

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021-2023

(skrajne daty)

Rok akademicki 2021/2022

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Poradnictwo w pielęgniarstwie
Kod przedmiotu*	ZPP –PorP
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	pielęgniarstwo
Poziom studiów	II stopień
Profil	praktyczny
Forma studiów	niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok, I semestr
Rodzaj przedmiotu	Zaawansowana praktyka pielęgniarska (grupa B)
Język wykładowy	polski
Koordinator	Dr n.med. Beata Penar- Zadarko
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Wykład, ćwiczenia lab., lab. CSM - dr n.med. Beata Penar- Zadarko Praktyka zawodowa- osoby spełniające kryteria kształcenia praktycznego

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykład	Ćw.		Konwersatorium	Lab.		Seminarium	ZP		Praktyki	Inne (np. samokształcenie)	Liczba pkt. ECTS
		audytoryjne	laboratoryjne		laboratorium	Laboratorium CSM		Zajęcia Praktyczne	Zajęcia Praktyczne CSM			
I	10		10			5				10		3

1.2. Sposób realizacji zajęć zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu przedmiotów realizowanych na studiach I stopnia
--

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, zasad i zakresu poradnictwa w pielęgniarstwie oraz wiedzy niezbędnej do podejmowania działań służących umacnianiu zdrowia i kształtowaniu motywacji do zmiany zachowań zdrowotnych.
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności niezbędnych do podejmowania działań terapeutycznych w zależności od oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych.
C3	Przygotowanie studenta do samodzielnej pracy w zakresie poradnictwa oraz zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
	Student zna i rozumie:	
EK_1	założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente)	B.W11.
EK_2	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej	B.W12.
EK_3	metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarstwie	B.W13.
EK_4	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych	B.W14.
EK_5	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych	B.W15.
	Student potrafi:	
EK_6	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą	B.U11.
EK_7	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej	B.U12.
EK_8	udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente)	B.U13.
EK_9	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego	B.U14.
EK_10	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego	B.U15.
EK_11	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w	B.U16.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

	ramach udzielania porad pielęgniarских	
EK_12	dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych	B.U17
EK_13	wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych	B.U18.
	Student jest gotów do:	
EK_14	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K.02.

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Podstawy teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki.
Transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente).
Problemy zdrowotne, psychologiczne i społeczne osób przewlekle chorych. Predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej.
Metody oceny stanu zdrowia pacjenta. Zasady doboru i interpretacji badań diagnostycznych w zakresie uprawnień zawodowych pielęgniarki
Zasady postępowania terapeutycznego pielęgniarki.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Ćwiczenia laboratoryjne
Diagnozowanie i ocena potrzeb zdrowotnych pacjenta z chorobą przewlekłą. Adaptacja do choroby przewlekłej.
Zasady skutecznej komunikacji oraz wywiad motywujący.
Zasady prowadzenia poradnictwa u pacjentów z chorobami przewlekłymi, zagrożonymi uzależnieniami i uzależnionymi.
Nowoczesne zasoby technologiczne i materiały edukacyjne w poradnictwie pielęgniarским.
Laboratoria CSM
Udzielenie porady antynikotynowej wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente).
Praktyka zawodowa
Dobór i ocena stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarских. Wybór i zlecenie badań diagnostycznych przez pielęgniarkę w ramach posiadanych uprawnień zawodowych. Zasady postępowania terapeutycznego pielęgniarki w zależności od oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych.

3.4 Metody dydaktyczne –

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną.

Ćwiczenia lab.: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań), metody aktywizujące (studium przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna).

Lab. CSM – próba pracy w warunkach symulowanych.

Praktyka zawodowa (PZ)- próba pracy w warunkach rzeczywistych.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
B.W11, B.W12, B.W13, B.W14, B.W15	Kolokwium	w
B.U11, B.U12, B.U13, B.U14, B.U15, K.02	Kolokwium , obserwacja w trakcie zajęć	ćw. lab.
B.U13, K.02	Zadanie praktyczne. Próba pracy-studium przypadku w warunkach symulowanych. Obserwacja w trakcie zajęć.	lab. CSM
B.U14, B.U15	Projekt	ćw. lab.
B.U16, B.U17, B.U18, K.02	Zadanie praktyczne. Próba pracy-studium przypadku w warunkach rzeczywistych. Obserwacja w trakcie zajęć.	PZ

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny (minimum 3,0) z zaliczenia każdego efektu uczenia się.

Wykład -zaliczenie

Obecność na wykładach 100% (wg. listy obecności).

Kolokwium- test jednokrotnego/wielokrotnego wyboru.

Kryteria oceny:

5,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 93-100%

4,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 85-92%

4,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 77-84%

3,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 69-76%

3,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 60%-68%

2,0 – student zaliczył efekty uczenia się poniżej 60%

Ćwiczenia –zaliczenie z oceną

Obecność na ćwiczeniach 100% (wg. listy obecności).

Średnia ważona: kolokwium- test jednokrotnego/wielokrotnego wyboru (80%), wykonanie projektu (20%).

Kryteria oceny:

5,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 93-100%

4,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 85-92%

4,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 77-84%

3,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 69-76%

3,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 60%-68%

2,0 – student zaliczył efekty uczenia się poniżej 60%

Kryteria oceny (projekt):

- wykazanie wiedzy i zrozumienia tematyki z zakresu realizowanego przedmiotu, potwierdzających osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się : 0-6 pkt.,

- klarowność opracowania tekstu – poprawna terminologia i język : 0-3 pkt.,

- prawidłowy układ tekstu : 0-3 pkt.,

- właściwy dobór literatury polskiej i zagranicznej: 0-3pkt.
Zaliczenie: Max: 15 pkt; Min. 9 pkt (60%); < 9pkt- brak zaliczenia

Laboratorium CSM-zaliczenie z oceną

Obecność na ćwiczeniach 100% (wg. Listy obecności).

Uzyskanie zaliczenia z przypisanych efektów uczenia się, zgodnie z kryteriami zawartymi w Karcie Monitorowania Ćwiczeń w Centrum Symulacji Medycznej

Kryteria oceny:

5,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 93-100%

4,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 85-92%

4,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 77-84%

3,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 69-76%

3,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 60%-68%

2,0 – student zaliczył efekty uczenia się poniżej 60%

Praktyka zawodowa – zaliczenie z oceną

Obecność na ćwiczeniach 100% (wg. Listy obecności).

Uzyskanie zaliczenia z przypisanych efektów uczenia się, zgodnie kryteriami zawartymi w Dzienniku Kształcenia Praktycznego Kierunek Pielęgniarstwo - studia stacjonarne i niestacjonarne II stopnia, dla cyklu kształcenia 2021/2022 – 2022/2023

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
GODZINY KONTAKTOWE	
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów:	
ZAJĘCIA TEORETYCZNE (WYKŁADY, ĆWICZENIA, ĆWICZENIA/ CSM)	25
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE/ ZAJĘCIA PRAKTYCZNE/ CSM	
PRAKTYKA ZAWODOWA	10
ĆWICZENIA KLINICZNE	
Godziny kontaktowe poza harmonogramem studiów (udział w konsultacjach, zaliczeniach, egzaminie)	
UDZIAŁ W KONSULTACJACH	8
UDZIAŁ W ZALICZENIACH, EGZAMINIE	2
GODZINY NIEKONTAKTOWE	
WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - SAMOKSZTAŁCENIE	
GODZINY NIEKONTAKTOWE – PRACA WŁASNA STUDENTA (PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ, NAPISANIE REFERATU, PRZYGOTOWANIE DO ZALICZEŃ, EGZAMINU)	30
SUMA GODZIN	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	10
zasady i formy odbywania praktyk	Student ma obowiązek odbycia i zaliczenia wszystkich praktyk. Podstawą organizowania kształcenia praktycznego dla studenta jest umowa/ porozumienie pomiędzy Rektorem Uczelni a Dyrektorem

	Zakładu Pracy. Przebieg realizacji praktyk podlega udokumentowaniu. Nadzór nad przebiegiem realizacji kształcenia praktycznego sprawuje koordynator praktyk.
--	--

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none">1. Sierakowska M., Wrońska I.(red). Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwa. PZWL, Warszawa 20152. Wilczek-Rużyczka E.(red.) Jak motywować do zmiany zachowania? Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2010
Literatura uzupełniająca: <ol style="list-style-type: none">1. Miniszewska J.: Bycie z chorobą. Przystosowanie do wybranych chorób somatycznych z perspektywy psychologii pozytywnej i koncepcji poznawczych. Łódź, 2019.1. Miller W.R., Rollnick S.(red) Dialog motywujący. Jak pomóc ludziom w zmianie. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 20142. Ziarko M.: Zmaganie się ze stresem choroby przewlekłej. Monografie Wydziału Nauk Społecznych UAM, Poznań 2014

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej