

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021-2023
(skrajne daty)
Rok akademicki 2022/2023

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe
Kod przedmiotu*	ZPP –InTer
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów	studia II stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	II rok semestr III
Rodzaj przedmiotu	Moduł do wyboru: Medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe
Język wykładowy	polski
Koordinator	Dr hab. Paweł Więch, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr hab. Paweł Więch, prof. UR Mgr Anna Wójcik, mgr Maciej Gwóźdź , mgr Grzegorz Menet

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykład	Ćw.		Konwersatorium	Lab.		Seminarium	ZP		Praktyki	Inne (np. samokształcenie)	Liczba pkt. ECTS
		audytoryjne	laboratoryjne		laboratorium	Laboratorium CSM		Zajęcia Praktyczne CSM	Zajęcia Praktyczne			
III	10					15						2

1.2. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Wykład – zaliczenie bez oceny

Ćwiczenia – zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość zagadnień z przedmiotów: anatomii, fizjologii, podstaw ratownictwa medycznego

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie z zasadami funkcjonowania państwowego ratownictwa medycznego
C2	Przygotowanie do pracy w systemie ratownictwa medycznego (zespoły ZRM, SOR)
C3	Nabycie umiejętności związanych z prowadzeniem zaawansowanych działań resuscytacyjnych w wybranych stanach zagrożenia życia
C4	Opanowanie umiejętności planowania działania w obrębie SOR

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
	Student zna i rozumie	
EK_01	Podstawy prawne, organizację, systemy i standardy funkcjonowania służb ratownictwa medycznego w Polsce i na świecie.	B.W65
EK_02	organizację działań ratunkowych w strefie zagrożenia, podczas zdarzeń masowych (wypadki drogowe, kolejowe, budowlane, morskie, ekologiczne i lotnicze).	B.W66
EK_03	specyfikę pracy oraz kompetencje zawodowe pielęgniarki w systemie ratownictwa medycznego	B.W67
	Student potrafi	
EK_04	podjąć działania, zgodnie z procedurą postępowania w wybranych stanach zagrożenia zdrowia i życia w szpitalnym oddziale ratunkowym	B.U73
EK_05	planować całościową opiekę nad pacjentem w szpitalnym oddziale ratunkowym	B.U74
	Student jest gotów do	
EK_06	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K.02

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
1. Organizacja i funkcjonowanie systemu Zintegrowanego Ratownictwa Medycznego w Polsce i na świecie
2. Koncepcje i strategie działań w medycynie ratunkowej
3. Medycyna katastrof. Segregacja medyczna. Podstawy zarządzania kryzysowego
4. Rola pielęgniarski systemu w Zintegrowanym Systemie Ratownictwa Medycznego

B. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych (CSM)

Treści merytoryczne
1. Ocena stanu i zabezpieczenie medyczne pacjenta urazowego w ramach badania pierwotnego, powtórnego i dalszego
2. Zaawansowane medyczne czynności ratunkowe w wybranych stanach zagrożenia życia w warunkach SOR : - wykonanie konikopunkcji/konikotomii, odbarczenie odmy prężnej, założenie wkłucia dośpikowego, kaniulacja żyły szyjnej zewnętrznej, kardiowersja, elektrostymulacja

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład - wykład z prezentacją multimedialną

Lab. CSM - : praca w grupach w warunkach symulowanych

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych
EK_01	TEST PISEMNY JEDNOKROTNEGO WYBORU	WYKŁAD
EK_02	TEST PISEMNY JEDNOKROTNEGO WYBORU	WYKŁAD
EK_03	TEST PISEMNY JEDNOKROTNEGO WYBORU	WYKŁAD
EK_04	DEMONSTRACJA WYKONAWSTWA W WARUNKACH SYMULOWANYCH, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	ĆWICZENIA
EK_05	DEMONSTRACJA WYKONAWSTWA W WARUNKACH SYMULOWANYCH, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	ĆWICZENIA
EK_06	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	ĆWICZENIA

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wszystkich efektów uczenia się zdefiniowanych dla tego przedmiotu.

Wykład

Student jest zobowiązany do systematycznego uczestnictwa w zajęciach wykładowych, obecność 100%. Ewentualne nieobecności studenta na wykładach nie zwalniają go z obowiązku przyswojenia materiału prezentowanego na wykładzie. Zaliczenie na podstawie testu tematycznego (uzyskanie min. 60% poprawnych odpowiedzi). Test 20 pytań jednokrotnego wyboru.
Czas trwania zaliczenia 20 min.

Kryteria oceny:

Zal. – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 60% lub wyżej
N/Zal. – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie poniżej 60%

Laboratorium CSM :

- obecność na ćwiczeniach 100% (wg. listy obecności). Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnej oceny (minimum 3,0) z obserwacji w trakcie zajęć, zgodnie z kartą obserwacji.

Kryteria oceny:

- 5,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 93-100%
- 4,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 85-92%
- 4,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 77-84%
- 3,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 69-76%
- 3,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 60%-68%
- 2,0 – student zaliczył efekty uczenia się poniżej 60%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
GODZINY KONTAKTOWE	
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów:	
ZAJĘCIA TEORETYCZNE (WYKŁADY, ĆWICZENIA, ĆWICZENIA/ CSM)	25
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE/ ZAJĘCIA PRAKTYCZNE/ CSM	
PRAKTYKA ZAWODOWA	
ĆWICZENIA KLINICZNE	
Godziny kontaktowe poza harmonogramem studiów (udział w konsultacjach, zaliczeniach, egzaminie)	
UDZIAŁ W KONSULTACJACH	3
UDZIAŁ W ZALICZENIACH, EGZAMINIE	7

GODZINY NIEKONTAKTOWE	
WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - SAMOKSZTAŁCENIE	
GODZINY NIEKONTAKTOWE – PRACA WŁASNA STUDENTA (PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ, NAPISANIE REFERATU, PRZYGOTOWANIE DO ZALICZEŃ, EGZAMINU)	10
SUMA GODZIN	45
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-----
zasady i formy odbywania praktyk	-----

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wytyczne resuscytacji krążeniowo – oddechowej. PRC. Kraków 2021. https://www.prc.krakow.pl/index.html 2. Brongiel L. Pielęgniarstwo ratunkowe. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013. https://opac.ur.edu.pl/integro/262401458698/ksiazka/pielęgniarstwo-ratunkowe?bibFilter=26 3. Ratownictwo przedszpitalne w urazach / pod red. Johna Emory'ego Campbella. Medycyna Praktyczna, Kraków 2009
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aydin, Ani. Medycyna ratunkowa : scenariusze symulacyjne. Edra Urban & Partner. Wrocław 2018. https://opac.ur.edu.pl/integro/262901993660/ksiazka/medycyna-ratunkowa?bibFilter=26 2. Czukowska – Milanova L. Zaawansowane zabiegi reanimacyjne i wybrane stany nagłe, Medycyna Praktyczna 2015 https://opac.ur.edu.pl/integro/search/description?q=gucwa+jaros%C5%82aw&index=15 3. Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym 2006. http://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20061911410/U/D20061410Lj.pdf 4. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 28 lutego 2017 r. w sprawie rodzaju i zakresu świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych udzielanych przez pielęgniarkę albo położną samodzielnie bez zlecenia lekarskiego. http://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WDU20170000497

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej