

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021-2023
(skrajne daty)
Rok akademicki 2021/2022

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Podstawy ordynowania leków, środków spożywczych i wyrobów medycznych (moduł uzupełniający)
Kod przedmiotu*	NZOS-PS/Pol
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu,
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarna
Rok i semestr/y studiów	I rok, I semestr
Rodzaj przedmiotu	Moduł uzupełniający
Język wykładowy	polski
Koordinator	Dr hab. Dariusz Bazaliński
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr hab. Dariusz Bazaliński Mgr Patrycjusz Kołodziejczyk

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykład	Ćw.		Konwersatorium	Lab.		Seminarium	ZP		Praktyki	Inne (np. samokształcenie)	Liczba pkt. ECTS
		audytoryjne	laboratoryjne		laboratorium	Laboratorium CSM		Zajęcia Praktyczne	Zajęcia Praktyczne CSM			
I	15	15										2

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Student posiada wiedzę z zakresu: podstaw pielęgniarstwa, anatomii, fizjologii człowieka, patofizjologii, farmakologii, dietytyki

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do praktycznej oceny stanu pacjenta, dysfunkcji predysponujących do zaordynowania leków, wyrobów medycznych, żywność specjalnego przeznaczenia żywieniowego
C2	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy, zasad dotyczących wypisywania i ordynowania leków, wyrobów medycznych i żywności specjalnego przeznaczenia
C3	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do: <ul style="list-style-type: none"> - wypisywania recept na leki z uwzględnieniem dawki, postaci leku i drogi podania do poszczególnych zleceń lekarskich i sytuacji klinicznych pacjenta - ordynowania leków z uwzględnieniem dawki, postaci leku i drogi podania w zależności od sytuacji klinicznych pacjenta - wypisywania, ordynowania wyrobów medycznych (materiały opatrunkowe) w zależności od rodzaju rany - przygotowania zapisów form recepturowych substancji leczniczych i żywności specjalnego przeznaczenia (zleconych przez lekarza, zaordynowanych osobiście) - rozpoznawania sytuacji pacjenta w zakresie potrzeb zapewniania dostępu do żywności specjalnego przeznaczenia - prowadzenia dokumentacji medycznej związanej z wypisywaniem recept, materiałów opatrunkowych (wyrobów medycznych) i żywności specjalnego przeznaczenia - skierowania pacjenta na badania diagnostyczne
C4	Kształtowanie postawy studenta do pogłębiania wiedzy z zakresu ordynowania leków, wyrobów medycznych i żywności specjalnego przeznaczenia

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
	Student zna i rozumie	
EK_01	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków	B.W68
EK_02	ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, oraz zna procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków	B.W69
EK_03	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich	B.W70
EK_04	grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach oraz postaci i drogi podania leków	B.W71
EK_05	środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego	B.W72
EK_06	rodzaje badań diagnostycznych i posiada wiedzę w zakresie ich zlecenia.	B.W73

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

	Student potrafi	
EK_07	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych	B.U75
EK_08	wystawić recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich;	B.U76
EK_09	przygotować zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza.	B.U77
EK_010	dobrać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać recepty na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich, oraz potrafi udzielać informacji o ich stosowaniu	B.U78
EK_011	rozpoznawać wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych i posiada umiejętności umożliwiające wystawianie skierowań na określone badania diagnostyczne;	B.U79
EK_012	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem lub na jego zlecenie.	B.U80

3.3 Treści programowe

A. Problematyka **wykładu**

Treści merytoryczne
Ocena stanu pacjenta związana z ordynowaniem produktów leczniczych, wyrobów medycznych i żywności specjalnego przeznaczenia
Wyroby medyczne będące w kompetencji pielęgniarki do samodzielnego ordynowania i kontynuacji leczenia
Charakterystyka wyrobów leczniczych będących w kompetencji samodzielnego ordynowania przez pielęgniarkę, wskazania, przeciwwskazania, działanie niepożądane. Podstawy prawne refundacji produktów leczniczych i środków spożywczych (finansowanie produktów leczniczych)
Źródła informacji o lekach. Zasady prawidłowego wystawiania recept i zleceń. Zaopatrywanie się w recepty (umowa NFZ, tylko pro auctore, indywidualna praktyka)
Żywność specjalnego przeznaczenia, w kompetencji pielęgniarki do samodzielnego ordynowania i kontynuacji leczenia Wskazania do zastosowania, ocena stanu odżywienia

B. Problematyka **ćwiczeń audytoryjnych**, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Ordynowanie produktów leczniczych i wyrobów medycznych w zależności od stanu pacjenta i wskazań klinicznych
Konstrukcja recepty (również tylko pro auctore, pro familia), przedłużenie, ordynacja, refundacja - ogólne zasady. E-recepta, programy multimedialne (gabinet.gov, dr Witget)
Ocena stanu odżywienia, wystawianie recept na żywność specjalnego przeznaczenia.

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

METODA DYDAKTYCZNA	FORMA ZAJĘĆ
WYKŁAD Z PREZENTACJĄ MULTIMEDIALNĄ	W
WYKŁAD KONWERSATORYJNY	W
PRÓBA PRACY	ĆW
ANALIZA PRZYPADKÓW KLINICZNYCH	ĆW
INSTRUKTAŻ	ĆW

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

SYMBOL EFEKTU	METODY OCENY EFEKTÓW KSZTAŁCENIA (NP.: KOŁOKWIUM, EGZAMIN USTNY, EGZAMIN PISEMNY, PROJEKT, SPRAWOZDANIE, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ)	FORMA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH (W, ĆW, ...)
B.W68, B.W69, B.W70, B.W71, B.W72, B.W73,	ZALICZENIE TESTOWE (EGZAMIN)	W
B.U75, B.U76, B.U77, B.U78, B.U79, B.U80,	ZALICZENIE Z OCENĄ	ĆW

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Wykład Egzamin testowy pytań, pozytywna ocena z egzaminu testowego tj. uzyskanie co najmniej 60% punktów z testu pisemnego składającego się z 40 pytań. Za prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 punkt, za błędną 0 punktów Zakres ocen: 2,0 – 5,0. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny (minimum 3,0) z zaliczenia</p> <ul style="list-style-type: none">5,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 93-100%4,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 85-92%4,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 77-84%3,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 69-76%3,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 60%-68%2,0 – student zaliczył efekty uczenia się poniżej 60% <p>Ćwiczenia - obecność na zajęciach 100% (wg. listy obecności), uzyskanie pozytywnego zaliczenia wiedzy (przygotowanie i przedstawienie prezentacji, przypadków klinicznych, umiejętności i postawy (efekt kierunkowy: B.U75 - B.U80.) Ocena 5,0 – (100% obecność 100% na zajęciach, samodzielne podejmowanie działań wynikających z p/w efektów kierunkowych) Ocena 4,0 - (100% obecność 100% na zajęciach, samodzielne podejmowanie działań z pomocą nauczyciela praktyk, wynikających z p/w efektów kierunkowych) Ocena 3,0 - (100% obecność 100% na zajęciach, podejmowanie działań z pomocą i/lub ukierunkowaniem przez nauczyciela praktyk, wynikających z p/w efektów kierunkowych)</p>
--

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
GODZINY KONTAKTOWE	
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów:	
ZAJĘCIA TEORETYCZNE (WYKŁADY, ĆWICZENIA, ĆWICZENIA/ CSM)	30
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE/ ZAJĘCIA PRAKTYCZNE/ CSM	
PRAKTYKA ZAWODOWA	
ĆWICZENIA KLINICZNE	
Godziny kontaktowe poza harmonogramem studiów (udział w konsultacjach, zaliczeniach, egzaminie)	
UDZIAŁ W KONSULTACJACH	3
UDZIAŁ W ZALICZENIACH, EGZAMINIE	2
GODZINY NIEKONTAKTOWE	
WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - SAMOKSZTAŁCENIE	
GODZINY NIEKONTAKTOWE – PRACA WŁASNA STUDENTA (PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ, NAPISANIE REFERATU, PRZYGOTOWANIE DO ZALICZEŃ, EGZAMINU)	15
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

LITERATURA PODSTAWOWA:
1. RAJTAR-CYNKE GRAŻYNA. RECEPTY: FARMAKOLOGIA. PZWL, WARSZAWA. 2015.
2. DOMINIAK I., GAWORSKA-KRZEMIŃSKA A., KILAŃSKA D.: ORDYNOWANIE LEKÓW I WYPISYWANIE RECEPT PRZEWODNIK DLA PIELĘGNIAREK I POŁOŻNYCH, PZWL. WARSZAWA 2016
3. DYK D. (RED.): BADANIE FIZYKALNE W PIELĘGNIARSTWIE. PODRĘCZNIK DLA STUDIÓW MEDYCZNYCH : PZWL 2010
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. ROZPORZĄDZENIE MINISTRA ZDROWIA Z DNIA 28 PAŹDZIERNIKA 2015 R W SPRAWIE RECEPT WYSTAWIANYCH PRZEZ PIEŁĘGNIARKI I POŁOŻNE
2. ROZPORZĄDZENIE MINISTRA ZDROWIA Z DNIA 20 PAŹDZIERNIKA 2015 R W SPRAWIE SUBSTANCJI CZYNNYCH ZAWARTYCH W LEKACH, ŚRODKÓW SPOŻYWCZYCH SPECJALNEGO PRZEZNACZENIA ŻYWIENIOWEGO, WYKAZU WYROBÓW MEDYCZNYCH I WYKAZU BADAŃ DIAGNOSTYCZNYCH (Dz.U. z 2015R. POZ. 1739).
3. ROZPORZĄDZENIE MINISTRA ZDROWIA Z DNIA 28 LUTEGO 2017 R W SPRAWIE RODZAJU I ZAKRESU ŚWIADCZEŃ ZAPOBIEGAWCZYCH, DIAGNOSTYCZNYCH, LECZNICZYCH I REHABILITACYJNYCH UDZIELANYCH PRZEZ PIEŁĘGNIARKĘ ALBO POŁOŻNĄ SAMODZIELNIE BEZ ZLECENIA LEKARSKIEGO Dz. U. z 2016 R. POZ. 1251, 1579 i 2020)
4. USTAWA Z DNIA 12 MAJA 2011 R. O REFUNDACJI LEKÓW, ŚRODKÓW SPOŻYWCZYCH SPECJALNEGO PRZEZNACZENIA ŻYWIENIOWEGO ORAZ WYROBÓW MEDYCZNYCH (Dz. U. z 2015 R. POZ. 345); - WYBRANE ZAGADNIENIA
5. ROZPORZĄDZENIE MZ Z DNIA 18 STYCZNIA 2018 ROKU W SPRAWIE WYKAZU WYROBÓW MEDYCZNYCH WYDAWANYCH NA ZLECENIE

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej