

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021-2023

(skrajne daty)

Rok akademicki 2022-2023

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Endoskopia
Kod przedmiotu*	ZPP –End
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych UR
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu, Zakład Pielęgniarstwa i Zdrowia Publicznego
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów	Studia II stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok II, semestr III
Rodzaj przedmiotu	B. Zaawansowana praktyka pielęgniarska
Język wykładowy	polski
Koordinator	Mgr Joanna Żwan - Dubiel
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Wykłady/s - Mgr Joanna Żwan – Dubiel, Ćwiczenia - Mgr Joanna Żwan – Dubiel, Praktyki zawodowe – osoby spełniające kryteria kształcenia praktycznego na UR

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykład	Ćw.		Konwersatorium	Lab.		Seminarium	ZP			Praktyki	Inne (np. samokształcenie)	Liczba pkt. ECTS
		audytorijne	laboratoryjne		laboratorium	Laboratorium CSM		Praktyczne Zajęcia CSM	Zajęcia Praktyczne				
III	15		10								40		4

1.2. Sposób realizacji zajęć zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

1. Treści z zakresu nauk podstawowych realizowanych na studiach I stopnia, w tym:
 - anatomia i fizjologia (budowa i funkcjonowanie poszczególnych układów i narządów),
 - patologia (przyczyny, mechanizmy powstawania i rozwoju zaburzeń chorobowych, a także ich skutki),
 - radiologia (znajomość metod i zasad diagnozowania obrazowego, z wykorzystaniem promieniowania rentgenowskiego, pola magnetycznego i ultradźwięków)
2. Treści z zakresu podstaw opieki pielęgniarskiej, realizowanych na studiach I stopnia, w tym:
 - podstaw pielęgniarstwa (identyfikacja pojęć z zakresu pielęgniarstwa, rozumienie funkcji zawodowych pielęgniarki, rozpoznawanie potrzeb zdrowotnych pacjentów, rozumienie procesu pielęgnowania, jako metody pracy pielęgniarki),
 - badań fizykalnych (umiejętność przeprowadzenie kompleksowego badania podmiotowego i przedmiotowego pacjenta, adekwatnie do jego wieku, jako element gromadzenia informacji o stanie zdrowia podopiecznego),
3. Treści nauk z zakresu opieki specjalistycznej, realizowane na studiach I stopnia, w tym choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia, pielęgniarstwo opieki długoterminowej, neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne, geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne, opieka paliatywna (znajomość etiopatogenezy, objawów klinicznych, przebiegu, zasad diagnostyki, leczenia, rokowania, następstw i zasad opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach)

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	<p>Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej:</p> <ul style="list-style-type: none">• specyfiki diagnostyki obrazowej z wykorzystaniem endoskopii „giętkiej i twardej” - wskazań, techniki wykonania oraz przygotowania pacjenta do obrazowania w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii,• zasad i metod leczenia z wykorzystaniem technik endoskopowych• rozpoznawania powikłań prowadzonej diagnostyki lub terapii z wykorzystaniem technik endoskopowych• zadań pielęgniarki w opiece nad pacjentem poddanym procesowi
----	---

	diagnostycznemu lub/ i terapeutycznemu z wykorzystaniem technik endoskopowych
C2	<p>Przygotowanie studenta, w zakresie umiejętności, do profesjonalnej realizacji zadań wobec pacjenta poddanego endoskopii diagnostycznej i/lub terapeutycznej, planowania, realizowania i oceniania podejmowanych działań na rzecz podopiecznego:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przygotowanie merytoryczne i praktyczne do samodzielnego, adekwatnie do posiadanych kompetencji zawodowych, wykonywania czynności zawodowych w pracowni endoskopowej, • przygotowanie do gromadzenia potrzebnych informacji, dotyczących indywidualnej opieki nad pacjentem przed i po wykonanych endoskopiach, przetwarzania ich i wnioskowania oraz aktywnego uczestnictwa w dyskusji, z adekwatnym argumentowaniem wyrażonych opinii i prezentowaniem ich na forum grupy, • przygotowanie merytoryczne i praktyczne do samodzielnego wykonywania zadań niezbędnych dla zapewnienia profesjonalnej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem przed i po endoskopiach oraz współpracy w interdyscyplinarnym zespole terapeutycznym, • przygotowanie do merytorycznej i praktycznej do samodzielnego prowadzenia dokumentacji medycznej w pracowni endoskopowej
C3	Uwrażliwienie studenta na profesjonalne wykonywanie czynności zawodowych w pracowni endoskopowej oraz na minimalizowanie ryzyka ewentualnych powikłań, związanych z endoskopią.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
Student zna i rozumie:		
EK_01	Absolwent zna i rozumie organizację i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych.	B.W8.
EK_02	Absolwent zna i rozumie diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii.	B.W9.
EK_03	Absolwent zna i rozumie zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopowej.	B.W10.
Student potrafi:		
EK_04	Absolwent potrafi uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym	B.U8.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

	procesie diagnostyki i terapii endoskopowej.	
EK_05	Absolwent potrafi współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej.	B.U9.
EK_06	Absolwent potrafi prowadzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej.	B.U10.
Student jest gotów do:		
EK_07	Absolwent jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.	K.05.

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Organizacja i funkcjonowanie pracowni endoskopowej.
Charakterystyka czynników narażenia zawodowego występujących w pracowni endoskopowej. Przepisy prawne dotyczące ochrony zdrowia personelu pracowni endoskopowej.
Cel i rodzaje badań oraz zabiegów endoskopowych.
Wskazania i przeciwwskazania do badań i terapii z wykorzystaniem technik endoskopowych.
Diagnostyka i endoskopowa terapia przewodu pokarmowego oraz dróg oddechowych.
Zastosowanie endoskopii w innych dziedzinach medycyny: urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii.
Zasady i metody przygotowania pacjenta do badań i zabiegów laparoskopowych, z uwzględnieniem stanu pacjenta oraz celu, rodzaju i zakresu endoskopii.
Zasady i sposoby pobierania materiału w trakcie badań endoskopowych.
Powikłania badań i zabiegów laparoskopowych.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

ĆWICZENIA
Specyfika opieki pielęgniarskiej w poszczególnych badaniach i zabiegach endoskopowych.
Ukierunkowany wywiad pielęgniarski w zależności od rodzaju i zakresu planowanej endoskopii. Wsparcie psychiczne pacjenta.
Standardy postępowania pielęgniarskiego dotyczące przygotowania pacjenta do badań i zabiegów endoskopowych. Opieka nad pacjentem przed planowaną interwencją endoskopową.
Standardy opieki pielęgniarskiej nad pacjentem po endoskopii. Indywidualizowana opieka pielęgniarska nad pacjentem po różnych badaniach i zabiegach endoskopowych.
Najczęstsze problemy pielęgnacyjne pacjenta po endoskopiach.
Zasady dokumentowania podejmowanych działań i opieki przed, w trakcie i po badaniach, czy zabiegach endoskopowych.
Planowanie interwencji pielęgniarskich wobec pacjenta, w sytuacji wystąpienia powikłań po badaniach, czy zabiegach endoskopowych.
PRAKTYKA ZAWODOWA
Standardowe wyposażenie pracowni endoskopowej, ogólna budowa i zastosowanie sprzętu

endoskopowego.
Klasyfikacja akcesoriów endoskopowych ze względu na rodzaj zabiegów i ryzyko przeniesienia infekcji oraz zasady czyszczenia, dezynfekcji i sterylizacji sprzętu endoskopowego.
Organizacja stanowiska pracy zgodnie z zasadami oraz przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy oraz minimalizowanie negatywnego wpływu czynników ryzyka w pracowni endoskopowej.
Procedury postępowania w przypadku przeprowadzanych badań oraz zabiegów endoskopowych, w tym procedura postępowania z materiałem pobieranym do badań podczas endoskopii.
Monitorowanie stanu ogólnego pacjenta w czasie przeprowadzanych procedur endoskopowych.
Prowadzenie dokumentacji dotyczącej przygotowania pacjenta do endoskopii oraz opieki po badaniu i/lub zabiegu endoskopowym

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

Metoda dydaktyczna	Forma zajęć
Wykład z prezentacją multimedialną	W
Dyskusja dydaktyczna	Ćw., PZ
Ćwiczenia w grupach	Ćw.
Interpretacja tekstów źródłowych	W; Ćw, PZ
Próba pracy	PZ
Studium przypadków	Ćw.; PZ
Zadanie praktyczne	PZ
Realizacja procedur	PZ
Instruktaż	PZ

W- wykład, Ćw. – ćwiczenia audytoryjne, Ćw./MCSM – ćwiczenia laboratoryjne w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej, PZ – praktyka zawodowa

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw., ...)
B.W8; B.W9; B.W10	EGZAMIN – TEST PISEMNY	W
B.U8; B.U9;	KOLOKWIMUM ZALICZENIOWE – TEST PISEMNY	Ćw.

B.U10	EGZAMIN– TEST PISEMNY	
B.U8; B.U9; B.U10, K.05	ZADANIE PRAKTYCZNE PRÓBA PRACY – STUDIUM PRZYPADKU W WARUNKACH RZECZYWISTYCH REALIZACJA PROCEDUR OBSERWACJA PRACY I POSTAWY STUDENTA	PZ

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie zaliczeń, zgodnie z podanymi kryteriami, z poszczególnych form zajęć dydaktycznych, realizowanych w ramach przedmiotu, a w szczególności uzyskanie zaliczenia przypisanych efektów uczenia się.

Wykład - zaliczenie

- Obecność na zajęciach 100% [wg. listy obecności]
- Egzamin

Ćwiczenia audytoryjne – zaliczenie z oceną - średnia ważona: ocena z zaliczenia efektów uczenia się (80%), ocena z bieżącego przygotowania się do zajęć (10%), ocena z aktywności studenta (10%)

- Obecność na ćwiczeniach 100% [wg. listy obecności],
- Ocena ciągła:
- bieżące przygotowanie do zajęć, w tym wiedza i umiejętności obejmujące tzw. „wymagania wstępne do przedmiotu”,
- aktywność studenta w trakcie zajęć: udział w dyskusji, udział w planowaniu opieki pielęgniarskiej oraz wnioskowaniu na podstawie opisu przypadku - próba pracy
- kryteria oceny ciągłej:
 - za merytorycznie poprawną i konstruktywną aktywność na zajęciach lub/i wykazanie się przygotowaniem do bieżących zajęć student, na każdych zajęciach ćwiczeniowych będzie gromadził tzw. aktywności w postaci „+” . Każdy „+” = 1 pkt. Zebrane punkty zostaną sklasyfikowane i przeliczone na oceny, w następujący sposób:

Bieżące przygotowanie do zajęć	Aktywność w trakcie zajęć
_0 pkt. – 2,0,	_0 pkt. – 2,0,
_1 pkt. – 3,0,	_1 pkt. – 3,0,
_2 pkt. – 3,5,	_2 pkt. – 3,5,
_3 pkt. – 4,0,	_3 pkt. – 4,0,
_4 pkt. - 4,5,	_4 pkt. - 4,5,
_≥5 pkt. – 5,0	_≥5 pkt. – 5,0

- Uzyskanie zaliczenia z przypisanych efektów uczenia się w zakresie umiejętności:
- Forma pisemna – test wiedzy jednokrotnego wyboru
- Liczba pytań na każdy efekt uczenia się – 5
- Czas przewidziany na udzielenie odpowiedzi 15 min (1 min. na każde pytanie)
- Punktacja- za każde pytanie student może uzyskać następującą ilość punktów:
 - udzielenie poprawnej odpowiedzi – 1 pkt.
 - udzielenie błędnej odpowiedzi – 0 pkt.
- Kryterium uzyskania zaliczenia z poszczególnych efektów uczenia się:
 - uzyskanie min. 3 pkt. tj.60% pozytywnych odpowiedzi na poszczególne pytania weryfikujące znajomość danego efektu kształcenia.
- Kryterium uzyskania oceny z całości weryfikowanych efektów uczenia się, pod warunkiem uzyskania przez studenta zaliczenia poszczególnych efektów uczenia się::

- maksymalna ilość pkt. – 15 ; - minimalna ilość pkt. - 9

Zakres ocen:

- _5,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 93-100%
- _4,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 85-92%
- _4,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 77-84%
- _3,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 69-76%
- _3,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 60%-68%
- _2,0 – student zaliczył efekty uczenia się poniżej 60%

Praktyki zawodowe - zaliczenie z oceną

- Obecność na praktykach zawodowych 100% [wg. listy obecności],
- Uzyskanie zaliczenia z przypisanych efektów uczenia się, zgodnie kryteriami zawartymi w Karcie Monitorowania Kształcenia Praktycznego Kierunek Pielęgniarstwo studia stacjonarne i niestacjonarne II stopnia, dla cyklu kształcenia 2020/2021 – 2021/2022.

Egzamin końcowy – ocena

- **Warunki dopuszczenia do egzaminu:**

- Uzyskanie pozytywnego zaliczenia z wykładów, ćwiczeń audytoryjnych oraz praktyk zawodowych.

- **Kryteria egzaminu końcowego:**

- Uzyskanie zaliczenia z przypisanych efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności:

- Forma pisemna – test wiedzy jedno lub/ i wielokrotnego wyboru

- Liczba pytań na każdy efekt uczenia się – 10

- Czas przewidziany na udzielenie odpowiedzi 60 min (1 min. na każde pytanie)

- Punktacja- za każde pytanie student może uzyskać następującą ilość punktów:

- * W odniesieniu do pytań jednokrotnego wyboru:

- udzielenie poprawnej odpowiedzi – 2 pkt.

- udzielenie niepoprawnej odpowiedzi lub brak odpowiedzi na dane pytanie – 0 pkt.

- * w odniesieniu do pytań wielokrotnego wyboru:

- udzielenie poprawnej, kompletnej odpowiedzi (uwzględniając przyjętą ilość poprawnych odpowiedzi w danym pytaniu - wielokrotność), bez zaznaczenia odpowiedzi niepoprawnej – 2 pkt.

- udzielenie poprawnej, ale niekompletnej odpowiedzi (uwzględniając przyjętą ilość poprawnych odpowiedzi w danym pytaniu - wielokrotność), bez zaznaczenia odpowiedzi niepoprawnej – 1 pkt.

- udzielenie odpowiedzi mieszanej tj. częściowo poprawnej, jak i częściowo niepoprawnej (uwzględniając przyjętą ilość poprawnych odpowiedzi w danym pytaniu - wielokrotność) – 0 pkt.

- udzielenie odpowiedzi niepoprawnych (uwzględniając przyjętą ilość poprawnych odpowiedzi w danym pytaniu - wielokrotność) – 0 pkt.

- Kryterium uzyskania zaliczenia z poszczególnych efektów uczenia się:

- uzyskanie min. 12 pkt. tj. 60% pozytywnych odpowiedzi na poszczególne pytania weryfikujące znajomość danego efektu kształcenia.

- Kryterium uzyskania oceny z całości weryfikowanych efektów uczenia się, pod warunkiem uzyskania przez studenta zaliczenia poszczególnych efektów uczenia się::

- maksymalna ilość pkt. = 120; - minimalna ilość pkt. = 72

Zakres ocen:

- _5,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 93-100%
- _4,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 85-92%
- _4,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 77-84%
- _3,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 69-76%
- _3,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 60%-68%
- _2,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 0%-59%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
GODZINY KONTAKTOWE	65
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów:	
ZAJĘCIA TEORETYCZNE (WYKŁADY, ĆWICZENIA)	25
PRAKTYKA ZAWODOWA	40
Godziny kontaktowe poza harmonogramem studiów (udział w konsultacjach, zaliczeniach, egzaminie)	
UDZIAŁ W KONSULTACJACH	5
UDZIAŁ W ZALICZENIACH, EGZAMINIE	5
GODZINY NIEKONTAKTOWE	25
GODZINY NIEKONTAKTOWE – PRACA WŁASNA STUDENTA (PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ, NAPISANIE REFERATU, PRZYGOTOWANIE DO ZALICZEŃ, EGZAMINU)	25
SUMA GODZIN	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4 PKT

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	40
zasady i formy odbywania praktyk	<p>Student ma obowiązek odbycia i zaliczenia wszystkich praktyk. Podstawą organizowania kształcenia praktycznego dla studenta jest umowa/ porozumienie pomiędzy Rektorem Uczelni a Dyrektorem Zakładu Pracy.</p> <p>Przebieg realizacji praktyk podlega udokumentowaniu.</p> <p>Nadzór nad przebiegiem realizacji kształcenia praktycznego sprawuje koordynator praktyk.</p>

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Jerome D. Waye, Zdeněk Mařatka, José Ramón Armengol Miró (red.) Dąbrowski A. (red. wydania polskiego): Endoskopia przewodu pokarmowego: terminologia, definicje i klasyfikacje w opisie badań diagnostycznych i terapeutycznych z ujednoliconym systemem raportowania. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2018.
2. Greenberger N.J. (red.): Gastroenterologia, hepatologia i endoskopia. T. 1 i 2. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2013.
3. Mike B. Siroky, Robert D. Oates, Richard K. Babayan ; [red. nauk. wyd. pol. Krzysztof Bar ; tł. Jacek Zbigniew Kiś et al.]: Podręcznik urologii: diagnostyka i leczenie. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2006.

Literatura uzupełniająca:

1. Mařatka Z. (red.), [tłum. Budzyńska A.]: Endoskopia przewodu pokarmowego: diagnostyka różnicowa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2005.
2. Noszczyk W. Chirurgia: Repetytorium/ aktualizacja wydania Andrzej Wysocki. - wyd. 2 uaktual. –Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.
3. Noszczyk W. (red.): Chirurgia . Tom 1 i 2. PZWL, Warszawa 2018.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej