : 0-3 pkt.,
- prawidłowy układ tekstu : 0-3 pkt.,
- właściwy dobór literatury polskiej i zagranicznej: 0-3pkt.

Zaliczenie: Max: 15 pkt; Min. 9 pkt (60%); < 9pkt- brak zaliczenia

Laboratorium CSM-zaliczenie z oceną

Obecność na ćwiczeniach 100% (wg. Listy obecności).

Uzyskanie zaliczenia z przypisanych efektów uczenia się, zgodnie z kryteriami zawartymi w Karcie Monitorowania Ćwiczeń w Centrum Symulacji Medycznej.

Kryteria oceny:

5,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 93-100%

4,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 85-92%

4,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 77-84%

3,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 69-76%

3,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 60%-68%

2,0 – student zaliczył efekty uczenia się poniżej 60%

Praktyka zawodowa – zaliczenie z oceną

Obecność na ćwiczeniach 100% (wg. Listy obecności).

Uzyskanie zaliczenia z przypisanych efektów uczenia się, zgodnie z kryteriami zawartymi w Dzienniku Kształcenia Praktycznego Kierunek Pielęgniarstwo - studia stacjonarne i niestacjonarne II stopnia, dla cyklu kształcenia 2021/2022 – 2022/2023

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|---|
| GODZINY KONTAKTOWE | |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów: | |
| ZAJĘCIA TEORETYCZNE (WYKŁADY, ĆWICZENIA, ĆWICZENIA/ CSM) | 25 |
| ZAJĘCIA PRAKTYCZNE/ ZAJĘCIA PRAKTYCZNE/ CSM | |
| PRAKTYKA ZAWODOWA | 10 |
| ĆWICZENIA KLINICZNE | |
| Godziny kontaktowe poza harmonogramem studiów (udział w konsultacjach, zaliczeniach, egzaminie) | |
| UDZIAŁ W KONSULTACJACH | 8 |
| UDZIAŁ W ZALICZENIACH, EGZAMINIE | 2 |
| GODZINY NIEKONTAKTOWE | |
| WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - SAMOKSZTAŁCENIE | |
| GODZINY NIEKONTAKTOWE – PRACA WŁASNA STUDENTA (PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ, NAPISANIE REFERATU, PRZYGOTOWANIE DO ZALICZEŃ, EGZAMINU) | 30 |
| SUMA GODZIN | 75 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS | 3 |

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

| | |
|----------------------------------|--|
| wymiar godzinowy | 10 |
| zasady i formy odbywania praktyk | Student ma obowiązek odbycia i zaliczenia wszystkich praktyk. Podstawą organizowania kształcenia praktycznego dla studenta jest umowa/ porozumienie pomiędzy Rektorem Uczelni a Dyrektorem Zakładu Pracy. Przebieg realizacji praktyk podlega udokumentowaniu. |

| | |
|--|---|
| | Nadzór nad przebiegiem realizacji kształcenia praktycznego sprawuje koordynator praktyk. |
|--|---|

7. LITERATURA

| |
|------------------------|
| Literatura podstawowa: |
|------------------------|

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. Sierakowska M., Wrońska I.(red). Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwa. PZWL, Warszawa 20152. Wilczek-Rużyczka E.(red.) Jak motywować do zmiany zachowania? Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2010 |
|--|

| |
|---------------------------|
| Literatura uzupełniająca: |
|---------------------------|

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. Miniszewska J.: Bycie z chorobą. Przystosowanie do wybranych chorób somatycznych z perspektywy psychologii pozytywnej i koncepcji poznawczych. Łódź, 2019.1. Miller W.R., Rollnick S.(red) Dialog motywujący. Jak pomóc ludziom w zmianie. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 20142. Ziarko M.: Zmaganie się ze stresem choroby przewlekłej. Monografie Wydziału Nauk Społecznych UAM, Poznań 2014 |
|---|

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej