

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024-2027
(skrajne daty)

Rok akademicki 2024-2025

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Badanie fizyczne
Kod przedmiotu*	NZPOP-BF
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	pielęgniarstwo
Poziom studiów	pierwszy
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok, II semestr
Rodzaj przedmiotu	C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa
Język wykładowy	polski
Koordinator	Dr hab. Dariusz Bazaliński
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr hab. Dariusz Bazaliński Dr hab. Paweł Więch

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatoria	Laboratoria	Laboratoria CSM	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Zajęcia praktyczne CSM	Praktyki zawodowe	Samokształcenie	Liczba pkt. ECTS
II			15		30					5	2

1.2. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Konw. – zaliczenie na ocenę

ćw. CSM - zaliczenie na ocenę

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

STUDENT POSIADA WIEDZĘ Z ZAKRESU PODSTAW PIELĘGNIARSTWA, ANATOMII, FIZJOLOGII CZŁOWIEKA

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: zakresu i charakteru badań fizykalnych dla celów profesjonalnego pielęgnowania i o ceny stany zdrowia pacjenta,
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do wykonywania oraz interpretowania uzyskanych wyników badania fizykalnego, różnicowania odmienności w badaniu fizykalnym dzieci i dorosłych,
C3	Kształtowanie postawy studenta do pogłębiania wiedzy z zakresu badania fizykalnego w praktyce pielęgniarki.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
Student zna i rozumie:		
EK_01	pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania;	C.W32
EK_02	metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego;	C.W33
EK_03	znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej;	C.W34
EK_04	sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;	C.W35
Student potrafi:		
EK_05	przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki;	C.U43
EK_06	rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku;	C.U44
EK_07	wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo	C.U45

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

	szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;	
EK_o8	przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarskiej;	C.U46
EK_o9	przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;	C.U47
Student jest gotów do:		
EK_10		K_K07
EK_11	przestrzegania praw pacjenta;	K_K02
EK_12	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K_K04

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładów

Treści merytoryczne
-

B. Problematyka ćwiczeń, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Problematyka konwersatoriów

Treści merytoryczne:
Zakres badania fizykalnego dla celów profesjonalnego pielęgnowania dorosłych i dzieci.
Metody, techniki i narzędzia wykorzystywane w ocenie stanu zdrowia pacjenta
Ocena stanu układu nerwowego. Dokumentowanie wyników badania
Całościowa ocena pacjenta

Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych w Centrum Symulacji Medycznych

Treści merytoryczne
Badanie podmiotowe i przedmiotowe w ocenie stanu układu oddechowego. Dokumentowanie wyników badania.
Badanie podmiotowe i przedmiotowe w ocenie stanu układu pokarmowego i okolic jamy brzusznej. Dokumentowanie wyników badania.
Badanie podmiotowe i przedmiotowe w ocenie stanu układu krążenia i serca. Dokumentowanie wyników badania
Ocena stanu skóry i błon śluzowych. Dokumentowanie wyników badania
Ocena stanu układu mięśniowo-szkieletowego. Dokumentowanie wyników badania
Badanie podmiotowe i przedmiotowe w ocenie układu wydalniczego i narządów płciowych. Dokumentowanie wyników badania

C. SAMOKSZTAŁCENIE

Treści merytoryczne samokształcenia
Zajęcia koedukacyjne z wykorzystaniem programu wirtualny pacjent prowadzone w CSM z

wykorzystaniem platformy e-learningowej:

- osłuchiwanie serca
- osłuchiwanie klatki piersiowej
- ocena stanu pacjenta z wykorzystaniem wirtualnych narzędzi
- Zaliczenie testowe modułu

Udokumentowany przebieg z badania fizykalnego pacjenta w wybranej jednostce klinicznej wg schematu:

- stan biopsychospołeczny
- wywiad chorobowy, obecne dolegliwości, problemy (badanie podmiotowe) (od 1-3 pkt.)
- alergie
- przyjmowane leki
- przebyte, aktualne choroby
- pomiary (CTK, tętno, glikemia, inne dostępne wyniki badań)
- opis badania przedmiotowego (oglądanie, osłuchiwanie, palpacja, opukiwanie okolic ciała)
- wykorzystanie wyników badania w celu postawienia diagnozy pielęgniarskiej i określenia problemów zdrowotnych

3.4 Metody dydaktyczne

KONWERSATORIA: DYSKUSJA DYDAKTYCZNA, BURZA MÓZGÓW

LABORATORIUM CSM: PRÓBA PRACY, ANALIZA PRZYPADKÓW KLINICZNYCH, INSTRUKTAŻ, PRÓBA PRACY Z WYKORZYSTANIEM WIRTUALNEJ RZECZYWISTOŚCI, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
C.W32, C.W33, C.W34, C.W35	zaliczenie TESTOWE	KONS. /ĆW LAB
C.U.44, K_Ko1, K_Ko5	obserwacja w trakcie zajęć/Próba pracy	LAB CSM

C.U.45, C.U.47, K_K02, K_K04, K_K07,	obserwacja w trakcie zajęć (ocena wg karty monitoringu) /Próba pracy	LAB CSM
C.U.46, K_K02	protokół z badania pacjenta	SAM

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

KONWERSATORIA – ZALICZENIE Z OCENĄ - OCENA Z KOŁOKWIUM KOŃCOWEGO

- obecność na ćwiczeniach 100% [wg. listy obecności],

- ocena ciągła:

- bieżące przygotowanie do zajęć
- przygotowanie i przedstawienie prezentacji
- aktywność studenta w trakcie zajęć: udział w dyskusji, udział w planowaniu opieki pielęgniarskiej oraz wnioskowaniu na podstawie opisu przypadku

Pozytywna ocena z pisemnego zaliczenia - uzyskanie co najmniej 60% punktów z testu pisemnego.

Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny (minimum 3,0)

z zaliczenia każdego efektu uczenia się.

5,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 93-100%

4,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 85-92%

4,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 77-84%

3,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 69-76%

3,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 60%-68%

2,0 – student zaliczył efekty uczenia się poniżej 60%

2. Obecność na ćwiczeniach – 100% obecności

CSM - Centrum Symulacji Medycznej/ Ćw.lab.

1. Obecność na zajęciach 100% (wg. listy obecności).

2. Uzyskanie pozytywnej oceny z umiejętności i kompetencji społecznych z przeprowadzonego egzaminu OSCE

Ćwiczenia laboratoryjne

1. Obecność na ćwiczeniach 100% (wg. listy obecności).

2. EGZAMIN OSCE: przewidziane 2 stacje

Scenariusz badania pacjenta z banku scenariuszy (10min)

Badanie wirtualnego pacjenta (10min)

Kryterium zaliczenia: wykonanie procedury zgodnie z checklistą, zaliczenie przy wykonaniu min. 60% czynności.

Kryterium oceny cząstkowej:

5,0 – wykonanie procedury zgodnie z checklistą, pkt. 10 (100%)

4,5 - wykonanie procedury zgodnie z checklistą, pkt. 9 (90%)

4,0 - wykonanie procedury zgodnie z checklistą, pkt. 8 (80%)

3,5 - wykonanie procedury zgodnie z checklistą, pkt. 7 (70%)

3,0 - wykonanie procedury zgodnie z checklistą, pkt. 6 (60%)

2,0 - wykonanie procedury zgodnie z checklistą, 5 pkt i mniej (<60%)

Samokształcenie – zaliczenie

Zaliczenie modułów e-learningowych - uzyskanie co najmniej 60% punktów z testu

Udokumentowany w formie pisemnej wg opracowanego schematu przebieg z badania fizykalnego pacjenta w wybranej jednostce klinicznej

Udokumentowany przebieg z badania fizykalnego pacjenta w wybranej jednostce klinicznej wg schematu.

- stan biopsychospołeczny (od 1-3 pkt.)
- wywiad chorobowy, obecne dolegliwości, problemy (badanie podmiotowe) (od 1-3 pkt.)
- alergię (od 1-2 pkt.)
- przyjmowane leki (od 1-2 pkt.)
- przebyte, aktualne choroby (od 1-2 pkt.)
- pomiary (CTK, tętno, glikemia, inne dostępne wyniki badań) (od 1-2 pkt.)
- opis badania przedmiotowego (oglądanie, osłuchiwanie, palpacja, opukiwanie okolic ciała) (od 1-3 pkt.)
- wykorzystanie wyników badania w celu postawienia diagnozy pielęgniarskiej i określenia problemów zdrowotnych (od 1-3 pkt.)

Skala ceny pracy samokształceniowej:

Punktacja:

0-11 pkt. – 2,0 (niedostateczny)

13-12 pkt. – 3,0 (dostateczny)

14 pkt. – 3,5 (dostateczny plus)

16-15 pkt. – 4,0 (dobry)

18-17 pkt. – 4,5 (dobry plus)

20-19 pkt. 5,0 (dobry plus)

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
GODZINY KONTAKTOWE	50

Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów:	
zajęcia teoretyczne (wykłady, ćwiczenia, ćwiczenia/ csm)	45
zajęcia praktyczne/ zajęcia praktyczne/ CSM	-
praktyka zawodowa	-
ćwiczenia kliniczne	-
Godziny kontaktowe poza harmonogramem studiów (udział w konsultacjach, zaliczeniach, egzaminie)	
udział w konsultacjach	3
udział w zaliczeniach, egzaminie	2
GODZINY NIEKONTAKTOWE	
wynikające z harmonogramu studiów - samokształcenie	10
godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, napisanie referatu, przygotowanie do zaliczeń, egzaminu)	5
SUMA GODZIN	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dyk D. (red.): Badanie fizykalne w pielęgniarstwie. Podręcznik dla studiów medycznych : PZWL 2020. 2. Krajewska-Kułak E., Szczepański M. (red.): Badanie fizykalne w praktyce pielęgniarek i położnych Czelej 2008.
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kokot F. Diagnostyka różnicowa objawów chorobowych. PZWL. Warszawa 2007 2. Gajewski P. (red.): Choroby wewnętrzne. Medycyna Praktyczna. Kraków. 2016 (wybrane rozdziały)

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej