

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024-2027

Rok akademicki: 2024 / 2025

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwapredmiotu	Zakażeniashpitalne
Kodprzedmiotu*	NZPOP-ZS
nazwajednostki prowadzącejkierunek	KolegiumNaukMedycznych
Nazwajednostki realizującejprzedmiot	InstytutNaukoZdrowiu
Kierunekstudiów	Pielęgniarstwo
Poziomstudiów	pierwszy
Profil	praktyczny
Formastudiów	stacjonarne
Rokisemestr/ystudiów	I rok;II semestr
Rodzajprzedmiotu	C.Naukiwzakresiepodstaw opiekipielęgniarskiej
Językwykładowy	polski
Koordynator	Drn.med.DorotaGutkowska
Imięnazwiskoosobypro wadzącej/osób prowadzących	Drn.med.DorotaGutkowska

*-opcjonalnie,zgodniezustaleniamiwJednostce

1.1. Formyzajędydaktycznych,wymiargodzinipunktówECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne(j akie?)	Liczbapkt. ECTS
II	15	5							1

1.2. SposóbrealizacjizajęćZajęciaw formietradycyjnejZAJĘCIAREALIZOWANEZWKORZYSTANIEMMETODITECHNIKKSZTAŁCENIANAODLEGŁOŚĆ**1.3Forma zaliczenia przedmiotu(z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bezoceny)****2.WYMAGANIAWSTĘPNE**

Podstawowewiadomościwzakresumikrobiologiiiparazytologii

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANIE METODYDYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: istoty zakażeń szpitalnych, sposobów ich kontroli i zapobiegania oraz zasad postępowania w przypadku najczęściej występujących rodzajów zakażeń szpitalnych
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do: stosowania standardów postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym oraz stosowania środków ochrony własnej, pacjentów i współpracowników
C3	Kształtowanie postawy studenta do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz przestrzegania praw pacjenta, a także ponoszenia odpowiedzialności zawodowej

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
Student zna i rozumie:		
EK_01	POJĘCIE ZAKAŻEŃ ZWIĄZANYCH Z UDZIELANIEM ŚWIADCZEŃ ZDROWOTNYCH, W TYM ZAKAŻEŃ SZPITALNYCH, Z UWZGLĘDNIENIEM ŹRÓDEŁ I REZERWUARÓW DROBNOUSTROJÓW W ŚRODOWISKU POZASZPITALNYM I SZPITALNYM, W TYM DROGICH SZERZENIA	C.W36.
EK_02	SPOSOBY KONTROLI SZERZENIA SIĘ, ZAPOBIEGANIA I ZWALCZANIA ZAKAŻEŃ SZPITALNYCH	C.W37.
EK_03	MECHANIZM SPOSOBÓW POSTĘPOWANIA W ZAKAŻENIU KRWI, ZAKAŻENIU OGÓLNOUSTROJOWYM, SZPITALNYM ZAPALENIU PŁUC, ZAKAŻENIU DRÓG MOCZOWYCH I ZAKAŻENIU MIEJSCA OPEROWANEGO	C.W38.
Student potrafi:		
EK_04	WDRAŻAĆ STANDARDY POSTĘPOWANIA ZAPOBIEGAJĄCEGO ZAKAŻENIOM SZPITALNYM	C.U48.
EK_05	STOSOWAĆ ŚRODKI OCHRONY WŁASNEJ, PACJENTÓW, WSPÓŁPRACOWNIKÓW PRZED ZAKAŻENIAMI	C.U49.
Student jest gotów do:		
EK_06	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K_K07.

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Środowisko szpitalne, a problem zakażeń szpitalnych
Epidemiologia zakażeń szpitalnych w Polsce i na świecie
Kontrola zakażeń szpitalnych – ogólna charakterystyka, podstawy prawne
Zapobieganie i zwalczanie zakażeń szpitalnych – standardy postępowania zapobiegającego

zakażeniomszpitalnym
Ogólna charakterystyka i zasady postępowania w przypadku najczęściej występujących zakażeń szpitalnych
Zaliczenie

B. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

Treść merytoryczne
Stosowanie indywidualnych środków ochrony przed zakażeniem
Standardy postępowania z pacjentem podejrzany z zakażeniem

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną
 Ćwiczenia: dyskusja, studium przypadku, praca w grupach

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbole efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Test	W
EK_02	Test	W
EK_03	Test	W
EK_04	Kolokwium pisemne	ĆW
EK_05	Kolokwium pisemne	ĆW
EK_06	Obserwacja postaw i zachowań studenta w trakcie trwania zajęć	ĆW

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Wykład Student jest zobowiązany do systematycznego uczestnictwa w wykładach. Zaliczenie wykładów odbywa się w formie testu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zaprawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 punkt, za błędną 0 punktów - Zakres ocen: 2,0–5,0. - Warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie co najmniej 60% punktów. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny (minimum 3,0) zaliczenia każdego efektu uczenia się. - Kryteria oceny: <ul style="list-style-type: none"> 5,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 93-100% 4,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 85-92% 4,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 77-84%

3,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 69-76%
 3,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 60-68%
 2,0 – student zaliczył efekty uczenia się poniżej 60%

Ćwiczenia

Warunkiem zaliczenia jest obecność studenta na ćwiczeniach, aktywność w trakcie zajęć oraz uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego zawierającego pytania otwarte.

Kryteria oceny:

5,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 93-100%
 4,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 85-92%
 4,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 77-84%
 3,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 69-76%
 3,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 60-68%
 2,0 – student zaliczył efekty uczenia się poniżej 60%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
GODZINY KONTAKTOWE	
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów:	
zajęcia teoretyczne (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, laboratoria, laboratoria CSM)	20
zajęcia praktyczne/ zajęcia praktyczne CSM	-
praktyka zawodowa	-
Godziny kontaktowe poza harmonogramem studiów (udział w konsultacjach, zaliczeniach, egzaminie)	
udział w konsultacjach	4
udział w zaliczeniach, egzaminie	1
GODZINY NIEKONTAKTOWE	
wynikające z harmonogramu studiów - samokształcenie	-
godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, napisanie referatu, przygotowanie do zaliczeń, egzaminu)	-
SUMA GODZIN	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

*Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiary godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Bulanda M., Wójkowska-Mach J.(red): Zakażenia szpitalne w jednostkach opieki zdrowotnej.PZWL, Warszawa 2016.
2. D.Dzierżanowska:Zakażenia szpitalne. ALFAMEDICAPRESS,WARSZAWA 2008.

Literatura uzupełniająca:

1. Ustawa z 5 grudnia 2008 r. o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń chorób zakaźnych u ludzi (Dz.U.nr 234, poz.1570 ze zm.).
2. Bober-Greek B., Fleischer M.: Podstawy pielęgniarstwa epidemiologicznego. Urban & Partner, Wrocław 2006.
3. Bogumiła Bober-Gheek, Vinice Thomas: Prewencja i kontrola zakażeń..Edra Urban & Partner, Warszawa 2012.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby

