

SYLABUS**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024 – 2027***(skrajne daty)*

Rok akademicki 2025/2026

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne
Kod przedmiotu*	NZOS-PiP
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów	pierwszy
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarna
Rok i semestr/y studiów	II rok; III i IV semestr
Rodzaj przedmiotu	D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
Język wykładowy	polski
Koordinator	Dr n.med. Małgorzata Marć
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Wykład: dr n.o zdr. Grażyna Hejda, dr n.med. Małgorzata Marć Ćwiczenia: dr n.med. Małgorzata Marć; dr n.med. Magdalena Rękas, dr Magdalena Brodowicz-Król Zajęcia praktyczne/ Praktyki zawodowe - osoby spełniające kryteria kształcenia praktycznego

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatoria	Laboratoria	Laboratoria CSM	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Zajęcia praktyczne CSM	Praktyki zawodowe	Samokształcenie	Liczba pkt. ECTS
III	40	30					45	15	80	25	8
IV							100		80		7

CSM – zajęcia realizowane w Centrum Symulacji Medycznej

1.2. Sposób realizacji zajęć Zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)
EGZAMIN

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

WIEDZA Z ZAKRESU: ANATOMII, FIZJOLOGII, PATOLOGII, PSYCHOLOGII, FILOZOFII I ETYKI ZAWODU
PIELĘGNIARKI I DIETETYKI, PODSTAW PIELĘGNIARSTWA

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej ogólnych zasad sprawowania opieki nad dzieckiem zdrowym; ogólnych zasad pielęgnowania dziecka w stanie choroby
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do sprawowania opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem zdrowym i chorym w warunkach środowiska zamieszkania, nauczania i szpitalnych
C3	Przygotowanie studenta do pielęgnowania zgodnie z zasadami etyki ogólnej zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, z poszanowaniem i respektowaniem jego praw

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
STUDENT ZNA I ROZUMIE:		
EK_01	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	D.W1.
EK_02	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	D.W2.
EK_03	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	D.W3.
EK_04	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	D.W4.
EK_05	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	D.W5.

EK_06	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	D.W6.
EK_07	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	D.W7.
EK_08	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	D.W8.
EK_09	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	D.W10.
EK_10	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wiekurozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi;	D.W13.
STUDENT POTRAFI:		
EK_11	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	D.U1
EK_12	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	D.U2
EK_13	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	D.U3.
EK_14	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;	D.U5.
EK_15	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej;	D.U11.
EK_16	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	D.U12.
EK_17	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	D.U15.
EK_18	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	D.U18.
EK_19	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	D.U22.
EK_20	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	D.U23.
EK_21	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	D.U24.
STUDENT JEST GOTÓW DO:		
EK_22	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia	K_K01

	dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	
EK_23	przestrzegania praw pacjenta;	K_K02
EK_24	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K_K03
EK_25	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K_K04
EK_26	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K_K05
EK_27	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K_K06
EK_28	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K_K07

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne – Pediatria - 20 godz.
Zasady rozwoju dziecka do końca okresu rozwojowego z uwzględnieniem okresu prenatalnego, Zagrożenia rozwoju, zdrowia i życia dziecka, Metody oceny rozwoju dziecka – 1 godz.
Zasady profilaktyki u dzieci ze szczególnym uwzględnieniem szczepień ochronnych i prawidłowego żywienia – 1 godz.
Symptomatologia chorób okresu rozwojowego, Podstawy i specyfika badania podmiotowego i przedmiotowego dziecka – 1 godz.
Podstawowe zagadnienia z genetyki i immunologii dziecięcej – 1 godz.
Wybrane problemy okresu noworodkowego i niemowlęcego – 1 godz.
Wybrane choroby zakaźne i szczepienia ochronne – 1 godz.
Wybrane choroby układu oddechowego (czynniki ryzyka; etiopatogeneza; objawy kliniczne; zasady diagnozowania; rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia; przebieg; leczenie i rokowanie) – 2 godz.
Wybrane choroby układu krążenia (czynniki ryzyka; etiopatogeneza; objawy kliniczne; zasady diagnozowania; rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia; przebieg; leczenie i rokowanie) – 2 godz.
Wybrane choroby alergiczne u dzieci (czynniki ryzyka; etiopatogeneza; objawy kliniczne; zasady diagnozowania; rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia; przebieg; leczenie i rokowanie) – 1 godz.
Wybrane choroby układu krwiotwórczego (czynniki ryzyka; etiopatogeneza; objawy kliniczne; zasady diagnozowania; rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia; przebieg; leczenie i rokowanie) – 2 godz.
Wybrane choroby układu pokarmowego (czynniki ryzyka; etiopatogeneza; objawy kliniczne; zasady diagnozowania; rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia; przebieg; leczenie i rokowanie) – 2 godz.
Wybrane zaburzenia endokrynologiczne (czynniki ryzyka; etiopatogeneza; objawy kliniczne; zasady diagnozowania; rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia; przebieg; leczenie i rokowanie) – 1 godz.
Wybrane choroby układu moczowego (czynniki ryzyka; etiopatogeneza; objawy kliniczne; zasady diagnozowania; rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia; przebieg; leczenie i rokowanie) –

2godz.
Wybrane zagadnienia z neurologii dziecięcej (czynniki ryzyka; etiopatogeneza; objawy kliniczne; zasady diagnozowania; rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia; przebieg; leczenie i rokowanie) – 1 godz.
Wybrane aspekty intensywnej opieki medycznej u dzieci z uwzględnieniem toksykologii, Wybrane zagadnienia z psychiatrii i psychologii dziecka – 1 godz.
Treści merytoryczne – Pielęgniarstwo pediatryczne – 20 godz.
Dziecko podmiotem opieki pielęgniarstwa. Podstawy pielęgniarstwa pediatrycznego (historia, zakres, organizacja) – 2 godz.
Pielęgniarka pediatryczna – kwalifikacje, kompetencje, formy doskonalenia podyplomowego – 1 godz.
Hospitalizacja jako sytuacja trudna. Reakcje dziecka, rodziców i rodziny (rodzeństwa) na chorobę/niepełnosprawność. Metody pomocy i wsparcia dla dzieci i rodziców – 2godz.
Diagnozowanie i planowanie pediatrycznej opieki pielęgniarstwa – 2 godz.
Rola pielęgniarki w ocenie rozwoju dzieci i młodzieży – 1 godz.
Profilaktyka w pediatrii – udział pielęgniarki . Zakres i charakter profilaktyki a kompetencje pielęgniarki– 2 godz.
Opieka pielęgniarstwa nad dzieckiem z chorobą układu oddechowego – 1 godz.
Opieka pielęgniarstwa nad dzieckiem z chorobą układu pokarmowego – 1 godz.
Opieka pielęgniarstwa nad dzieckiem z chorobą układu krążenia – 1 godz.
Opieka pielęgniarstwa nad dzieckiem z chorobą układu moczowego – 1 godz.
Opieka pielęgniarstwa nad dzieckiem z chorobą krwi – 1 godz.
Opieka pielęgniarstwa nad dzieckiem z chorobą układu wydzielania wewnętrznego – 1 godz.
Opieka pielęgniarstwa nad dzieckiem z chorobą układu nerwowego – 1 godz.
Opieka pielęgniarstwa nad dzieckiem z chorobą zakaźną – 1 godz.
Opieka pielęgniarstwa nad dzieckiem z chorobą metaboliczną – 1 godz.
Opieka pielęgniarstwa nad dzieckiem z chorobą alergiczną – 1 godz.

B. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne – ćwiczenia– 30 godz.
Badanie fizykalne w ocenie rozwoju dziecka. Odrębności anatomiczne i fizjologiczne dziecka. Metody i narzędzia oceny rozwoju dziecka. Badanie profilaktyczne i przesiewowe u dzieci – rola pielęgniarki. Choroba w życiu dziecka – metody wsparcia –3 godz.
Opieka pielęgniarstwa nad dzieckiem – zasady diagnozowania i planowania opieki pielęgniarstwa nad dzieckiem. Zasady, algorytmy, procedury i standardy w opiece nad dzieckiem – 2 godz.
Pielęgnowanie niemowlęcia. Metody oceny stanu niemowlęcia. Środki do pielęgnacji niemowlęcia. Metody stymulacji rozwoju niemowlęcia– 1 godz.
Pielęgnowanie dziecka w chorobach układu oddechowego (standardy i procedury). Przygotowanie dziecka do badań diagnostycznych układu oddechowego. Pielęgnowanie dziecka w chorobach górnych dróg oddechowych – katar, zapalenie migdałków, zapalenie gardła, zapalenie krtani. Pielęgnowanie dziecka z zapaleniem ucha środkowego. Pielęgnowanie dziecka z zapaleniem oskrzeli i płuc. Pielęgnowanie dziecka z astmą oskrzelową. Terapia inhalacyjna. Zadania rehabilitacyjne pielęgniarki w chorobach układu oddechowego – gimnastyka oddechowa, drenaż ułożeniowy itp. Procedury i standardy opieki pielęgniarstwa dziecka z chorobami dróg oddechowych– 3 godz.
Pielęgnowanie dziecka w chorobach układu pokarmowego (standardy i procedury). Zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych. Przygotowanie i opieka nad dzieckiem podczas badań diagnostycznych układu pokarmowego. Pielęgnowanie dziecka z ostrą i przewlekłą biegunką/ nieżytem żołądka i jelit. Odwodnienie u dziecka – zasady oceny i postępowania pielęgniarstwa i terapeutycznego. Pielęgnowanie dziecka z salmonellozą. Zaburzenia stanu odżywiania i odżywienia u dzieci – „niejadki”, nadwaga, otyłość, anoreksja, bulimia. Pielęgnowanie dziecka z robaczcą (owsica, glistnica, tasiemczyca). Pielęgnowanie dziecka z refluksem. Pielęgnowanie dziecka z zaburzeniami czynnościowymi układu pokarmowego(wymioty, bóle brzucha,

zaburzenia defekacji). Pielęgnowanie dziecka w chorobach: Hirschprunga, wrzodziejącym zapaleniu jelita – 3 godz.
Pielęgnowanie dziecka z cukrzycą i hiperinsulinemią(standardy i procedury). Samokontrola dziecka z cukrzycą. Wysiłek fizyczny, dieta, stres a cukrzyca u dzieci i młodzieży. Opieka nad dzieckiem z chorobami układu wewnątrzwydzielniczego (niedoczynność i nadczynność tarczycy, przedwczesne i opóźnione dojrzewanie, niedoczynność i nadczynność kory nadnerczy, zaburzenia wzrostu, nadwaga i otyłość– 3 godz.
Pielęgnowanie dziecka z niedokrwistością i innymi chorobami krwi. Przygotowanie dziecka do badań krwi. Pielęgnowanie dziecka z chorobami układu krążenia. Przygotowanie dziecka do badań układu krążenia. Pielęgnowanie dziecka w chorobach układu moczowego. Przygotowanie dziecka do badań diagnostycznych układu moczowego. Pielęgnowanie dziecka z nerczycą. Moczzenie u dziecka. Pielęgnowanie dziecka w stanach zapalnych nerek, pęcherza moczowego. Niewydolność nerek u dzieci. Dializoterapia – 3 godz.
Pielęgnowanie dziecka w chorobach zakaźnych – ospa, świnka, różyczka, odra, błonica, płonica, krztusiec i inne. Profilaktyka chorób zakaźnych u dzieci(standardy i procedury). Kalendarz szczepień ochronnych na rok 2024 i 2025– 2 godz.
Pielęgnowanie dziecka w chorobach nowotworowych(standardy i procedury). Pielęgnowanie dziecka z białaczką. Opieka nad dzieckiem w trakcie chemio i radioterapii. Styl życia i problemy zdrowotne dziecka z chorobą nowotworową. Wsparcie dziecka z chorobą nowotworową i jego rodziców. Rola pielęgniarki we wczesnym wykrywaniu chorób nowotworowych u dzieci – 2 godz.
Pielęgnowanie dziecka w wybranych wadach rozwojowych i zespołach genetycznych – fenyloketonuria, mukowiscydoza, zespół Downa, rozszczep wargi i podniebienia i inne –2 godz.
Pielęgnowanie dziecka w chorobach układu nerwowego(standardy i procedury). Przygotowanie dziecka do badań diagnostycznych układu nerwowego. Pielęgnowanie dziecka z wirusowym i bakteryjnym zapaleniem opon mózgowo-rdzeniowych u dzieci. Pielęgnowanie dziecka z padaczką. Pielęgnowanie dziecka z drgawkami gorączkowymi. Pielęgnowanie dziecka nieprzytomnego –2 godz.
Rola i zadania pielęgniarki w wybranych stanach i chorobach wieku rozwojowego: krzywdzenie dziecka, zapalenie stawów, skóry, wybranych urazach i wypadkach u dzieci (standardy i procedury). – 1 godz.
Treści merytoryczne – samokształcenie (Pediatria)
Udział i zadania pielęgniarki w farmakoterapii dzieci i młodzieży
Treści merytoryczne – samokształcenie (Pielęgniarstwo pediatryczne) – do wyboru jeden z trzech poniższych tematów
1 .Przygotowanie i zrealizowanie Programu edukacji zdrowotnej w zakresie profilaktyki powikłań dla dzieci z chorobą przewlekłą (astma oskrzelowa, alergia pokarmowa, cukrzyca, zaburzenia odżywiania, snu i inne) i ich rodziców.
2. Edukacja zdrowotna młodzieży w zakresie profilaktyki zaburzeń zdrowia psychicznego. Udział w projekcie badawczym realizowanym w Zakładzie Pielęgniarstwa i Zdrowia Publicznego Instytutu Nauk o Zdrowiu, Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski
3. Przygotowanie i przeprowadzenie porady pielęgniarskiej /edukacji zdrowotnej na temat samoopieki w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczących wad rozwojowych, chorób i uzależnień (stan dziecka wybrany przez studenta).
Treści merytoryczne – Zajęcia praktyczne – I Klinika Gastroenterologii Dziecięcej – 60 godz.
1.Dokumentacja i dokumentowanie stanu zdrowia dziecka w oddziale pediatrycznym.
2.Metody gromadzenia informacji o stanie zdrowia dziecka – wywiad, obserwacja, analiza dokumentów, pomiar.
3.Ocena stanu odżywienia i odżywiania u dzieci.
4.Farmakoterapia u dzieci. Rodzaje stosowanych leków. Zasady obliczania dawek u dzieci. Przygotowanie i podawanie leków różnymi drogami u niemowląt i małych dzieci.
5.Zadania pielęgniarki w zapobieganiu zakażeń szpitalnych w oddziale pediatrycznym. Zasady postępowania z bielizną, sprzętem, narzędziami, materiałami opatrunkowymi i innymi.
6.Pielęgnowanie dziecka z chorobami układu pokarmowego. Udział pielęgniarki w leczeniu żywieniowym dziecka.
7.Pielęgnowanie dziecka z chorobami układu moczowego.
8.Pielęgnowanie dziecka z chorobą układu krążenia.

Treści merytoryczne – zajęcia praktyczne – II Klinika Pediatrii, Endokrynologii i Diabetologii Dziecięcej – 60 godz.
1.Procedura przyjęcia i hospitalizacji dziecka w oddziale. Prawa i obowiązki dzieci i rodziców w szpitalu.
2.Procedury, standardy, algorytmy, ogólne zasady postępowania w pielęgniarstwie pediatrycznym.
3.Zasady komunikowania się z dzieckiem i jego rodzicami. Reakcje rodziców na hospitalizację dziecka w oddziale. Rola i zadania pielęgniarki w opiece nad dzieckiem/novorodkiem w oddziale.
4.Badania diagnostyczne u dzieci. Zadania pielęgniarki w przygotowaniu dzieci i rodziców do badań.
5.Monitorowanie rozwoju dzieci i młodzieży. Pielęgnowanie dziecka z zaburzeniami rozwoju fizycznego.
6.Pielęgnowanie dziecka nieprzytomnego. Zasady, procedury postępowania.
7.Pielęgnowanie dziecka z cukrzycą.
8.Pielęgnowanie dziecka z chorobami krwi.
9. Dokumentowanie pielęgnowania dziecka.
Treści merytoryczne – zajęcia praktyczne- Kliniczny Oddział Pediatryczno-Pulmonologiczny – 40 godz.
1.Model opieki nad matką i dzieckiem w Polsce. Prawne, organizacyjne i merytoryczne uwarunkowania opieki pediatrycznej. Organizacja opieki nad dzieckiem chorym. Oddział dziecięcy – organizacja oddziału.
2.Zadania pielęgniarki w opiece nad dzieckiem w oddziale.
3.Pielęgnowanie niemowlęcia w wybranych stanach patologicznych okresu noworodkowego/niemowlęcego.
4.Prowadzenie dokumentacji pielęgnowania niemowlęcia/dziecka. Określanie diagnozy pielęgniarskiej, celów opieki, zasad jej realizacji oraz oceny osiągniętych celów pielęgnowania niemowlęcia/dziecka.
5.Pielęgnowanie dzieci z chorobami układu oddechowego. Stosowanie aerozoloterapii i tlenoterapii.
6.Pielęgnowanie dziecka z chorobą alergiczną.
Treści merytoryczne – praktyka zawodowa – I Klinika Gastroenterologii Dziecięcej – 80 godz.
1.Organizowanie dzieciom środowiska opieki szpitalnej.
2.Organizowanie i planowanie pracy pielęgniarki w oddziale pediatrycznym.
3.Zagrożenia zdrowotne dzieci i młodzieży.
4.Rozpoznawanie problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży. Ocena stanu odżywienia dziecka
6.Rola pielęgniarki w poradnictwie żywieniowym dla dzieci i rodziców.
7.Zasady prawidłowego odżywiania dzieci chorych przez przewód pokarmowy oraz parenteralnie.
8.Pielęgnowanie dziecka nieprzytomnego. Monitorowanie stanu dziecka.
9.Przygotowanie pacjentów pediatrycznych do samoopieki oraz ich rodziców do sprawowania opieki nad dziećmi i młodzieżą.
10.Udzielanie w określonym zakresie świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych w opiece nad dzieckiem i jego rodzicami.
11. Dokumentowanie pielęgnowania dziecka.
Treści merytoryczne – praktyka zawodowa – II Klinika Pediatrii, Endokrynologii i Diabetologii Dziecięcej – 80 godz.
1.Rozpoznawanie warunków i potrzeb zdrowotnych dzieci i młodzieży.
2.Rozwój fizyczny i psychoruchowy dzieci w wieku przedszkolnym.
3.Wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie dziecka w środowisku.
4.Promowanie zdrowia i edukacji zdrowotnej dzieci i młodzieży.
5.Ocena bólu u dzieci i postępowanie przeciwbólowe.
6.Metody monitorowania stanu zdrowia dziecka w oddziale.
7.Podejmowanie współpracy z członkami zespołu terapeutycznego w procesie zapobiegania, diagnozowania, terapii, rehabilitacji i pielęgnowania dzieci i młodzieży. Udział pielęgniarki w interdyscyplinarnej ocenie stanu zdrowia dziecka.
8.Edukacja dziecka z cukrzycą i jego rodziców.
9.Udzielanie w określonym zakresie świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i

rehabilitacyjnych w opiece nad dzieckiem i jego rodzicami.
10. Dokumentowanie pielęgnowania dziecka.

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów(projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

Wykład: wykład informacyjny z prezentacją multimedialną z wykorzystaniem Office 365

Ćwiczenia: dyskusja dydaktyczna, sytuacyjna, prezentacja projektu, film, praca w grupach, rozwiązywanie zadań

Samokształcenie: praca z książką, projekt

Zajęcia praktyczne: pokaz z instruktażem, ćwiczenia w warunkach naturalnych

Zajęcia praktyczne CSM - ćwiczenia w warunkach laboratoryjnych, symulacje, analiza przypadków(casestudy)

Praktyka zawodowa: ćwiczenia w warunkach naturalnych,

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01/D.W1.	Egzamin końcowy testowy pisemny Projekt, Zaliczenie z oceną zadania dydaktycznego	Wykład Ćwiczenia
EK_02/ D.W2.	Egzamin końcowy testowy pisemny	Wykład
EK_03/ D.W3.	Egzamin końcowy testowy pisemny Projekt, Zaliczenie z oceną zadania dydaktycznego	Wykład Ćwiczenia
EK_04/ D.W4.	Egzamin końcowy testowy pisemny	Wykład
EK_05/ D.W5.	Zaliczenie z oceną zadania dydaktycznego Egzamin końcowy testowy pisemny	Ćwiczenia Wykład
EK_06/ D.W6.	Zaliczenie zadania dydaktycznego Egzamin końcowy testowy pisemny	Samokształcenie Wykład
EK_07/ D.W7.	Zaliczenie z oceną zadania dydaktycznego	Ćwiczenia
EK_08/ D.W8.	Zaliczenie z oceną zadania dydaktycznego Egzamin końcowy testowy pisemny	Wykład Ćwiczenia
EK_09/ D.W10.	Egzamin końcowy testowy pisemny	Wykład
EK_10/ D.W13.	Egzamin końcowy testowy pisemny	Wykład
EK_11/ D.U1	Zaliczenie z oceną zadania dydaktycznego Zaliczenie z oceną (obserwacja i ocena umiejętności praktycznych oraz zleconych zadań; raport ze studium	Ćwiczenia Zajęcia praktyczne,

	<p>przypadku) Zaliczenie z oceną (ocena zadania dydaktycznego)</p> <p>Zaliczenie z oceną (obserwacja i ocena umiejętności praktycznych oraz zleconych zadań; raport ze studium przypadku)</p>	<p>Zajęcia praktyczne CSM</p> <p>Praktyka zawodowa</p>
EK_12/ D.U2	<p>Zaliczenie zadania dydaktycznego (projekt) Zaliczenie z oceną (obserwacja i ocena umiejętności praktycznych oraz zleconych zadań; raport ze studium przypadku) Zaliczenie z oceną obserwacja i ocena umiejętności praktycznych oraz zleconych zadań; raport ze studium przypadku</p>	<p>Samokształcenie Zajęcia praktyczne,</p> <p>Praktyka zawodowa</p>
EK_13/ D.U3.	<p>Zaliczenie zadania dydaktycznego (projekt) Zaliczenie z oceną (obserwacja i ocena umiejętności praktycznych oraz zleconych zadań; raport ze studium przypadku) Zaliczenie z oceną (ocena zadania dydaktycznego)</p> <p>Zaliczenie z oceną (obserwacja i ocena umiejętności praktycznych oraz zleconych zadań; raport ze studium przypadku)</p>	<p>Samokształcenie Zajęcia praktyczne,</p> <p>Zajęcia praktyczne w CSM Praktyka zawodowa</p>
EK_14/ D.U5.	<p>Zaliczenie z oceną (obserwacja i ocena umiejętności praktycznych oraz zleconych zadań; raport ze studium przypadku) Zaliczenie z oceną (obserwacja i ocena umiejętności praktycznych oraz zleconych zadań; raport ze studium przypadku)</p>	<p>Zajęcia praktyczne,</p> <p>Praktyka zawodowa</p>
EK_15/ D.U11.	<p>Zaliczenie z oceną (obserwacja i ocena umiejętności praktycznych oraz zleconych zadań; raport ze studium przypadku) Zaliczenie z oceną (ocena zadania dydaktycznego)</p> <p>Zaliczenie z oceną (obserwacja i ocena umiejętności praktycznych oraz zleconych zadań; raport ze studium przypadku)</p>	<p>Zajęcia praktyczne,</p> <p>Zajęcia praktyczne w CSM Praktyka zawodowa</p>
EK_16/ D.U12.	<p>Zaliczenie z oceną (obserwacja i ocena umiejętności praktycznych oraz zleconych zadań; raport ze studium przypadku) Zaliczenie z oceną (ocena zadania dydaktycznego)</p> <p>Zaliczenie z oceną (obserwacja i ocena umiejętności praktycznych oraz zleconych zadań; raport ze studium przypadku)</p>	<p>Zajęcia praktyczne,</p> <p>Zajęcia praktyczne w CSM Praktyka zawodowa</p>
EK_17/ D.U15.	<p>Zaliczenie z oceną (obserwacja i ocena umiejętności praktycznych oraz zleconych zadań; raport ze studium przypadku) Zaliczenie z oceną (obserwacja i ocena umiejętności praktycznych oraz zleconych zadań; raport ze studium przypadku)</p>	<p>Zajęcia praktyczne,</p> <p>Praktyka zawodowa</p>
EK_18/ D.U18.	<p>Zaliczenie z oceną (obserwacja i ocena umiejętności praktycznych oraz zleconych zadań; raport ze studium</p>	<p>Zajęcia praktyczne,</p>

	przypadku) Zaliczenie z oceną (obserwacja i ocena umiejętności praktycznych oraz zleconych zadań; raport ze studium przypadku)	Praktyka zawodowa
EK_19/ D.U22.	Zaliczenie z oceną (obserwacja i ocena umiejętności praktycznych oraz zleconych zadań; raport ze studium przypadku) Zaliczenie z oceną (obserwacja i ocena umiejętności praktycznych oraz zleconych zadań; raport ze studium przypadku)	Zajęcia praktyczne, Praktyka zawodowa
EK_20/ D.U23.	Zaliczenie z oceną (obserwacja i ocena umiejętności praktycznych oraz zleconych zadań; raport ze studium przypadku) Zaliczenie z oceną (obserwacja i ocena umiejętności praktycznych oraz zleconych zadań; raport ze studium przypadku)	Zajęcia praktyczne, Praktyka zawodowa
EK_21/ D.U24.	Zaliczenie z oceną (obserwacja i ocena umiejętności praktycznych oraz zleconych zadań; raport ze studium przypadku) Zaliczenie z oceną (obserwacja i ocena umiejętności praktycznych oraz zleconych zadań; raport ze studium przypadku)	Zajęcia praktyczne, Praktyka zawodowa
EK_22/ K_K01	Zaliczenie z oceną (obserwacja i ocena umiejętności praktycznych oraz zleconych zadań; raport ze studium przypadku) Zaliczenie z oceną (obserwacja i ocena umiejętności praktycznych oraz zleconych zadań; raport ze studium przypadku)	Zajęcia praktyczne, Praktyka zawodowa
EK_23/K_K02	Zaliczenie z oceną (obserwacja i ocena umiejętności praktycznych oraz zleconych zadań; raport ze studium przypadku) Zaliczenie z oceną (obserwacja i ocena umiejętności praktycznych oraz zleconych zadań; raport ze studium przypadku)	Zajęcia praktyczne, Praktyka zawodowa
EK_24/K_K03	Zaliczenie z oceną (obserwacja i ocena umiejętności praktycznych oraz zleconych zadań; raport ze studium przypadku) Zaliczenie z oceną (obserwacja i ocena umiejętności praktycznych oraz zleconych zadań; raport ze studium przypadku)	Zajęcia praktyczne, Praktyka zawodowa
EK_25/K_K04	Zaliczenie z oceną (obserwacja i ocena umiejętności praktycznych oraz zleconych zadań; raport ze studium przypadku) Zaliczenie z oceną (obserwacja i ocena umiejętności praktycznych oraz zleconych zadań; raport ze studium przypadku)	Zajęcia praktyczne, Praktyka zawodowa
EK_26/K_K05	Zaliczenie z oceną (ocena zadania dydaktycznego) Zaliczenie z oceną (obserwacja i ocena umiejętności praktycznych oraz zleconych zadań; raport ze studium przypadku)	Zajęcia praktyczne w CSM Zajęcia praktyczne,

	Zaliczenie z oceną (obserwacja i ocena umiejętności praktycznych oraz zleconych zadań; raport ze studium przypadku)	Praktyka zawodowa
EK_27/K_K06	Zaliczenie z oceną (obserwacja i ocena umiejętności praktycznych oraz zleconych zadań; raport ze studium przypadku) Zaliczenie z oceną (obserwacja i ocena umiejętności praktycznych oraz zleconych zadań; raport ze studium przypadku)	Zajęcia praktyczne, Praktyka zawodowa
EK_28/ K_K07	Zaliczenie z oceną (obserwacja i ocena umiejętności praktycznych oraz zleconych zadań; raport ze studium przypadku) Zaliczenie z oceną (obserwacja i ocena umiejętności praktycznych oraz zleconych zadań; raport ze studium przypadku)	Zajęcia praktyczne, Praktyka zawodowa

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z pisemnego egzaminu końcowego w formie testu.

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu końcowego jest uzyskanie zaliczenia i/lub zaliczenia z oceną wszystkich efektów osiągniętych na następujących formach zajęć: wykładach, ćwiczeniach, , samokształcenia, zajęć praktycznych, zajęć praktycznych w MCSM i praktyk zawodowych(zgodnie ze sposobami i kryteriami zaliczenia).

Sposoby i formy zaliczenia

Wykłady: ocena z egzaminu - test wiadomości; pytania jednokrotnej odpowiedzi (dotyczy oceny efektów: D.W1., D.W2., D.W3., D.W5.,D.W6., D.W7.,D.W8., D.W10., D.W13.)

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (dotyczy oceny efektów: D.W1., D.W3., D.W.5., D.W7., D.W8., D.U1.)

Samokształcenie:zaliczenie (dotyczy oceny efektów: D.W6.; D.U2, D.U3).

Zajęcia praktyczne w MCSM:zaliczenie z oceną wszystkich efektów kształcenia (ocena efektów:D.U1., D.U3., D.U11.,D.U12.,K_K05).

Zajęcia praktyczne:zaliczenie z oceną wszystkich efektów kształcenia (ocena efektów: D.U1-3.,D.U5., D.U11-12., D.U15., D.U18., D.U22-24, oraz kompetencji społecznych (K_K.01-07).

Praktyka zawodowa: zaliczenie z oceną kształcenia (ocena efektów: D.U1-3.,D.U5., D.U11-12., D.U15., D.U18., D.U22-24,)oraz kompetencji społecznych (K_K.01-07).

Metody i kryteria oceny

Metody oceny efektów kierunkowych osiągniętych na wykładach:(W1., D.W2., D.W3., D.W5.,D.W6., D.W7.,D.W8., D.W10., D.W13. - wiedza) - pozytywna ocena z egzaminu testowego końcowego tj. uzyskanie co najmniej 60% punktów z testu pisemnego obejmującego 60 pytań jednokrotnego wyboru. Zasady oceny odpowiedzi w teście – odpowiedź prawidłowa – 1 pkt; odpowiedź nieprawidłowa – 0 pkt. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest zaliczenie każdego z efektów.

Zakres ocen:

5,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 93-100%

4,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 85-92%

4,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 77-84%

3,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 69-76%

3,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 60%-68%

2,0 – student zaliczył efekty uczenia się poniżej 60%

2. Obecność na wykładach – 100% obecności

2. Metody oceny efektów kierunkowych kształtowanych i osiągniętych na ćwiczeniach: zaliczenie z oceną zleconych zadań (zaliczenie efektów: D.W1., D.W3., D.W5., D.W7., D.W8., D.U1.)

Kryteria końcowej oceny zaliczenia Ćwiczeń:

- obecność na ćwiczeniach 100% (wg listy obecności),
- średnia ocen cząstkowych,
- średnia ocen z dwóch kolokwium pisemnych.

Kryteria i zakres ocen cząstkowych:

- przygotowanie do ćwiczeń
- aktywność studenta w czasie zajęć
- dyskusja w czasie ćwiczeń
- ocena (wg skali od 3,0 – 5,0) prac cząstkowych na ćwiczeniach

Kryteria oceny kolokwium:

Uzyskanie pozytywnej oceny z dwóch kolokwium pisemnych (test zawierający 30-45 pytań)

- Czas trwania zaliczenia – 30-45 minut
- Kryterium uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie co najmniej 60% punktów.

Zasady oceny odpowiedzi w teście – odpowiedź prawidłowa – 1 pkt; odpowiedź nieprawidłowa – 0 pkt.

Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny ćwiczeń jest zaliczenie każdego z efektów.

3. Metody oceny efektów osiągniętych w ramach Samokształcenia: zaliczenie zleconych zadań – student wybiera jedno z siedmiu propozycji zadań (efektów: D.W6., D.U2., D.U3.)

Kryteria i zakres oceny pracy samokształceniowej:

1. Zgodność tematu z treścią pracy (od 1-3 pkt.)
2. Określenie celu pracy samokształceniowej i zgodność z jej treścią (od 1-3 pkt.)
3. Adekwatność struktury pracy do tematu i celu (od 1-3 pkt.)
4. Jakość, aktualność, adekwatność merytoryczna treści pracy samokształceniowej (od 1-3 pkt.)
5. Zakres i charakter piśmiennictwa (od 1-3 pkt.)
6. Innowacyjność pracy samokształceniowej (od 1-3 pkt.)
7. Poprawność językowa (od 1-3 pkt.)

8. Walory estetyczne i redakcyjne pracy samokształceniowej (od 1-3 pkt.)

Skala ceny pracy samokształceniowej:

Punktacja:

0-17 pkt. – 2,0 (niedostateczny)

18 pkt. – 3,0 (dostateczny)

19 pkt. – 3,5 (dostateczny plus)

20 pkt. – 4,0 (dobry)

21-22 pkt. – 4,5 (dobry plus)

23-24 pkt. 5,0 (bardzo dobry)

4. Metody oceny efektów osiągniętych w ramach Zajęć Praktycznych, w tym zajęć praktycznych w Centrum Symulacji Medycznej: zaliczenie z oceną

Kryteria zaliczenia:

-obecność na zajęciach - 100% (wg listy obecności),
- uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia umiejętności (ocena efektów: D.U1-3.,D.U5., D.U11-12., D.U15., D.U18., D.U22-24., D.U29.) oraz kompetencji społecznych (K_K.01-07) wg skali i kryteriów szczegółowych zawartych w Dziennik Kształcenia Praktycznego i Karty zaliczenia zajęć praktycznych w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej

- przestrzeganie Regulaminu Zajęć Praktycznych i Regulaminu Centrum Symulacji Medycznej

5. Metody oceny efektów osiągniętych w ramach Praktyki Zawodowej - zaliczenie z oceną

Kryteria zaliczenia:

- obecność na zajęciach - 100% (wg. listy obecności),
- uzyskanie pozytywnej oceny z umiejętności i kompetencji społecznych (ocena efektów: D.U1-3.,D.U5., D.U11-12., D.U15., D.U18., D.U22-24.) oraz kompetencji społecznych (K_K.01-07) wg skali i kryteriów szczegółowych zawartych w Dziennik Kształcenia Praktycznego

- przestrzeganie Regulaminu Praktyk Zawodowych.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	
Godziny niekontaktowe – praca własna	

studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	
SUMA GODZIN	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
GODZINY KONTAKTOWE	400
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów:	
zajęcia teoretyczne (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, laboratoria, laboratoria CSM)	70
zajęcia praktyczne/ zajęcia praktyczne CSM	160
praktyka zawodowa	160
Godziny kontaktowe poza harmonogramem studiów (udział w konsultacjach, zaliczeniach, egzaminie)	
udział w konsultacjach	8
udział w zaliczeniach, egzaminie	2
GODZINY NIEKONTAKTOWE	45
wynikające z harmonogramu studiów - samokształcenie	25
godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, napisanie referatu, przygotowanie do zaliczeń, egzaminu)	20
SUMA GODZIN	445
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	15

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	160 godzin
zasady i formy odbywania praktyk	<p>Student ma obowiązek odbycia i zaliczenia wszystkich praktyk.</p> <p>Podstawą organizowania kształcenia praktycznego dla studenta jest umowa/ porozumienie pomiędzy Rektorem Uczelni a Dyrektorem</p>

	<p>Zakładu Pracy.</p> <p>Przebieg realizacji praktyk podlega udokumentowaniu .</p> <p>Nadzór nad przebiegiem realizacji kształcenia praktycznego sprawuje koordynator praktyk.</p>
--	--

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Cepuch G., Krzeczowska B., Perek M., Twarduś K.: Modele pielęgnowania dziecka przewlekle chorego. WL PZWL, Warszawa 2011.
2. Cepuch G., Perek M.(red.): Modele opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem z chorobą ostrą i zagrażającą życiu. WL PZWL, Warszawa 2012.
3. Zarzycka D., Emeryk A.(red.): Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020.

Literatura uzupełniająca:

1. Krawczyński M.: Propedeutyka pediatrii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017.
2. Sieroń D., Opiłka M.N(red.): Pediatria. Edra Urban & Partner. Wrocław 2017.
3. Więch P., Bazaliński D.(red.): Pielęgniarstwo oparte na faktach. Wybrane zagadnienia i procedury. Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów, 2023.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej