*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2019 - 2021*

 *(skrajne daty*)

 Rok akademicki 2019/2020

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej |
| Kod przedmiotu\* | BNiRP-PwPM  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Medycznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Zdrowiu |
| Kierunek studiów | pielęgniarstwo |
| Poziom studiów | studia II stopnia |
| Profil | praktyczny |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | rok I, semestr I |
| Rodzaj przedmiotu | obowiązkowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr n. o zdr. Anna Bartosiewicz |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr. n. o zdr. Anna Bartosiewicz |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr(nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | Liczba pkt. ECTS |
| I | 15 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

ZALICZENIE Z OCENĄ

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Podstawowa wiedza w zakresie zdrowia publicznego oraz podstaw pielęgniarstwa |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1  | Przygotowanie studenta do rozumienia prawnych uregulowań wykonywania zawodu pielęgniarki w krajach Unii Europejskiej, znajomości systemów kształcenia w Europie i na świecie i aktualnych problemów zawodowych, a także działań zmierzających do rozwoju zawodu |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu  | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
|  | Student zna i rozumie : |  |
| EK­\_01 | Systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej; | C.W9 |
| EK­\_02 | Procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej; | C.W10 |
| EK­\_03 | Systemy opieki pielęgniarskiej i współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarskiej; | C.W11 |
| EK­\_04 | Zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej; | C.W12 |
| EK­\_05 | Rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej. | C.W13 |

**3.3 Treści programowe**

1. **Problematyka wykładu**

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Systemy kształcenia pielęgniarek w Europie i na świecie. |
| Zasoby pielęgniarstwa europejskiego i światowego. |
| Systemy opieki pielęgniarskiej w krajach Unii Europejskiej – strategie rozwoju pielęgniarstwa. |
| Krajowe i międzynarodowe stowarzyszenia i organizacje pielęgniarskie. |
| Priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia i Unii Europejskiej. |
| Problemy zawodowe pielęgniarek w Europie i na świecie. |
| Zaliczenie |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne  |
| - |

3.4 Metody dydaktyczne

**Wykład** - wykład z prezentacja multimedialną

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się(np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, …) |
| C.W9 | Test | W |
| C.W10 | Test | W |
| C.W11 | Test | W |
| C.W12 | Test | W |
| C.W13 | Test | W |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| **Wykłady:** Student jest zobowiązany do systematycznego uczestnictwa w zajęciach wykładowych. Ewentualne nieobecności studenta na wykładach nie zwalniają go z obowiązku przyswojenia materiału omawianego na zajęciach oraz wykonania pracy samokształceniowej zleconej na wykładzie.**Zaliczenie przedmiotu** odbywa się na podstawie pisemnego zaliczenia z oceną w formie testu- Czas trwania zaliczenia końcowego: 45 min - Za prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 punkt, za błędną 0 punktów - Zakres ocen: 2,0 – 5,0. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny (minimum 3,0) z zaliczenia każdego efektu uczenia się.- Kryteria oceny: 5,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91-100% 4,5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 83-90% 4,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 76-82% 3,5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69-75% 3.0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68% OCENĘ POZYTYWNĄ Z PRZEDMIOTU MOŻNA UZYSKAĆ WYŁĄCZNIE POD WARUNKIEM UZYSKANIA POZYTYWNEJ OCENY ZA KAŻDY Z USTANOWIONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego(udział w konsultacjach, egzaminie) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta(przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 10 |
| SUMA GODZIN | 27 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 1 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk  | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa1. Wybrane zagadnienia z pielęgniarstwa europejskiego : praca zbiorowa / pod red. Ireny Wrońskiej [i in.]. - Lublin : "Czelej", 2007
2. Dobrowolska B., Foryś Z., Jaśkiewicz J. Pielęgniarstwo na rzecz milenijnych celów rozwoju. AFM, Kraków 2014.
3. Wrońska I.: Integracja pielęgniarstwa europejskiego. Problemy Pielęgniarstwa, 1996, 1-2(6) s.93-100.
4. Strategia zdrowia – European Commisssion. https://ec.europa.eu/health/policies/overview\_pl.
5. Programy Unii w dziedzinie zdrowia. https://www.gov.pl/web/zdrowie/programy-unii-w-dziedzinie-zdrowia
6. DYREKTYWA 2005/36/WE PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO I RADY z dnia 7 września 2005 r. w sprawie uznawania kwalifikacji zawodowych. https://nipip.pl/prawo/ogolne/dyrektywa/dyrektywa-200536we-parlamentu-europejskiego-rady-7-wrzesnia-2005-r-sprawie-uznawania-kwalifikacji-zawodowych/
 |
| Literatura uzupełniająca: 1. Chmielewska K., Wójcik G.: *Kierunki zmian w kształceniu kadr medycznych w aspekcie akcesji Polski do Unii Europejskiej na przykładzie wybranych zawodów medycznych*. Zarządzanie i Zdrowie, 2003, V, 3-4, s. 5-12.
2. Damant M., Martin C., Openshaw S.: *Pielęgniarstwo w praktyce ogólnej*. Warszawa 1997.
3. Grzywna T. Nowak-Starz G., Ździebło K., *Pielęgniarstwo w Unii Europejskiej*. VII Kongres Pielęgniarek Polskich. Problemy Pielęgniarstwa, Sopot 2004, s. 11-42.
4. Wrońska I. (red.): *Uniwersyteckie kształcenie pielęgniarek. Z doświadczeń polsko-szwedzkich*. Akademia Medyczna, Lublin 1998.
5. Wrońska I.: *Rola społeczno-zawodowa pielęgniarki. Studium współczesnego pielęgniarstwa.* CEM, Warszawa 1997.
6. Wrońska I. *Integracja Pielęgniarstwa europejskiego*. W: Problemy Pielęgniarstwa,

1996, 1-2(6), s. 93-100.1. Renn-Żurek A. Interdyscyplinarny wymiar pielęgniarstwa/redakcja naukowa. Wyd. Akademii Humanistyczno –Ekonomicznej, Łódź 2018.
2. Ellis J.R., Hartley C.L. Nursing in today’s world. Wolters Kluwer 2012.
3. Joel L.A. Advanced Practice Nurse. Davis Company. Philadelphia 2009.
4. McEwen M., Wills Evelyn. Theoretical Basis for Nursing. Wolters Kluwer 2019
5. Wrońska I., Krajewska-Kułak E.: Wybrane zagadnienia z pielęgniarstwa europejskiego. Czelej, Lublin 2007.
6. Wrońska I.: Rola społeczno-zawodowa. Studium współczesnego pielęgniarstwa. Warszawa 1997.
7. Strategia Narodowego Funduszu Zdrowia na lata 2019-2023

Czasopisma- Problemy pielęgniarstwa- Analiza przypadków w pielęgniarstwie i położnictwie- Pielęgniarstwo XXI wieku- SŁUŻBA ZDROWIA |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)