

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	Podstawy Ratownictwa Medycznego
Kod przedmiotu*	NZOS –RM
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów	studia I stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok I, semestr I
Rodzaj przedmiotu	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
Język wykładowy	polski
Koordynator	Dr hab. Paweł Więch, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Wykład: Dr hab. Paweł Więch, prof. UR Ćwiczenia: dr Izabela Sałacińska, mgr Anna Wójcik

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatoria	Laboratoria	Laboratoria CSM	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Zajęcia praktyczne CSM	Praktyki zawodowe	Samokształcenie	Liczba pkt. ECTS
I	15				15					15	2

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

X zajęcia w formie tradycyjnej

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

Wykład – zaliczenie bez oceny

Laboratoria CSM – zaliczenie z oceną (Mini OSCE)

Samokształcenie - zaliczenie bez oceny

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Podstawowa znajomość anatomii i fizjologii człowieka

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z najważniejszymi pojęciami dotyczącymi ratownictwa medycznego
C2	przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej
C3	kształtowanie postawy studenta do poczucia odpowiedzialności w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia człowieka

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
	<b>Student zna i rozumie</b>	
EK_01	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	D.W6
EK_02	zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS);	D.W35
EK_03	zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;	D.W36
EK_04	procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych;	D.W37
	<b>Student potrafi</b>	
EK_05	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	D.U4
EK_06	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;	D.U27
EK_07	doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu;	D.U28
EK_08	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;	D.U29
EK_09	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzyrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych;	D.U30
	<b>Student jest gotów do</b>	
EK_10	przestrzegania praw pacjenta;	K_Ko2
EK_11	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K_Ko3
EK_12	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K_Ko4

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
1. Ratownictwo medyczne. Pielęgniarka systemu ratownictwa medycznego w Polsce.
2. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne. BLS, PBLIS
3. Zaawansowane zabiegi reanimacyjne ALS, PALS.
4. Medycyna katastrof. Segregacja medyczna. Podstawy zarządzania kryzysowego

#### B. Problematyka laboratoriów (CSM)

Treści merytoryczne
1. Rozpoznanie stanu zagrożenia życia u dzieci i dorosłych
2. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dorosłych
3. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dzieci
4. Wykorzystanie automatycznej defibrylacji zewnętrznej, pierwsza pomoc w zadławieniach
5. Zabezpieczenie pacjenta urazowego, tamowanie krwotoków
6. Bezprzyrządowe i przyrządowe metody udrażniania dróg oddechowych z wyłączeniem intubacji

#### C. Problematyka samokształcenia

Treści merytoryczne
1. Pierwsza pomoc w obrażeniach wielonarządowych, stabilizacja i zabezpieczenie złamań
2. Pierwsza pomoc w zawale serca, stanie astmatycznym, stanie padaczkowym
3. Pierwsza pomoc w rażeniu prądem i piorunem, w przypadku oparzeń i odmrożeń. Pierwsza pomoc w zatruciach.
4. Pierwsza pomoc w przypadku utonięcia, uduszenia, ciał obcych w nosie, gardle, przełyki, oku i uchu, pierwsza pomoc w przypadku użądleń i ukąszeń
5. Inne stany zagrożenia zdrowia wymagające udzielenia pierwszej pomocy
6. Bezprzyrządowe i przyrządowe metody udrażniania dróg oddechowych, w tym intubacja
7. Triage systemem START

### 3.4 Metody dydaktyczne

**Wykład** - wykład z prezentacją multimedialną

**Lab. CSM** - : praca w grupach w warunkach symulowanych

**Samokształcenie:** samodzielna praca w CSM w kiluosobowych grupach w systemie VR (wirtualna rzeczywistość), samodzielna praca na platformie e-learningowej CSM, praca zaliczeniowa powiązana z tematyką samokształcenia

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych
EK_01, EK_02, EK_03, EK_04	TEST PISEMNY JEDNOKROTNEGO WYBORU	WYKŁAD
EK_05, EK_06, EK_07, EK_08, EK_09, EK_10, EK_11, EK_12,	DEMONSTRACJA WYKONAWSTWA W WARUNKACH SYMULOWANYCH, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, MINI - OSCE / SAMOOCENA	LABORATORIA CSM
EK_05, EK_06	PISEMNY PROJEKT, OBSERWACJA PRACY W WARUNKACH SYMULOWANYCH / REALIZACJA PROCEDUR W WARUNKACH VR	SAMOKSZTAŁCENIE

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wszystkich efektów uczenia się zdefiniowanych dla tego przedmiotu.

#### Wykład

Student jest zobowiązany do systematycznego uczestnictwa w zajęciach wykładowych, obecność 100%. Ewentualne nieobecności studenta na wykładach nie zwalniają go z obowiązku przyswojenia materiału prezentowanego na wykładzie. Zaliczenie na podstawie testu tematycznego (uzyskanie min. 60% poprawnych odpowiedzi). Test 20 pytań jednokrotnego wyboru. Czas trwania zaliczenia 20 min.

#### Kryteria oceny:

Zal. – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 60% lub wyżej

N/Zal. – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie poniżej 60%

#### Laboratorium CSM :

- obecność na ćwiczeniach 100% (wg. listy obecności). Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest 100% frekwencja na zajęciach oraz uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia praktycznego. Student przystępuje do zaliczenia praktycznego **MINI OSCE**, wykonuje czynności zgodnie z listą weryfikacyjną (check-list). Ocena z MINI OSCE jest średnią arytmetyczną czterech losowo dobranych stacji (**3 stacje tradycyjne, 1 stacja wirtualna**) w dniu zaliczenia. Dodatkowym warunkiem zaliczenia jest uzyskanie z każdej z nich minimum 60% punktów. Sposób przeprowadzenia zaliczenia opisano w osobnym regulaminie – ogłoszony regulamin na stronie CSM <https://www.csmcm.ur.edu.pl/dokumenty/>

#### Kryteria oceny:

5,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 93-100%

4,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 85-92%

- 4,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 77-84%
- 3,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 69-76%
- 3,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 60%-68%
- 2,0 – student zaliczył efekty uczenia się poniżej 60%

**Samokształcenie:**

-napisanie pracy pisemnej z wybranego tematu związanego z efektem D.U27 zaakceptowanej przez koordynatora przedmiotu, skorzystanie z materiałów tematycznych na platformie e-learningowej CSM, samodzielna realizacja 5 godzin na stanowisku wirtualnym w CSM związanym z efektem D.U4 oraz D.U27.

Kryteria oceny:

-wykazanie wiedzy i zrozumienia tematyki z zakresu realizowanego przedmiotu, potwierdzających

osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się 0-6 pkt - klarowność opracowania tekstu – poprawna

terminologia i język : 0-3 pkt., - prawidłowy układ tekstu : 0-3 pkt., - właściwy dobór piśmiennictwa

polskiego i zagranicznego : 0-3 pkt. ZALICZENIE: MAX: 15 PKT - MIN: 9 PKT (60%) ; PONIŻEJ 9 PKT. –

BRAK ZALICZENIA

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>GODZINY KONTAKTOWE</b>	<b>33</b>
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów:	
zajęcia teoretyczne (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, laboratoria, laboratoria CSM)	30
zajęcia praktyczne/ zajęcia praktyczne CSM	
praktyka zawodowa	
<b>Godziny kontaktowe poza harmonogramem studiów (udział w konsultacjach, zaliczeniach, egzaminie)</b>	
udział w konsultacjach	1
udział w zaliczeniach, egzaminie	2
<b>GODZINY NIEKONTAKTOWE</b>	<b>27</b>

wynikające z harmonogramu studiów - samokształcenie	
godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, napisanie referatu, przygotowanie do zaliczeń, egzaminu)	15
<b>SUMA GODZIN</b>	12
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	60

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

#### 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

#### 7. LITERATURA

##### Literatura podstawowa:

1. Anders J. Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowa-oddechowa : podręcznik dla studentów. Polska Rada Resuscytacji. Kraków 2011.  
<https://opac.ur.edu.pl/integro/262301331872/ksiazka/pierwsza-pomoc-i-resuscytacja-krazeniowa-oddechowa?bibFilter=26>
2. Wytyczne resuscytacji krążeniowo – oddechowej. PRC. Kraków 2021.  
[https://www.prc.krakow.pl/wytyczne\\_2021.html](https://www.prc.krakow.pl/wytyczne_2021.html)
3. Brongiel L. Pielęgniarstwo ratunkowe. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013.  
<https://opac.ur.edu.pl/integro/262401458698/ksiazka/pielęgniarstwo-ratunkowe?bibFilter=26>

##### Literatura uzupełniająca:

1. Aydin, Ani. Medycyna ratunkowa : scenariusze symulacyjne. Edra Urban & Partner. Wrocław 2018.  
<https://opac.ur.edu.pl/integro/262901993660/ksiazka/medycyna-ratunkowa?bibFilter=26>
2. Czukowska – Milanova L. Zaawansowane zabiegi reanimacyjne i wybrane stany nagłe, Medycyna Praktyczna 2015  
<https://opac.ur.edu.pl/integro/search/description?q=gucwa+jaros%C5%82aw&index=15>
3. Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym 2006.  
<http://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20061911410/U/D20061410Lj.pdf>
4. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 28 lutego 2017 r. w sprawie rodzaju i zakresu świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych udzielanych przez pielęgniarkę albo położną samodzielnie bez zlecenia lekarskiego.  
<http://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WDU20170000497>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej