*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** 2019-2021

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2020/2021

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: ból |
| Kod przedmiotu\* | ZPP –OiEB |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Medycznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Zdrowiu |
| Kierunek studiów | pielęgniarstwo |
| Poziom studiów | studia drugiego stopnia |
| Profil | praktyczny |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | II rok, III semestr |
| Rodzaj przedmiotu | obowiązkowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Mgr Krzysztof Fudali |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Mgr Krzysztof Fudali |

\* *-****opcjonalni*e,*zgodnie z ustaleniami w Jednostce***

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semestr**  **(nr)** | **Wykł.** | **Ćw.** | **Konw.** | **Lab CSM** | **Sem.** | **ZP/**  **ZP**  **CSM** | **Samok.** | **Prakt.**  **Zaw.** | **Liczba pkt. ECTS** |
| III | 10 | 10 |  | 5 |  |  |  | 10 | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

x zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Student posiada wiedzę z zakresu: podstaw pielęgniarstwa, anatomii, fizjologii, patofizjologii człowieka |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej leczenia przeciwbólowego |
| C2 | Przygotowanie studenta do praktycznej oceny stanu pacjenta, w trakcie leczenia przeciwbólowego |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
|  | Student zna i rozumie: |  |
| EK­\_01 | metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz niefarmakologiczne metody jego leczenia | B.W44 |
|  | Student potrafi: |  |
| EK­\_02 | OCENIAĆ NATĘŻENIE BÓLU WEDŁUG SKAL Z UWZGLĘDNIENIEM WIEKU PACJENTA I JEGO STANU KLINICZNEGO | B.U45 |
| EK­\_03 | DOBIERAĆ I STOSOWAĆ METODY LECZENIA FARMAKOLOGICZNEGO BÓLU ORAZ STOSOWAĆ METODY NIEFARMAKOLOGICZNEGO LECZENIA BÓLU W ZALEŻNOŚCI OD STANU KLINICZNEGO PACJENTA | B.U46 |
| EK­\_04 | MONITOROWAĆ SKUTECZNOŚĆ LECZENIA PRZECIWBÓLOWEGO | B.U47 |
| EK­\_05 | PROWADZIĆ EDUKACJĘ PACJENTA W ZAKRESIE SAMOKONTROLI I SAMOPIELĘGNACJI W TERAPII BÓLU | B.U48 |
|  | STUDENT JEST GOTÓW DO: |  |
| EK­\_06 | FORMUŁOWANIA OPINII DOTYCZĄCYCH RÓŻNYCH ASPEKTÓW DZIAŁALNOŚCI ZAWODOWEJ I ZASIĘGANIA PORAD EKSPERTÓW W PRZYPADKU TRUDNOŚCI Z SAMODZIELNYM ROZWIĄZANIEM PROBLEMU | K.02 |
| EK­\_07 | ROZWIĄZYWANIA ZŁOŻONYCH PROBLEMÓW ETYCZNYCH ZWIĄZANYCH  Z WYKONYWANIEM ZAWODU PIELĘGNIARKI I WSKAZYWANIA PRIORYTETÓW W REALIZACJI OKREŚLONYCH ZADAŃ; | K.04 |
| EK­\_08 | WYKAZYWANIA PROFESJONALNEGO PODEJŚCIA DO STRATEGII MARKETINGOWYCH PRZEMYSŁU FARMACEUTYCZNEGO I REKLAMY JEGO PRODUKTÓW | K.06 |

**3.3 Treści programowe**

1. **Problematyka wykładu**

|  |
| --- |
| Patofizjologia bólu |
| Rodzaje bólu i kryteria podziału |
| Drabina analgetyczna WHO |
| Ból totalny – ogólna charakterystyka |
| Metody oceny bólu |

1. **Problematyka ćwiczeń audytoryjnych**

|  |
| --- |
| Edukacja pacjenta z bólem przewlekłym nienowotworowym |

1. **Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych w CSM**

|  |
| --- |
| Zasady doboru metod i środków przeciwbólowych oraz kontrola efektów procesu leczenia |

**D. Problematyka PZ**

|  |
| --- |
| Zasady prowadzenia opieki specjalistycznej nad pacjentem z bólem ostrym i przewlekłym  1. Zindywidualizowany proces pielęgnowania pacjenta z bólem ostrym.  2. Zindywidualizowany proces pielęgnowania pacjenta z bólem przewlekłym. |

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość, METODY KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ Z WYKORZYSTANIEM PLATFORMY OFFICE 365*

*Ćwiczenia:* analiza tekstów z dyskusją*, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość , METODY KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ Z WYKORZYSTANIEM PLATFORMY OFFICE 365*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

|  |  |
| --- | --- |
| Metoda dydaktyczna | Forma zajęć |
| Wykład z prezentacją multimedialną z wykorzysztaniem office 365 | W |
| Wykład konwersatoryjny | W |
| Próba pracy | ćwiczenia/lab CSM |
| Analiza przypadków klinicznych | ćwiczenia/lab CSM |
| Instruktaż | ćwiczenia/lab CSM` |
| Próba pracy | PZ |

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| B.W44 | zaliczenie testowe | W |
| B.U45, B.U48 | zaliczenie testowe | ĆW |
| B.U46, B.U47,K.02 | Obserwacja w trakcie zajęć (ocena wg karty monitoringu) | LAB CSM |
| B.U45; B.U46; B.U47, B.U48, K.04, K.06 | Obserwacja w trakcie zajęć (ocena wg karty monitoringu) | PZ |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| **Wykład**  **Zaliczenie testowe** - pozytywna ocena z zaliczenia tj. uzyskanie co najmniej 60% punktów z testu pisemnego składającego się z 30 pytań. Za prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 punkt, za błędną 0 punktów. Zakres ocen: 2,0 – 5,0. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny (minimum 3,0). Kryteria oceniania:  29 -30 pkt - bdb  27 -28 pkt - +db  24 -26 pkt - db  21 -23 pkt - +dst  18 - 20 pkt - dst  poniżej 18 pkt – ndst  **Ćwiczenia**  Obecność na ćwiczeniach 100% (wg. listy obecności) i ocena z kolokwium końcowego (test pisemny jednokrotnego wyboru 20 pytań) - kryterium uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie poprawnych odpowiedzi na 60% pytań. Czas trwania zaliczenia – 20 minut, liczba pytań egzaminacyjnych zamkniętych - pytania jednokrotnego wyboru: 20. Punktacja – za każde pytanie 1 punkt: max: 20 pkt. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny (minimum 3,0).  20 pkt - bdb  18 -19 pkt - +db  16 -17 pkt - db  14 -15 pkt - +dst  12 - 13 pkt - dst  Poniżej 12 pkt. – ndst  **Laboratorium w CSM**  Obecność na zajęciach 100% (wg. listy obecności), uzyskanie pozytywnego zaliczenia w oparciu o próbę pracy na podstawie karty monitoringu CSM  **Praktyki zawodowe** - obecność na zajęciach 100% (wg. listy obecności), uzyskanie pozytywnego zaliczenia w oparciu o próbę pracy . Kryteria oceniania:obecność na zajęciach 100% (wg. listy obecności), uzyskanie pozytywnej oceny z umiejętności i kompetencji społecznych. Zasady i szczegółowe warunki zaliczenia określono w karcie monitorowania PZ. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 35 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 10 |
| SUMA GODZIN | 50 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | 10 |
| zasady i formy odbywania praktyk | Realizowane w Poradniach Leczenia Bólu, Klinikach/Oddziałach szpitalnych prowadzących terapię w zakresie bólu ostrego i przewlekłego, w tym Kliniki/Oddziały posiadające sale pooperacyjne.  1. Wyboru zakładów pracy do odbywania kształcenia praktycznego dokonuje kierownik praktyk.  2. Podstawą organizowania kształcenia praktycznego dla studenta jest umowa zawarta pomiędzy Rektorem Uczelni a Dyrektorem Zakładu Pracy.  3. Przebieg realizacji praktyk podlega udokumentowaniu w dokumentacji pedagogicznej.  4. Praktyki zawodowe są realizowane po zaliczeniu zajęć praktycznych z danego modułu kształcenia.  5. Oceny na podstawie osiąganych efektów kształcenia dokonuje osoba realizująca zajęcia dokumentując wpisem w dzienniku kształcenia praktycznego.   6. Zaliczenia praktyk z wpisem oceny z praktyk zawodowych do indeksu i wirtualnej uczelni dokonuje koordynator praktyki programowej na podstawie wpisu opiekuna praktyk do dziennika kształcenia praktycznego. |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa  1.Jerzy Wordliczek, Jan Dobrogowski: leczenie bólu. PZWL, Warszawa 2017 |
| Literatura uzupełniająca  1.Jan Dobrogowski, Renata Zajączkowska, Julian Dutka, Jerzy Wordliczek: Patofizjologia i klasyfikacja bólu. Pol. Przegl. Neurol 2011;7(1):20-30  2.Aleksandra Ciałkowska-Rysz, Tomasz Dzierżanowski: Podstawowe zasady farmakoterapii bólu u chorych na nowotwory i inne przewlekłe, postępujące, zagrażające życiu choroby. Medycyna Paliatywna 2014; 6(1): 1–6  3.Hanna Misiołek, Maciej Cettler, Jarosław Woroń, Jerzy Wordliczek, Jan Dobrogowski, Ewa Mayzner-Zawadzka: Zalecenia postępowania w bólu pooperacyjnym — 2014. AnaesthesiolIntensiveTher 2014; 46: 221–244 |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)