

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA: 2024–2027
(skrajne daty)

Rok akademicki 2024/2025

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOTACH

Nazwa przedmiotu	Etyka zawodowej pielęgniarki
Kod przedmiotu*	NZPOP-E
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów	pierwszy
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr / y studiów	I rok, II semestr
Rodzaj przedmiotu	Nauki w zakresie podstawowej pielęgniarstwa (grupa C)
Język wykładowy	polski
Koordinator	mgr Justyna Babiarczyk
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Justyna Babiarczyk

*-opcjonalnie zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatoria	Laboratoria	Laboratoria CSM	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Zajęcia praktyczne CSM	Praktyki zawodowe	Samokształcenie	Liczba pkt. ECTS
II	15	10								25	2

CSM – zajęcia realizowane w Centrum Symulacji Medycznej

1.2. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawy pielęgniarstwa, podstawy praw medycznego.
--

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANIE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z przedmiotem i rolą bioetyki w etyce zawodowej pielęgniarstwa.
C2	Zapoznanie studentów z przedmiotem i podmiotem zachowań etycznych (etyka ogólna, bioetyka, etyka zawodowa w pielęgniarstwie).
C3	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami etyki – wartość, słuszność, dobro moralne, powinność, norma.
C4	Zapoznanie studentów ze specyfiką etyki w praktyce zawodowej pielęgniarstwa oraz właściwymi kryteriami rozróżniania etycznych i nieetycznych zachowań pracowników ochrony zdrowia, w stosunku do pacjentów i współpracowników.
C5	Kształtowanie umiejętności rozpoznawania, interpretowania i analizowania dylematów etycznych powstających podczas wykonywania zawodu pielęgniarstwa.
C6	Kształtowanie prawidłowych postaw etycznych dostosowanych do specyfiki opieki nad osobą zależną względem sytuacji zdrowotnej.
C7	Kształtowanie postaw etycznych w oparciu o kartę praw pacjenta, przy równoczesnym zastosowaniu zasad asertywności.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
Student zna i rozumie:		
EK_01	- podstawowe pojęcia etyki i aksjologii - podmioty działania etyki ogólnej i zawodowej	C.W12.
EK_02	- istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarstwa - argumentujesz słuszność podejmowania określonych działań - wskazujesz potencjalne dylematy etyczne i konflikty wartości w pracy pielęgniarstwa	C.W13.
EK_03	- wyjaśniasz wartości, powinności i sprawności moralne w pracy pielęgniarstwa - rozpoznajesz właściwe zasady etyczne dotyczące zawodu pielęgniarstwa - rozumiesz problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii i wartości	C.W14.
EK_04	- kodeks etyki zawodowej pielęgniarstwa i położnej	C.W15.

¹W przypadku ciężkiego kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się z standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

	<ul style="list-style-type: none"> - znawczość zasad i norm zawartych w kodeksie - zna i rozumie problemy moralne oraz dylematy etyczne w pracy pielęgniarki z godnym kodeksem - rozumie ważność przestrzegania praw pacjenta, szczególnie poszanowania jego godności osobistej oraz szacunek jego autonomii 	
Student potrafi:		
EK_05	rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarskiej	C.U27.
Student jest gotów do:		
EK_06	<ul style="list-style-type: none"> - samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki zawodowej - przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem - poszanowania godności i autonomii osób objętych opieką pielęgniarską 	K_K03.
EK_07	<ul style="list-style-type: none"> - ponoszenia odpowiedzialności za podejmowane czynności zawodowe - właściwego reagowania na konieczność uzupełniania wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych 	K_K07.

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Bioetyka – podstawowe problemy, dylematy moralne, bioetyka a etyka zawodowa.
Podstawy etyki – etyka jako wiedza, etyka normatywna a opisowa, relatywizm a uniwersalizm, religia, moralność, prawo, obyczaj.
Obszar zainteresowań etyki zawodowej pielęgniarskiej – problemy etyczne w pracy pielęgniarek.
Prawa człowieka i pacjenta – znaczenie etyki w ich przestrzeganiu w pracy pielęgniarek.
Normy postępowania etycznego w pielęgniarstwie.
Kodeks Etyki Zawodowej Pielęgniarki i Położnej RP; kodeksy etyczne pracowników medycznych.
Wyzwania współczesnego pielęgniarstwa – granice empatii, asertywność, godność i poczucie wartości pielęgniarki, tajemnica zawodowa.

B. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Ćwiczenia
Etyczne wzorce zachowań interpersonalnych pielęgniarki wobec pacjentów i osób ich odwiedzających. Etyczne wzorce kontaktów interpersonalnych pomiędzy członkami zespołu terapeutycznego.
Rozwój współczesnego pielęgniarstwa – dylematy etyki zawodowej.
Etyczne rozwiązywanie problemów i konfliktów w pracy pielęgniarek.
Samokształcenie

Analiza norm kodeksu zawodowego (Kodeks Etyki Zawodowej Pielęgniarki i Położnej RP)
Kodeks Pielęgniarek MRP).

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład problemowy, wykład prezentacją multimedialną

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja)

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
C.W12., C.W13., C.W14., C.W15.,	Kolokwium	W/SAMO K
C.U27	Kolokwium	ĆW.
K_Ko3, K_Ko7	Obserwacja w trakcie zajęć/samoocena	ĆW.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny (minimum 3,0) z zaliczenia każdego efektu uczenia się.

Wykład-zaliczenie

Obecność na wykładach 100% (wg. listy

obecności). Kolokwium-

test jednokrotnego/wielokrotnego wyboru.

- Kryteria oceny:

5,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 93-100% 4,5 –

student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 85-92% 4,0 –

student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 77-84% 3,5 – student

zaliczył efekty uczenia się na poziomie 69-76% 3,0 – student zaliczył

efekty uczenia się na poziomie 60%-68% 2,0 –

student zaliczył efekty uczenia się poniżej 60%

Ćwiczenia-zaliczenie z oceną

Obecność na ćwiczeniach 100% (wg. listy

obecności). Kolokwium-

test jednokrotnego/wielokrotnego wyboru.

- Kryteria oceny:

5,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 93-100% 4,5 –

student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 85-92% 4,0 –

student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 77-84% 3,5 – student

zaliczył efekty uczenia się na poziomie 69-76% 3,0 – student zaliczył

efekty uczenia się na poziomie 60%-68% 2,0 –

student zaliczył efekty uczenia się poniżej 60%

Samokształcenie-zaliczenie

Kryteria oceny:

- wykazanie wiedzy i zrozumienia tematyki z zakresu realizowanego przedmiotu, potwierdzające osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się: 0-6 pkt.,
 - zreferowanie wybranego problemu etyki zawodowej – poprawna terminologia i język: 0-3 pkt.,
 - prawidłowy dobór treści : 0-3 pkt.,
 - właściwy dobór piśmiennictwa polskiego i zagranicznego: 0-3 pkt.
- ZALICZENIE: MAX: 15PKT-MIN: 9PKT (60%); PONIŻEJ 9PKT – BRAK ZALICZENIA

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW WG GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na realizowanie aktywności
GODZINY KONTAKTOWE	28
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów:	
ZAJĘCIA TEORETYCZNE (WYKŁADY, ĆWICZENIA, ĆWICZENIA/CSM)	25
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE / ZAJĘCIA PRAKTYCZNE / CSM	
PRAKTYKA ZAWODOWA	
ĆWICZENIA KLINICZNE	
Godziny kontaktowe poza harmonogramem studiów (udział w konsultacjach, zaliczeniach, egzaminie)	
UDZIAŁ W KONSULTACJACH	1
UDZIAŁ W ZALICZENIACH, EGZAMINIE	2
GODZINY NIEKONTAKTOWE	32
WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - SAMOKSZTAŁCENIE	25
GODZINY NIEKONTAKTOWE – PRACA WŁASNA STUDENTA (PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ, NAPISANIE REFERATU, PRZYGOTOWANIE DO ZALICZEŃ, EGZAMINU)	7
SUMA GODZIN	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

**Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKA ZAWODOWA W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiary godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Dobrowolska B. Wprowadzenie do medycznej etyki troski. Branta, Bydgoszcz 2010. *(dwa egzemplarze dostępne w Bibliotece URz)*
2. Wrońska L., Mariański J.: Etyka w pracy pielęgniarskiej. Podręcznik dla studentów pielęgniarstwa studiów licencjackich. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2002 *(pięć egzemplarzy dostępnych w Bibliotece URz)*
3. Kodeks Etyki Zawodowej Pielęgniarki i Położnej RP <https://nipip.pl/>

Literatura uzupełniająca:

1. Basińska K., Halasza J. Etyka w medycynie - wczoraj i dziś. wybrane zagadnienia Wydawnictwo Impuls, Kraków 2014 *(jeden egzemplarz dostępny w Bibliotece URz)*
2. Dobrowolska B., Etyka w pielęgniarstwie, [w:] Bioetyka, J. Różyńska, W. Chańska (red.). Warszawa: Wydawnictwo: Wolters Kluwer 2013. *(dwa egzemplarze dostępne w Bibliotece URz)*
3. Łuków P., Pasierski T. Etyka medyczna z elementami filozofii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2014. *(dwa egzemplarze dostępne w Bibliotece URz)*

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej