

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021/2023

(skrajne daty)

Rok akademicki2022/2023.....

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: leczenie nerkozastępcze
Kod przedmiotu*	ZPP –OiELNer
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	II rok, III semestr
Rodzaj przedmiotu	Zaawansowana praktyka pielęgniarska (gr.B)
Język wykładowy	polski
Koordinator	mgr Aneta Krakowiak - Gołda
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Wykład -mgr Aneta Krakowiak – Gołda Ćwiczenia - mgr Aneta Krakowiak – Gołda Praktyki zawodowe - osoby pracujące na stanowisku pielęgniarki w poszczególnych jednostkach gdzie realizowana jest praktyka zawodowa

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykład	Ćw.		Konwersatorium	Lab.		Seminarium	ZP		Praktyki	Inne (np. samokształcenie)	Liczba pkt. ECTS
		audytoryjne	laboratoryjne		laboratorium	Laboratorium CSM		Zajęcia Praktyczne CSM	Zajęcia Praktyczne			
III	20		10							20		3

1.2. SPOSÓB REALIZACJI ZAJĘĆ ZAJĘCIA W FORMIE TRADYCYJNEJ ZAJĘCIA REALIZOWANE Z WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

1.3 FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU (Z TOKU) (EGZAMIN, ZALICZENIE Z OCENĄ, ZALICZENIE BEZ OCENY)

SEM. III WYKŁAD-ZALICZENIE Z OCENĄ, ĆWICZENIA-ZALICZENIE Z OCENĄ

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

STUDENT POWINIEN POSIADAĆ WIEDZĘ W ZAKRESIE STUDIÓW I STOPNIA DLA KIERUNKU PIELĘGNIARSTWO: NAUKI PODSTAWOWE (ANATOMIA, FIZJOLOGIA, PATOLOGIA, FARMAKOLOGIA), NAUKI SPOŁECZNE (PSYCHOLOGIA, PEDAGOGIKA, ZDROWIE PUBLICZNE), NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ (PODSTAWY PIELĘGNIARSTWA, PROMOCJA ZDROWIA, DIETETYKA, BADANIA FIZYKALNE), PIELĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej ogólnych zasad sprawowania opieki nad chorym z przewlekłymi chorobami nerek oraz zasad pielęgnowania chorego dializowanego
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do sprawowania opieki pielęgniarskiej nad chorym z powodu przewlekłych chorób nerek leczonego różnymi metodami, w tym: dializą.
C3	Kształtowanie postawy studenta do sprawowania opieki nad chorym zgodnie z zasadami etyki ogólnej zawodowej oraz holistycznego i indywidualizowanego podejścia do pacjenta, z poszanowaniem i respektowaniem jego praw

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (EFEKT UCZENIA SIĘ)	TREŚĆ EFEKTU UCZENIA SIĘ ZDEFINIOWANEGO DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ¹
STUDENT ZNA I ROZUMIE:		
EK_01	Standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych	B.W28
EK_02	Zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa, hiperalimentacja);	B.W29
EK_03	Przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową	B.W30
EK_04	Zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów;	B.W31

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

STUDENT POTRAFI:		
EK_05	Sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych	B.U31
EK_06	Planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy;	B.U32
EK_07	Planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów	B.U33
STUDENT JEST GOTÓW DO:		
EK_08	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K.02

3.3 Treści programowe

Problematyka wykładu

Treści merytoryczne wykładu
Epidemiologia i czynniki ryzyka chorób nerek w Polsce
Główne zespoły kliniczne w nefrologii: zespół nerczycowy, zespół nefrytyczny, ostra i przewlekła niewydolność nerek, nadciśnienie tętnicze w chorobach nerek
Zmiany w nerkach towarzyszące chorobom ogólnoustrojowym: choroby naczyń nerkowych, nefropatia cukrzycowa, nefropatia moczaniowa, układowe zapalenia naczyń, nerki w chorobach hematologicznych
Zaporowe choroby nerek: refluks pęcherzowo- -moczowodowy, kamica moczowa oraz nowotwory nerek .
Niedokrwistość w niewydolności nerek
Metoda leczenia nerkozastępczego – hemodializa Metoda leczenia nerkozastępczego – dializa otrzewnowa
Metoda leczenia nerkozastępczego – przeszczep nerki
Rola nerek w farmakoterapii. Farmakoterapia u pacjentów z chorobami nerek
Ostre i przewlekłe powikłania hemodializy i dializy otrzewnowej – zakażenia bakteryjne, wirusowe i grzybicze u pacjentów poddawanych terapii nerkozastępczej

Biologiczne i psychospołeczne problemy pacjentów z przewlekłą chorobą nerek
Zasady żywienia pacjentów leczonych metodami nerkozastępczymi
Edukacja zdrowotna w chorobach nerek i układu moczowego. Programy edukacyjne skierowane do pacjenta dializowanego
Programy prewencyjne w zakresie rozwoju chorób nerek i układu moczowego

Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne ćwiczeń
Technika wykonania dializy pozaustrojowej (hemofiltracja, hemoperfuzja), otrzewnowej, plazmaferezy
Zadania pielęgniarki w czasie zabiegu hemodializy, dializy otrzewnowej. Dobór metody leczenia nerkozastępczego do indywidualnego stanu pacjenta. Dostęp do dializy. Wyposażenie stacji dializ. Dokumentacja dializacyjna. Ocena stanu nawodnienia chorego
Zadania diagnostyczne pielęgniarki wobec pacjenta z chorobami nerek oraz układu moczowego - diagnostyka nieinwazyjna i inwazyjna
Stany zagrożenia życia w nefrologii - działania pielęgnacyjno – terapeutyczne
Zasady pielęgnowania pacjenta w ostrych i przewlekłych schorzeniach nerek
Zasady pielęgnowania chorego po zabiegu przeszczepienia nerki.
Organizacja opieki pielęgniarstwa w nefrologii i dializoterapii.

C . Problematyka praktyk zawodowych

Podstawowe zabiegi pielęgnacyjne w nefrologii. Rola pielęgniarki w trakcie zabiegu hemodializy i dializy otrzewnowej – monitorowanie stanu pacjenta w trakcie zabiegu
Cele, zadania, struktura organizacyjna oraz zasady sanitarno epidemiologiczne ośrodków dializ. Zasady pielęgnacji dostępu naczyniowego do hemodializ i dializy otrzewnowej
Rola pielęgniarki w pielęgnacji przetoki A-V. Zasady zapobiegania infekcjom bakteryjnym i wirusowym na oddziale dializ -
Psychologiczne aspekty leczenia nerkozastępczego.
Koordinacja opieki pielęgniarstwa w oddziale nefrologicznym

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia: praca w grupach, rozwiązywanie zadań, dyskusja

Praktyka zawodowa: próba pracy

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych
EK_01., EK_02.,EK_03., EK_04	Zaliczenie z oceną	W
Ek_05., EK_06.,EK_07.,EK_08	Zaliczenie z oceną	Ćw
EK_05., EK_06.,EK_07.,EK_08	Zaliczenie z oceną	PZ

4.2 WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)

Wykład: pozytywna ocena z zaliczenia pisemnego- uzyskanie co najmniej 60% punktów z testu pisemnego jednokrotnego wyboru- 30 pytań, obecność na wykładach: 100%. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny (minimum 3,0) z zaliczenia każdego efektu uczenia się.

Kryteria oceny:

- 5,0 –student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 93-100%
- 4,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 85-92%
- 4,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 77-84%
- 3,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 69-76%
- 3,0 - student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 60%-68%
- 2,0- student zaliczył efekty uczenia się poniżej 60 %

Ćwiczenia:

- obecność na ćwiczeniach 100%
- uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego (test pisemny jednokrotnego wyboru 20 pytań)

Kryteria oceny:

- 5,0 –student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 93-100%
- 4,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 85-92%
- 4,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 77-84%
- 3,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 69-76%
- 3,0 - student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 60%-68%
- 2,0- student zaliczył efekty uczenia się poniżej 60 %

Praktyka zawodowa -obecność na zajęciach 100% oraz uzyskanie pozytywnej oceny za umiejętności i postawę, szczegółowe warunki zaliczenia określono w karcie monitorowania

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
GODZINY KONTAKTOWE	
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów:	
ZAJĘCIA TEORETYCZNE (WYKŁADY, ĆWICZENIA, ĆWICZENIA/ CSM)	30
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE/ ZAJĘCIA PRAKTYCZNE/ CSM	
PRAKTYKA ZAWODOWA	20
ĆWICZENIA KLINICZNE	
Godziny kontaktowe poza harmonogramem studiów (udział w konsultacjach, zaliczeniach, egzaminie)	
UDZIAŁ W KONSULTACJACH	5
UDZIAŁ W ZALICZENIACH, EGZAMINIE	5
GODZINY NIEKONTAKTOWE	
WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - SAMOKSZTAŁCENIE	
GODZINY NIEKONTAKTOWE – PRACA WŁASNA STUDENTA (PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ, NAPISANIE REFERATU, PRZYGOTOWANIE DO ZALICZEŃ, EGZAMINU)	15
SUMA GODZIN	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

* NALEŻY UWZGLĘDNIĆ, ŻE 1 PKT ECTS ODPOWIADA 25-30 GODZIN CAŁKOWITEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

WYMIAR GODZINOWY	20 GODZIN
ZASADY I FORMY ODBYWANIA PRAKTYK	<p>Student ma obowiązek odbycia i zaliczenia wszystkich praktyk.</p> <p>Podstawą organizowania kształcenia praktycznego dla studenta jest umowa/ porozumienie pomiędzy Rektorem Uczelni a Dyrektorem Zakładu Pracy.</p> <p>Przebieg realizacji praktyk podlega udokumentowaniu .</p> <p>Nadzór nad przebiegiem realizacji kształcenia praktycznego sprawuje koordynator praktyk.</p>

7. LITERATURA

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Biało-brzeska B., Dębska-Slizień A.: Pielęgniarstwo nefrologiczne. PZWL, Warszawa 2013.
2. Grenda R., Jakubowska-Winecka A.: Przewlekłe choroby nerek. PZWL, Warszawa 2009.
3. Książek A., Rutkowski B.: Nefrologia. Czelej, Lublin 2004.
4. Rutkowski B.: Leczenie nerkozastępcze. Czelej, Lublin 2007.
5. WIĘCEK A., KOKOT F.: POSTĘPY W NEFROLOGII I NADCIŚNIENIU TĘTNICZYM. MEDYCYNA PRAKTYCZNA, KRAKÓW 2017.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Daniluk J., Jurgowska G.: Zarys chorób wewnętrznych dla studentów pielęgniarstwa. Wyd. Czelej, Lublin 2005.
2. Kokot F.: Choroby wewnętrzne. Wyd. PZWL, Warszawa 2001.
3. Myśliwiec M.: Choroby nerek. Wyd. PZWL, Warszawa 2008.
4. RUTKOWSKI B., CZEKALSKI S.: STANDARDY POSTĘPOWANIA W ROZPOZNAWANIU I LECZENIU CHOROÓB NEREK. WYD. MAK – MED, GDAŃSK 2001.
5. Lizakowski S., Rutkowskie B.: Kompendium leków w nefrologii. Via Medica. Gdańsk 2013
6. Matuszkiewicz – Rowińska J.: Ostra niewydolność nerek. Wyd. PZWL, Warszawa 2006.
7. Pietrzyk J.: Żywienie chorych z niewydolnością nerek. Wyd. Janssen Cilag, Kraków 1995.
8. Rolka H., Jankowiak B., Krajewska-Kułak E., Kowalewska B.: Transplantologia i pielęgniarstwo transplantologiczne. Wyd. PZWL, Warszawa 2016
9. Rutkowski B., Czekalski S.: Nefrologia i leczenie nerkozatępcze. Via Medica, Gdańsk 2013.
10. Szczeklik A.: Interna. Medycyna Praktyczna, Kraków 2018.

AKCEPTACJA KIEROWNIKA JEDNOSTKI LUB OSOBY UPOWAŻNIONEJ