

**SYLABUS**  
**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021-2023**  
*(skrajne daty)*  
 Rok akademicki 2022/2023

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	Klasyfikacje praktyki pielęgniarskiej i dokumentacja pielęgniarska
Kod przedmiotu*	ZPP-Mod1
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	pielęgniarstwo
Poziom studiów	drugi
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarna
Rok i semestr/y studiów	II rok, III semestr
Rodzaj przedmiotu	Dodatkowy w ramach godzin do dyspozycji uczelni. Moduł do wyboru
Język wykładowy	polski
Koordinator	Dr n.med. Małgorzata Marć
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Wykład – Dr n.med. Małgorzata Marć Ćwiczenia – Dr n.med. Małgorzata Marć

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykład	Ćw.		Konwersatorium	Lab.		Seminarium	ZP		Praktyki	Inne (np. samokształcenie)	Liczba pkt. ECTS
		audytoryjne	laboratoryjne		laboratorium	Laboratorium CSM		Zajęcia Praktyczne CSM	Zajęcia Praktyczne			
III	15				10							2

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

Wykład – egzamin

Ćwiczenia labor. – zaliczenie z oceną

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza z informatyki, podstaw pielęgniarstwa, organizacji ochrony zdrowia, pielęgniarstwa chirurgicznego, internistycznego, pediatrycznego

## 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej międzynarodowych klasyfikacji praktyki pielęgniarstwa oraz dokumentacji i dokumentowania pielęgnowania
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do sprawowania opieki pielęgniarstwa nad podmiotem opieki wykorzystując międzynarodowe klasyfikacje praktyki pielęgniarstwa w dokumentowaniu pielęgnowania

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu (po zaliczeniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
<b>Student zna i rozumie</b>		
EK_01	podstawy prawne i zasady prowadzenia medycznej dokumentacji elektronicznej, w tym dokumentacji pielęgniarstwa	B.W53*
EK_02	zakres i charakter klasyfikacji diagnoz i praktyki pielęgniarstwa,	B.W54*
EK_03	zasady stosowania klasyfikacji diagnoz i praktyki pielęgniarstwa w elektronicznym dokumentowaniu pielęgnowania	B.W55*
<b>Student potrafi</b>		
EK_04	zróżnicować uwarunkowania stosowania klasyfikacji diagnoz i praktyki pielęgniarstwa w pielęgnowaniu i dokumentowaniu pielęgnowania	B.U62*
EK_05	dokumentować pielęgnowanie z wykorzystaniem międzynarodowych klasyfikacji diagnoz i praktyki pielęgniarstwa	B.U63*
<b>Student jest gotów do</b>		
EK_06	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K02.

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Treści merytoryczne
1. Uwarunkowania merytoryczne, prawne i organizacyjne prowadzenia dokumentacji pielęgnowania – 1 godz.
2. Dokumentowanie pielęgnowania – 2 godz.
3. Klasyfikacje opieki i praktyki pielęgniarstwa a dokumentacja opieki pielęgniarstwa – 2 godz.
4. Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej (ICNP®) – 1 godz.
5. Chronologia prac nad klasyfikacją diagnoz pielęgniarstwa – 1 godz.
6. Historia klasyfikacji praktyki pielęgniarstwa - 2 godz.
7. Etapy rozwoju ICNP® - 1 godz.
8. ICNP® - model 7-osiowy – 1 godz.
9. Charakterystyka poszczególnych osi ICNP®. – 2 godz.
10. Klasyfikacje praktyki a dokumentacja pielęgniarstwa - 2 godz.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne – Ćwiczenia audytoryjne
1. Klasyfikacje praktyki pielęgniarstwa a zakres i charakter dokumentowania. ICNP, NANDA i inne – 2 godz.
2. Katalogi: główny i szczegółowe ICNP®. Tworzenie szczegółowego katalogu do opieki nad pacjentem: zakres diagnoz pielęgniarstwa - 2 godz.
3. Tworzenie szczegółowego katalogu do opieki nad pacjentem: zakres interwencji pielęgniarstwa – 2 godz.
4. Tworzenie planów opieki - 2 godz.
5. Dokumentowanie stanu pacjenta – 2 godz.

### 3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

**Wykład** - wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną;

**Ćwiczenia** – projekt, praca w grupach, dyskusja dydaktyczna, przypadków (case study),

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01/B.W53*	EGZAMIN	WYKŁAD
EK_02/B.W54*	EGZAMIN	WYKŁAD
EK_03/B.W55*	EGZAMIN	WYKŁAD
EK_04/B.U62*	PROJEKT	ĆWICZENIA
EK_04/B.U63*	PROJEKT	ĆWICZENIA
EK_06/K_K02	Obserwacja w trakcie zajęć	ĆWICZENIA

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z pisemnego egzaminu końcowego w formie testu.

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu końcowego jest uzyskanie zaliczenia i/lub zaliczenia z oceną wszystkich efektów osiągniętych na wykładach i ćwiczeniach zgodnie ze sposobami i kryteriami zaliczenia).

#### Sposoby i formy zaliczenia

**Wykłady: ocena z egzaminu** - test wiadomości; pytania jednokrotnej odpowiedzi (dotyczy oceny efektu: B.W53\*, B.W54\*, B.W55\*)

**Ćwiczenia: zaliczenie z oceną** (dotyczy oceny efektów: B.U62\*, B.U63\*)

**Metody i kryteria oceny efektów kierunkowych osiągniętych na wykładach:** ( B.W53\*, B.W54\*, B.W55\*- wiedza) - pozytywna ocena z egzaminu testowego końcowego tj. uzyskanie co najmniej 60% punktów z testu pisemnego obejmującego 30 pytań jednokrotnego wyboru. Zasady oceny odpowiedzi w teście – odpowiedź prawidłowa – 1 pkt; odpowiedź nieprawidłowa – 0 pkt. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest zaliczenie każdego z efektów.

#### Kryteria oceny:

1. Egzamin testowy (wiedza )

#### Zakres ocen:

- 5,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 93-100%
- 4,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 85-92%
- 4,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 77-84%
- 3,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 69-76%
- 3,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 60%-68%
- 2,0 – student zaliczył efekty uczenia się poniżej 60%

2. Obecność na wykładach – 100% obecności

#### 2. Metody i kryteria oceny efektów kierunkowych kształtowanych i osiągniętych na ćwiczeniach laboratoryjnych: zaliczenie z oceną (zaliczenie efektu: B.U62\*, B.U63\*)

#### Metody oceny:

- Obserwacja pracy studenta
- Bieżąca informacja zwrotna
- Ocena aktywności studenta w czasie zajęć
- Obserwacja pracy na ćwiczeniach
- Ocena przygotowania do zajęć
- Dyskusja w czasie ćwiczeń

Sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń

Opis przypadku

Analiza projektu

**Kryteria oceny (ćwiczenia laboratoryjne)**

- obecność na ćwiczeniach 100%

(wg. listy obecności),

- średnia ocen cząstkowych z zaliczenia Ćwiczeń

Kryteria zaliczenia Ćwiczeń (ocena katalogu szczegółowego : diagnozy, interwencje , plany opieki: wg skali ocen :3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0.

- oraz uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia końcowego (opracowanie projektu katalogu diagnoz, interwencji i planów opieki w oparciu o zasady dokumentowania do:

a) sytuacji zdrowotnej pacjenta,

b) stanu zaburzenia zdrowia.

**6. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>GODZINY KONTAKTOWE</b>	
<b>Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów:</b>	
ZAJĘCIA TEORETYCZNE (WYKŁADY, ĆWICZENIA, ĆWICZENIA/ CSM)	25
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE/ ZAJĘCIA PRAKTYCZNE/ CSM	
PRAKTYKA ZAWODOWA	
ĆWICZENIA KLINICZNE	
<b>Godziny kontaktowe poza harmonogramem studiów (udział w konsultacjach, zaliczeniach, egzaminie)</b>	
UDZIAŁ W KONSULTACJACH	8
UDZIAŁ W ZALICZENIACH, EGZAMINIE	2
<b>GODZINY NIEKONTAKTOWE</b>	
WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - SAMOKSZTAŁCENIE	
GODZINY NIEKONTAKTOWE – PRACA WŁASNA STUDENTA (PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ, NAPISANIE REFERATU, PRZYGOTOWANIE DO ZALICZEŃ, EGZAMINU)	15
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>50</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>2</b>

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

**6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU**

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

### Literatura podstawowa:

1. Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej ICNP® wersja 1.0. Polskie Towarzystwo Pielęgniarskie, Wydawnictwo Makmed, Warszawa-Lublin 2009.
2. Górajek-Jóźwik J.(red.): Wprowadzenie do diagnozy pielęgniarskiej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007.
3. Kilańska D.(red.): Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej ICNP® w praktyce pielęgniarskiej. Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa 2014.
4. Czasopismo: Analiza Przypadków w Pielęgniarstwie i Położnictwie

### Literatura uzupełniająca:

1. Współpraca z pacjentami i ich rodzinami – w trosce o przestrzeganie zaleceń terapeutycznych. Katalog pojęć ICNP®. Wydawnictwo Makmed, Warszawa-Lublin 2010.
2. Opieka nad chorymi terminalnie. Towarzystwo w godnym umieraniu. Katalog Międzynarodowej Klasyfikacji Praktyki Pielęgniarskiej ICNP®. ICN, PTP 2009.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej