

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021-2023

(skrajne daty)

Rok akademicki 2021/2022

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: niewydolności krążenia i zaburzenia rytmu, nadciśnienie tętnicze
Kod przedmiotu*	ZPP-OiEKr
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	pielęgniarstwo
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarna
Rok i semestr/y studiów	I rok, II semestr
Rodzaj przedmiotu	Zaawansowana praktyka pielęgniarska (grupa B)
Język wykładowy	polski
Koordinator	
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Praktyka zawodowa- osoby spełniające kryteria kształcenia praktycznego.

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykład	Ćw.		Konwersatorium	Lab.		Seminarium	ZP		Praktyki	Inne (np. samokształcenie)	Liczba pkt. ECTS
		audytoryjne	laboratoryjne		laboratorium	Laboratorium CSM		Zajęcia Praktyczne	Zajęcia Praktyczne CSM			
II	20		10							20		4

1.2. Sposób realizacji zajęć zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

EGZAMIN

PRAKTYKA ZAWODOWA – ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Student posiada wiedzę z zakresu: anatomii, fizjologii człowieka, pedagogiki, psychologii, chorób wewnętrznych, podstaw pielęgniarstwa, edukacji zdrowotnej, badania fizykalnego

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Wykorzystanie teoretycznych podstaw z zakresu niewydolności krążenia, zaburzeń rytmu serca oraz nadciśnienia tętniczego w edukacji zdrowotnej i opiece nad pacjentem.
C2	Przygotowanie studenta do edukacji pacjenta w zakresie: - sposobów poprawy zachowań w zakresie samoopieki (strategie edukacji) - programów edukacyjnych z zakresu chorób serca (nadciśnienia tętniczego krwi) - jakości życia w niewydolności serca - programowej edukacji terapeutycznej (edukacja wstępna, poszerzona)
C3	Przygotowanie studenta do kształtowania współpracy z młodzieżą, osobami w wieku podeszłym z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca oraz ich rodziną.
C4	Nabywanie przez studenta umiejętności do planowania, motywowania i przeprowadzenia edukacji pacjenta, jego rodziny czy opiekuna przy przewlekłej niewydolności krążenia, zaburzeniach rytmu serca.
C5	Kształtowanie postawy studenta do pogłębiania wiedzy w zakresie opieki i edukacji pacjenta z chorobami przewlekłymi układu krążenia.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
	Student zna i rozumie	
EK_01	Zasady postępowania diagnostycznego – terapeutycznego i opieki nad pacjentem z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia	B.W 25.
	Student potrafi	
EK_02	Przygotowanie pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji	B.U27.
EK_03	Planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, przewlekłej niewydolności krążenia i przy	B.U28.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

	zaburzeniach rytmu serca	
EK_04	Wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia	B.U29.
	Student jest gotów do	
EK_02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K.02

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Programy profilaktyki zdrowotnej chorób krążenia realizowane w Polsce.
Współczesna terapia nadciśnienia tętniczego – nadciśnienie tętnicze u młodzieży, młodych dorosłych oraz u osób w wieku podeszłym.
Ocena chorego z zaburzeniami rytmu serca – etiologia, klasyfikacja, implikacje rokownicze i terapeutyczne.
Kompleksowe podejście do problemu prewencji – prewencja pierwotna, wtórna, program kardiologii prewencyjnej.
Współczesna rola i zadania pielęgniarki w edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobami przewlekłymi układu krążenia.
Nowoczesne technologie w Polsce i na świecie wykorzystywane u pacjentów z chorobami układu krążenia.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Przestrzeganie przez pacjenta zaleceń dotyczących leczenia - wytyczne, terapia farmakologiczna, nefarmakologiczna.
Holistyczny aspekt samoopieki i samopielęgnacji pacjentów w chorobach przewlekłych.
Problemy związane z niewydolnością serca – priorytety, objawy przedmiotowe, podmiotowe, sprzęt, samozaangażowanie w leczenie, świadoma samokontrola pacjenta.
Edukacja terapeutyczna pacjenta i jego rodziny.

C. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, praktyk zawodowych

Treści merytoryczne
Poradnictwo dla pacjenta i jego rodziny dotyczące bezpiecznego i skutecznego stosowania leków przeciwzakrzepowych u chorych z niewydolnością serca, utrwalonym lub napadowym migotaniem przedsionków. Uwzględniając – mechanizmu działania leków przeciwzakrzepowych, kontrola leczenia, współpraca pielęgniarka – pacjent, efekty niepożądane leków przeciwzakrzepowych, sytuacje zmieniające działanie leków przeciwzakrzepowych, instruktaż podawania heparyny drobnocząsteczkowej.

Edukacja pacjenta w ramach profilaktyki wtórnej w chorobach sercowo – naczyniowych.
Elementy leczenia hipercholesterolemii u osób stosujących terapię farmakologiczną.
Prowadzenie działań edukacyjnych w formie spotkań z pacjentem i chętnymi członkami rodziny w celu omówienia konkretnego problemu zdrowotnego. Działania edukacyjne obejmujące 3 spotkania 30minutowe. Opracowanie pre-testu na pierwszej prelekcji oraz post-testu po trzeciej prelekcji w celu oceny wiedzy pacjenta na temat problemu zdrowotnego.
Leczenie niefarmakologiczne w zależności od jednostki chorobowej oraz stanu zdrowia pacjenta – normalizacja masy ciała, zachowanie odpowiedniej diety, ograniczenie spożycia soli kuchennej i alkoholu, zaprzestanie palenia tytoniu i zwiększenie aktywności fizycznej.
Edukacja pacjenta na temat wdrożenia zmian stylu życia, które skutecznie obniżają wartości ciśnienia tętniczego u osób z nadciśnieniem tętniczym.
Przygotowanie pacjenta do podjęcia samokontroli oraz świadomej współodpowiedzialności za stan swojego zdrowia w swoim środowisku życia.
Dopasowania wskazówek pacjentowi przy wypisie uwzględniając wiek pacjenta - wykorzystanie broszur, poradników, dzienniczek samokontroli wśród osób starszych, a u młodych i młodych dorosłych zastosowanie aplikacji modyfikujących styl życia oraz monitorowania efektów leczenia.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia: praca w grupach, prezentacja indywidualną lub projekt własny

Praktyka zawodowa: ćwiczenia w warunkach naturalnych, próba pracy

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, PZ)
B.W 25.	Egzamin pisemny - test wiedzy	w
B.U 27., B.U 28., B.U 29.	Zaliczenie z oceną	ćw
.B.U 27., B.U 28., B.U 29., K.02	Zaliczenie z oceną	PZ

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykłady

Pozytywna ocena z egzaminu testowego. Uzyskanie co najmniej 60% punktów z testu pisemnego jednokrotnego wyboru.

Kryteria oceny:

- 5,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 93-100%
- 4,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 85-92%
- 4,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 77-84%
- 3,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 69-76%
- 3,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 60%-68%
- 2,0 – student zaliczył efekty uczenia się poniżej 60%

Ćwiczenia - zaliczenie z oceną (średnia z ocen cząstkowych: projekt i test zaliczeniowy):

- Obecność na zajęciach 100% [wg. listy obecności]
- Aktywność na ćwiczeniach
- Opracowanie projektu w zakresie opieki nad pacjentem z niewydolnością krążenia lub zaburzeniami rytmu lub nadciśnieniem tętniczym.

Kryteria oceny projektu:

- trafność doboru treści: *od 0 pkt. do 6 pkt.*
- treści odzwierciedlają aktualny stan wiedzy w danym zakresie: *od 0 pkt. do 3 pkt.*
- poprawna terminologia i język: *od 0 pkt. do 3 pkt.*
- zacytowane pozycje piśmiennictwa polskiego i zagranicznego związane są z omawianym zagadnieniem: *od 0 pkt. do 3 pkt.*

Do uzyskania zaliczenia uprawnia minimum 60% poziom zaliczenia przypisanego efektu uczenia się:

- 5,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 93-100%
- 4,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 85-92%
- 4,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 77-84%
- 3,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 69-76%
- 3,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 60%-68%
- 2,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie niższym niż 60%

- Test zaliczeniowy obejmujący efekty uczenia się z zakresu umiejętności

Do uzyskania zaliczenia uprawnia minimum 60% poziom zaliczenia przypisanego efektu uczenia się:

- 5,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 93-100%
- 4,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 85-92%
- 4,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 77-84%
- 3,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 69-76%
- 3,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 60%-68%
- 2,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie niższym niż 60%

Praktyka zawodowa

Obecność na praktykach zawodowych 100% [wg. listy obecności],

Uzyskanie zaliczenia z przypisanych efektów uczenia się, zgodnie kryteriami zawartymi w Dzienniku Kształcenia Praktycznego Kierunek Pielęgniarstwo - studia stacjonarne i niestacjonarne II stopnia, dla cyklu kształcenia 2021/2022 – 2022/2023.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
GODZINY KONTAKTOWE	
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów:	
ZAJĘCIA TEORETYCZNE (WYKŁADY, ĆWICZENIA, ĆWICZENIA/ CSM)	30
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE/ ZAJĘCIA PRAKTYCZNE/ CSM	
PRAKTYKA ZAWODOWA	20
ĆWICZENIA KLINICZNE	
Godziny kontaktowe poza harmonogramem studiów (udział w konsultacjach, zaliczeniach, egzaminie)	
UDZIAŁ W KONSULTACJACH	12
UDZIAŁ W ZALICZENIACH, EGZAMINIE	3
GODZINY NIEKONTAKTOWE	
WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - SAMOKSZTAŁCENIE	
GODZINY NIEKONTAKTOWE – PRACA WŁASNA STUDENTA (PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ, NAPISANIE REFERATU, PRZYGOTOWANIE DO ZALICZEŃ, EGZAMINU)	35
SUMA GODZIN	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	20
zasady i formy odbywania praktyk	<p>Realizowane w oddziale internistycznym ze specyfiką leczenia zaburzeń rytmu i nadciśnienia tętniczego.</p> <p>Wyboru zakładów pracy do odbywania kształcenia praktycznego dokonuje kierownik praktyk.</p> <p>Podstawą organizowania kształcenia praktycznego dla studenta jest umowa zawarta pomiędzy Rektorem Uczelni a Dyrektorem Zakładu Pracy.</p> <p>Przebieg realizacji praktyk podlega udokumentowaniu.</p> <p>Praktyki zawodowe są realizowane po zaliczeniu ćwiczeń audytoryjnych</p> <p>Oceny na podstawie osiągniętych efektów kształcenia dokonuje osoba realizująca zajęcia dokumentując wpis w karcie monitorowania</p> <p>Zaliczenia praktyk z wpisem oceny z praktyk zawodowych do wirtualnej uczelni dokonuje koordynator praktyki programowej na podstawie wpisu opiekuna praktyk do karty monitorowania</p>

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Gajewski P. (red.) „Interna Szczeklika” – mały podręcznik, rozdz. 2. choroby układu krążenia, Medycyna Praktyczna, 2018/2019.
2. Talarska D., Zozulińska – Ziólkiewicz D., „Pielęgniarstwo internistyczne”, Warszawa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017.

Literatura uzupełniająca:

1. Głuszka J. (red.), Współczesna terapia nadciśnienia tętniczego, TERMEDIA, 2018.
2. Grodzicki T., Kocemba J., Gryglewski B., Naciśnienie tętnicze u osób w wieku podeszłym, VIA MEDIA, 2009.
3. Litwin M., Januszewicz A., Prejbisz A., Nadciśnienie tętnicze u młodzieży i młodych dorosłych – zapobieganie, diagnostyka, leczenie, Medycyna Praktyczna, 2011.
4. Polskie Towarzystwo Nadciśnienia Tętniczego. Zasady postępowania w nadciśnieniu tętniczym – 2019 rok, https://nadcisnienietetnicze.pl/ptnt/wytyczne_ptnt
5. Ministerstwo Zdrowia, <https://www.gov.pl/web/zdrowie/program-profilaktyki-i-leczenia-chorob-ukladu-sercowo-naczyniowego-polcard-na-lata-2017-2020>
6. Ministerstwo Zdrowia, <https://www.gov.pl/web/zdrowie/narodowy-program-zdrowia-ogloszenia>
7. Prejbisz A., Dobrowolski P., Januszewicz A., Antagoniści receptora angiotensyny II w praktyce klinicznej. Miejsce Olmesartanu, Medycyna Praktyczna, Kraków 2019.
8. Grabowski M., Szczerba E., Cacko A., Komentarze do przypadków klinicznych w kardiologii – modyfikacja postępowania diagnostycznego i terapeutycznego, Medical Education, Warszawa 2015.
9. Opolski G., Pasiński T., Podręcznik Kardiologii, Medipagr, Warszawa 2016.
10. Januszewicz A., Naruszewicz M., Różyły W., Postępowanie z chorobami o dużym ryzyku sercowo – naczyniowym, Medycyna Praktyczna, Kraków 2005.
11. Kosior A., Gacionga Z., Aktualne zalecenia postępowania w chorobach układu sercowo – naczyniowego. Via Medica, Gdańsk 2013.
12. Januszewicz A., Prejbisz A., Nadciśnienia tętnicze w przypadkach klinicznych – proste rozwiązania częstych problemów, Puls Medycyny, Warszawa 2017.
13. Jankowski P., Zasady profilaktyki chorób układu krążenia 2018 roku, Kardiologia Inwazyjna nr 5 (12).

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej