*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** 2019-2021

Rok akademicki 2019/2020

1.Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Pielęgniarstwo Wielokulturowe |
| Kod przedmiotu\* | NSiH-PW |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Medycznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Zdrowiu |
| Kierunek studiów | pielęgniarstwo |
| Poziom studiów | II stopień |
| Profil | praktyczny |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | I rok, semestr II |
| Rodzaj przedmiotu | obowiązkowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Dr n.med. Beata Penar- Zadarko |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr n.med. Beata Penar- Zadarko |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semestr**  **(nr)** | **Wykł.** | **Ćw.** | **Konw.** | **Lab./**  **Lab CSM** | **Sem.** | **ZP/**  **ZP**  **CSM** | **Samok.** | **Prakt.**  **Zaw.** | **Liczba pkt. ECTS** |
| II | 10 | 15 |  |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☒ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Wiedza z zakresu: filozofia i etyka zawodu pielęgniarki, socjologia, psychologia |

3. cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej religijnych i kulturowych uwarunkowań opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z uwzględnieniem komunikacji międzykulturowej. |
| C2 | Kształtowanie umiejętności studenta do podjęcia opieki zdrowotnej nad pacjentami o różnym wyznaniu i światopoglądzie oraz pochodzącymi z odmiennych kręgów kulturowych. |
| C3 | Kształtowanie postaw studenta do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| Student zna i rozumie: | | |
| EK\_1 | Europejską Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności | A.W26 |
| EK\_2 | teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger | A.W27 |
| EK \_3 | kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia | A.W28 |
| EK \_4 | różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej | A.W29 |
| Student potrafi: | | |
| EK \_5 | wykorzystywać w pracy zróżnicowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych | A.U17 |
| EK \_6 | stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger | A.U18 |
| EK\_ 7 | rozpoznawać kulturowe uwarunkowania żywieniowe  i transfuzjologiczne | A.U19 |
| EK \_8 | uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej | A.U20 |
| Student jest gotów do | | |
| EK\_ 9 | dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych | K.01 |

* 1. **Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| **Treści** merytoryczne |
| Problemy wielokulturowości w medycynie. |
| Dokumenty dotyczące praw człowieka i poszanowania różnorodności kulturowej. |
| Teoria pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger. |
| Uwarunkowania religijne i kulturowe opieki zdrowotnej nad pacjentem. |
| Komunikacja międzykulturowa w ochronie zdrowia. |

1. Problematyka **ćwiczeń audytoryjnych**, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Wielokulturowa opieka w praktyce pielęgniarskiej. |
| Opieka zdrowotna nad pacjentami wyznającymi: chrześcijaństwo, judaizm, islam, hinduizm,  buddyzm – uwarunkowania religijne i kulturowe. |
| Mniejszości religijne i kulturowe w Polsce. |
| Wybrane aspekty opieki zdrowotnej nad Romami. |
| Uwarunkowania religijne opieki zdrowotnej nad Świadkami Jehowy. |
| Komunikacja interpersonalna a różnorodność kulturowa. |

3.4 Metody dydaktyczne –

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość z wykorzystaniem Platformy Office 365.

Ćwiczenia - praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), studium przypadku, analiza tekstów z dyskusją, metody kształcenia na odległość z wykorzystaniem Platformy Office 365.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| A.W26 | KOLOKWIUM | W, ĆW |
| A.W27 | KOLOKWIUM | W, ĆW |
| A.W28 | KOLOKWIUM | W, ĆW |
| A.W29 | KOLOKWIUM | W, ĆW |
| A.U17 | KOLOKWIUM | W, ĆW |
| A.U18 | KOLOKWIUM | W, ĆW |
| A.U19 | KOLOKWIUM | W, ĆW |
| A.U20 | KOLOKWIUM | W, ĆW |
| K.01 | OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ | ĆW |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Wykład  Warunkiem zaliczenia jest obecność studenta na wykładzie, aktywne w nich uczestnictwo oraz zaliczenie pisemnego kolokwium. Kolokwium odbywa się w formie testu.  Za prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 punkt, za błędną 0 punktów. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie co najmniej 60% punktów z zaliczenia każdego efektu uczenia się  - Kryteria oceny:  5,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91-100%  4,5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 83-90%  4,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 76-82%  3,5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69-75%  3.0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%  Ćwiczenia  Warunkiem zaliczenia jest obecność studenta na ćwiczeniach, aktywność w trakcie zajęć oraz zaliczenie pisemnego kolokwium końcowego.  Kolokwium odbywa się w formie testu.  Za prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 punkt, za błędną 0 punktów. Zakres ocen: 2,0 – 5,0. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny (minimum 3,0) z zaliczenia każdego efektu uczenia się.  - Kryteria oceny:  5,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91-100%  4,5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 83-90%  4,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 76-82%  3,5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69-75%  3.0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68% |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW   
W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 25 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 45 |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Majda A., Zalewska-Puchała J., Ogórek-Tęcza B. (red.): Pielęgniarstwo transkulturowe. PZWL Warszawa 2009. 2. Krajewska-Kułak E., Wrońska I., Kędziora-Kornatowska K. (red.) Problemy wielokulturowości w medycynie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa, 2010 |
| Literatura uzupełniająca:   1. Krajewska-Kułak K., Guzowski A., Bejda G., Lankau A. (red.) Pacjent „inny” wyzwaniem opieki medycznej. Wydawnictwo Naukowe SILVA RERUM Białystok, 2016 2. Zalewska-Puchała J., Majda A.(red.): Różnorodność kulturowa w opiece pielęgniarskiej. Wydawnictwo MOIPIP Kraków, 2014 |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)