

**SYLABUS**  
**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022-2025**  
*(skrajne daty)*  
Rok akademicki 2024/2025

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Seminarium dyplomowe</b>
Kod przedmiotu*	NZPOP-BwP
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów	studia I stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	III rok, V i VI semestr
Rodzaj przedmiotu	D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
Język wykładowy	polski
Koordinator	dr n. med. Dorota Gutkowska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Pracownicy Zakładu Pielęgniarstwa i Zdrowia Publicznego KNM UR zgodnie z przydziałem zajęć w ramach pensum

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1 Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykład	Ćw.		Konwersatorium	Lab.		Seminarium	ZP		Praktyki	Inne (np. samokształcenie)	Liczba pkt. ECTS
		audytorijne	laboratoryjne		laboratorium	Laboratorium CSM		Zajęcia Praktyczne	Zajęcia Praktyczne CSM			
V							30					1
VI							30					1

**1.2 Sposób realizacji zajęć** zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (Microsoft TEAMS)**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

Seminarium - zaliczenie bez oceny

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej zasad prowadzenia badań w pielęgniarstwie, w tym: przygotowywania i wykonywania projektu badawczego zgodnie z procedurą badawczą, określania celu badań i problemów badawczych, doboru metod, technik i narzędzi badawczych, analizy piśmiennictwa oraz przepisów z zakresu prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności realizacji procesu badawczego i napisania pracy licencjackiej.
C3	Kształtowanie postawy postępowania badawczego zgodnie z zasadami zawodowej oraz etyki w badaniach naukowych.

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
Student zna i rozumie		
Student potrafi:		
EK_01	przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi.	D.U32.
Student jest gotów do:		
EK_02	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K_K07.

#### 3.3 Treści programowe

##### A. Problematyka wykładu

<b>Treści merytoryczne</b>
-

##### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych, seminarium

<b>Seminarium - III rok, V semestr</b>
Wybór obszaru zainteresowań badawczych na podstawie analizy piśmiennictwa.
Ustalenie tematu pracy licencjackiej .
Krytyczna analiza piśmiennictwa.
Przygotowanie struktury pracy licencjackiej.
Przygotowanie podstaw teoretycznych pracy licencjackiej.
Dobór pacjenta objętego badaniem metodą studium indywidualnego przypadku.
Określenie celu i problemów badawczych.
Dobór technik i narzędzi badawczych.
Formalne uzyskanie zgody na przeprowadzenie badania dla potrzeb pracy licencjackiej.

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

<b>Seminarium - III rok, VI semestr</b>
Realizacja badania.
Analiza uzyskanych danych o stanie pacjenta/podopiecznego.
Omówienie stanu pacjenta i podjętych działań pielęgniarских zgodnie z celem pracy w oparciu o piśmiennictwo.
Sformułowanie wniosków .
Przygotowanie pracy licencjackiej do złożenia w Dziekanacie celem jej obrony na egzaminie dyplomowym.
Przygotowanie prezentacji pracy licencjackiej na egzamin dyplomowy.

### 3.4 Metody dydaktyczne

Seminarium – analiza piśmiennictwa, przygotowanie i realizacja projektu badawczego

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
D.U32.	Sprawozdanie	Sem.
K_K07.	Obserwacja, samoocena	Sem.

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p><b>SEMINARIUM</b> Student jest zobowiązany do systematycznego uczestnictwa w seminarium.</p> <p>Warunkiem zaliczenia seminarium jest terminowe wywiązywanie się z zadań wynikających z problematyki realizowanej w poszczególnych semestrach oraz opracowanie pracy dyplomowej zgodnie z Regulaminem przygotowania i obrony pracy dyplomowej w Kolegium Nauk Medycznych Uniwersytetu Rzeszowskiego</p>
---

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>GODZINY KONTAKTOWE</b>	
<b>Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów:</b>	
ZAJĘCIA TEORETYCZNE (WYKŁADY, ĆWICZENIA, ĆWICZENIA/ CSM)	
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE/ ZAJĘCIA PRAKTYCZNE/ CSM	
PRAKTYKA ZAWODOWA	
ĆWICZENIA KLINICZNE	
SEMINARIUM	60
<b>Godziny kontaktowe poza harmonogramem studiów (udział w konsultacjach, zaliczeniach, egzaminie)</b>	

UDZIAŁ W KONSULTACJACH	
UDZIAŁ W ZALICZENIACH, EGZAMINIE	
<b>GODZINY NIEKONTAKTOWE</b>	
WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - SAMOKSZTAŁCENIE	
GODZINY NIEKONTAKTOWE – PRACA WŁASNA STUDENTA (PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ, NAPISANIE REFERATU, PRZYGOTOWANIE DO ZALICZEŃ, EGZAMINU)	10
<b>SUMA GODZIN</b>	70
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	2

*Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

#### 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

#### 7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań w pielęgniarstwie. Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa 2011.</li> <li>2.Silverman D.: Prowadzenie badań jakościowych. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012.</li> </ol>
<p>Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Łobocki M.: Metody i techniki badań pedagogicznych. Wydawnictwo Impuls, Kraków 2011.</li> <li>2.Zieliński J.: Metodologia pracy naukowej. Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, Warszawa 2012.</li> <li>3.Serafin L. (red.). Badania naukowe w pielęgniarstwie. Edra Urban i Partner, Wrocław 2022.</li> </ol>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej