

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA: 2024- 2027
(skrajne daty)

Rok akademicki 2024/2025

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Język migowy
Kod przedmiotu*	NZPOP-JM
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów	pierwszy
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok, II semestr
Rodzaj przedmiotu	C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwiej
Język wykładowy	polski
Koordinator	mgr Katarzyna Hul
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Katarzyna Hul

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
II	10	20							1

1.2. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Pedagogika

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Przekazanie wiedzy dotyczącej zasad komunikowania z pacjentem niesłyszącym w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta
C ₂	Przygotowanie studenta do posługiwania się znakami języka migowego oraz środkami komunikowania się podczas opieki nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
Student zna i rozumie		
EK_01	podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta;	C.W41.
EK_02	zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszącym	C.W42.
Student potrafi		
EK_03	posługiwać się znakami języka migowego i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu	C.U52.
Student jest gotów do		
EK_04	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K_Ko7.

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Podstawy wiedzy teoretycznej z zakresu głuchoty i niedosłuchu.
Metody porozumiewania się z osobami niesłyszącymi i niedosłyszącymi.
Podstawowe wiadomości o języku migowym. PJM a SJM.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Znaki daktylograficzne – polski alfabet palcowy, znaki pojęć liczbowych.
Znaki ideograficzne, z uwzględnieniem słownictwa w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia: praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja)

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
C.W ₄₁ , C.W ₄₂	Kolokwium pisemne	W, Ćw
C.U ₅₂	Kolokwium pisemne, obserwacja w trakcie	Ćw
K_K ₀₇ .	Obserwacja w trakcie zajęć/samoocena	Ćw

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Wykład</p> <p>Student jest zobowiązany do systematycznego uczestnictwa w wykładach. Ewentualne nieobecności studenta na wykładach nie zwalniają go z obowiązku przyswojenia materiału omawianego na zajęciach. Zaliczenie odbywa się na podstawie pisemnego kolokwium końcowego w formie testu</p> <p>Kryteria oceny:</p> <p>5,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 93-100%</p> <p>4,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 85-92%</p> <p>4,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 77-84%</p> <p>3,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 69-76%</p> <p>3,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 60%-68%</p> <p>2,0 – student zaliczył efekty uczenia się poniżej 60%</p> <p>Ćwiczenia audytoryjne</p> <p>Student jest zobowiązany do aktywnego uczestnictwa w ćwiczeniach.</p> <p>Zaliczenie odbywa się na podstawie pisemnego kolokwium końcowego w formie testu</p> <p>Zakres ocen: 2,0 – 5,0. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny (minimum 3,0) z zaliczenia każdego efektu uczenia się.</p> <p>Kryteria oceny:</p> <p>5,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 93-100%</p> <p>4,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 85-92%</p> <p>4,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 77-84%</p> <p>3,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 69-76%</p>

3,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 60%-68%
 2,0 – student zaliczył efekty uczenia się poniżej 60%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
GODZINY KONTAKTOWE	
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów:	
ZAJĘCIA TEORETYCZNE (WYKŁADY, ĆWICZENIA, ĆWICZENIA/ CSM)	30
Godziny kontaktowe poza harmonogramem studiów (udział w konsultacjach, zaliczeniach, egzaminie)	
UDZIAŁ W KONSULTACJACH	1
UDZIAŁ W ZALICZENIACH, EGZAMINIE	1
GODZINY NIEKONTAKTOWE	
WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - SAMOKSZTAŁCENIE	
GODZINY NIEKONTAKTOWE – PRACA WŁASNA STUDENTA (PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ, NAPISANIE REFERATU, PRZYGOTOWANIE DO ZALICZEŃ, EGZAMINU)	5
SUMA GODZIN	35
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> Hul K; Polak E; Jackowicz A, Kijowska M., Język Migowy Medyczny; Ratownictwo Medyczne, Rzeszów 2016; Hendzel J., K., Słownik polskiego języka migowego, Olsztyn 1995; Kosiba O., Grenda P., Leksykon języka migowego, Bogatynia 2011; Szczepankowski B., Koncewicz D., Język migowy w terapii, Łódź 2008
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> Szczepankowski B., Niestyszący – głusi – głuchoniemi. Wyrównywanie szans, Warszawa 1999; Szczepankowski B., Komunikowanie się z osobami z uszkodzonym słuchem. 2. Poradnik dla pracowników służb społecznych, Warszawa – Krapkowiec 2005;

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej