

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022-2025

(skrajne daty)

Rok akademicki 2022/2023

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

| | |
|---|------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu | Psychologia |
| Kod przedmiotu* | NSH-Ps |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Medycznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Zdrowiu |
| Kierunek studiów | Pielęgniarstwo |
| Poziom studiów | studia pierwszego stopnia |
| Profil | praktyczny |
| Forma studiów | stacjonarna |
| Rok i semestr/y studiów | I rok, II semestr |
| Rodzaj przedmiotu | B. Nauki społeczne i humanistyczne |
| Język wykładowy | polski |
| Koordinator | Mgr Małgorzata Wąsacz |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Mgr Małgorzata Wąsacz |

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Semestr (nr) | Wykład | Ćw. | | Konwersatorium | Lab. | | Seminarium | ZP | | Praktyki | Inne (np. samokształcenie) | Liczba pkt. ECTS |
|-----------------|--------|-------------|---------------|----------------|--------------|------------------|------------|--------------------|-------------|----------|----------------------------|------------------|
| | | audytorijne | laboratoryjne | | laboratorium | Laboratorium CSM | | Zajęcia Praktyczne | Zajęcia CSM | | | |
| II | 30 | 15 | | | | | | | | | 20 | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć**X zajęcia w formie tradycyjnej**

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną)**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Motywacja do zgłębiania wiedzy naukowej

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Przygotowanie studenta do zrozumienia i wyjaśnienia: - przyczyn zachowania, myślenia i motywacji człowieka, w szczególności przy uwzględnieniu jego kondycji zdrowotnej. - najbardziej znaczących pytań stawianych przez współczesną psychologię. Nauczenie krytycznego myślenia. |
| C2 | Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do umożliwienie wykształcenia poznawczej orientacji w zakresie prezentowanych zagadnień oraz ich aplikacja praktyczna, zwłaszcza w kontakcie z pacjentem. |
| C3 | Kształtowanie postawy studenta do pogłębiania i aktualizowania wiedzy z zakresu psychologii. |

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych ¹ |
|------------------------|---|--|
| | Student zna i rozumie: | |
| EK_01 | psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone | B.W1. |
| EK_02 | problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych | B.W2. |
| EK_03 | etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości | B.W3. |
| EK_04 | pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe | B.W4. |
| EK_05 | istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej | B.W5. |
| EK_06 | techniki redukowania lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego | B.W6. |
| | Student potrafi: | |
| EK_07 | rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne | B.U1. |
| EK_08 | oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka | B.U2. |
| EK_09 | oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz przedstawiać elementarne formy pomocy psychologicznej | B.U3. |

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

| | | |
|-------|--|-------|
| EK_10 | identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się | B.U4. |
| EK_11 | wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarskiej | B.U5. |
| EK_12 | tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki | B.U6. |
| EK_13 | wskazywać i stosować właściwe techniki redukcji lęku i metody relaksacyjne | B.U7. |
| EK_14 | stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego | B.U8. |
| | Student jest gotów do: | |
| EK_15 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | K_07. |

3.3 Treści programowe

A. Problematyka **wykładu**

| |
|---|
| Treści merytoryczne |
| Perspektywy we współczesnej psychologii. Podstawowa definicja psychologii. |
| Metody badań w psychologii. Metody badań mózgu. |
| Podstawowe mechanizmy poznawcze i ich biologiczne uwarunkowania. |
| Wrażenia zmysłowe i spostrzeżenia. |
| Świadomość i zagadnienia tożsamości. Poznanie siebie. |
| Uwaga i procesy uwagowe. |
| Myślenie i podejmowanie decyzji. |
| Uczenie się i pamięć. Jak skutecznie zapamiętywać informacje? |
| Procesy emocjonalne i motywacyjne. Fizjologia emocji. Motywacja w praktyce. |
| Osobowość- kluczowe teorie. Zaburzenia osobowości. |
| Psychologia społeczna. Konsekwencje wpływu społecznego na zachowanie. |
| Człowiek i jego środowisko. Stres, zdrowie i dobre samopoczucie. |

B. Problematyka **ćwiczeń audytoryjnych**, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

| |
|---|
| Treści merytoryczne |
| Podstawy teoretyczne procesu komunikacji. |
| Rola komunikacji w pielęgniarstwie (komunikacja pozioma i pionowa). |
| Specyfika komunikacji w kontekście stanu klinicznego pacjenta. |
| Trudne dialogi. Podstawy wsparcia psychologicznego. |
| Fizjologia stresu psychologicznego. Techniki relaksacyjne. |
| Agresja i asertywność. |
| Wypalenie zawodowe- objawy, terapia. Rola profilaktyki. |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia: analiza i interpretacja tekstów źródłowych, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja

Samokształcenie – indywidualna praca studenta

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...) |
|---------------|--|--|
| B.W1. | EGZAMIN PISEMNY | w |
| B.W2. | EGZAMIN PISEMNY | w |
| B.W3. | EGZAMIN PISEMNY | w |
| B.W4. | EGZAMIN PISEMNY | w |
| B.W5. | EGZAMIN PISEMNY | w |
| B.W6. | EGZAMIN PISEMNY | w |
| B.U1. | KOŁOKWIUM ZALICZENIOWE | ćw |
| B.U2. | KOŁOKWIUM ZALICZENIOWE | ćw |
| B.U3. | KOŁOKWIUM ZALICZENIOWE | ćw |
| B.U4. | KOŁOKWIUM ZALICZENIOWE | ćw |
| B.U5. | KOŁOKWIUM ZALICZENIOWE | ćw |
| B.U6. | KOŁOKWIUM ZALICZENIOWE | ćw |
| B.U7. | KOŁOKWIUM ZALICZENIOWE | ćw |
| B.U8. | KOŁOKWIUM ZALICZENIOWE | ćw |
| K_07. | OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ/SAMOOOCENA | ćw |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykłady

Egzamin pisemny w formie testu sprawdzającego efekty kształcenia. Test jednokrotnego wyboru składający się z 30 pytań zamkniętych, czas trwania egzaminu 30 minut.

Kryteria oceny:

5,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 93-100%

4,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 85-92%

4,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 77-84%

3,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 69-76%

3,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 60%-68%

2,0 – student zaliczył efekty uczenia się poniżej 60%

Ćwiczenia - zaliczenie z oceną

Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy: student rozpoznaje odpowiedź w teście jednokrotnego wyboru na kolokwium zaliczeniowym i prawidłowo odpowiada na pytania w trakcie zajęć.

Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie umiejętności: obserwacja zachowań, ocena zaangażowania w dyskusji (ocena formująca) pozwalająca ocenić umiejętności praktyczne studenta; kolokwium sprawdzające

Kryteria oceny końcowej:

5,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 93-100%

4,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 85-92%

4,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 77-84%

3,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 69-76%

3,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 60%-68%

2,0 – student zaliczył efekty uczenia się poniżej 60%

Samokształcenie:

Celem samokształcenia jest wdrażanie studentów do podejmowania działań doskonalących umiejętność współpracy w zespole terapeutycznym przy rozwiązywaniu różnych sytuacji w sferze psychologicznej oraz kształtowanie umiejętności komunikowania się z pacjentem i zespołem terapeutycznym. Samokształcenie oceniane jest poprzez ocenę referatu Studenta. Referat polega na przygotowaniu materiałów informacyjnych dla pacjenta zmagającego się z wybraną jednostką chorobową, doboru odpowiedniego sposobu przekazania informacji.

Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny referatu.

Kryteria oceny referatu:

- wykazanie wiedzy i zrozumienia tematyki z zakresu realizowanego przedmiotu,

potwierdzających osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się : 0-6 pkt.,

- klarowność opracowania tekstu – poprawna terminologia i język : 0-3 pkt.,

- prawidłowy układ tekstu : 0-3 pkt.,

- właściwy dobór piśmiennictwa polskiego i zagranicznego : 0-3 pkt.

ZALICZENIE: MAX: 15 PKT - MIN: 9 PKT (60%); PONIŻEJ 9 PKT. – BRAK ZALICZENIA

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|--|---|
| GODZINY KONTAKTOWE | |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów: | |
| ZAJĘCIA TEORETYCZNE (WYKŁADY, ĆWICZENIA, ĆWICZENIA/ CSM) | 45 |
| Godziny kontaktowe poza harmonogramem studiów (udział w konsultacjach, zaliczeniach, egzaminie) | |
| UDZIAŁ W KONSULTACJACH | |
| UDZIAŁ W ZALICZENIACH, EGZAMINIE | 2 |
| GODZINY NIEKONTAKTOWE | |
| WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - SAMOKSZTAŁCENIE | 20 |

| | |
|--|-----------|
| GODZINY NIEKONTAKTOWE – PRACA WŁASNA STUDENTA (PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ, NAPISANIE REFERATU, PRZYGOTOWANIE DO ZALICZEŃ, EGZAMINU) | 5 |
| SUMA GODZIN | 70 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS | 2 |

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

| | |
|----------------------------------|---|
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

| |
|---|
| <p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Marcinowicz L., Chlabicz S. (red.): Jak skutecznie rozmawiać z pacjentem i rodziną. Praktyka lekarza rodzinnego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014 2. Janukowicz J. (red.): Profesjonalizm lekarski, Medical Education 2015 3. Lidia Cierpiątkowska, Helena Sęk, Psychologia kliniczna. Wydawnictwo Naukowe PWN 2016 <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jakubowska-Winecka A., Włodarczyk D. <i>Psychologia w praktyce medycznej</i>. PZWL Warszawa 2007 2. Kwiatkowska A., Krajewska- Kułak E., Pank W. (red.): <i>Komunikacja interpersonalna w pielęgniarstwie</i>. Wydawnictwo PZWL Warszawa 2012 3. Mietzel G. <i>Wprowadzenie do psychologii</i>. Gdańsk: GWP 2000 4. Silverman J., Kurtz S., Draper J. <i>Umiejętności komunikowania się z pacjentem</i>. Medycyna praktyczna. Kraków 2018 5. Strelau J. (red.): <i>Psychologia. Podręcznik akademicki. Tom II, III</i>. (wybrane rozdziały). Gdańsk: GWP 2000 |
|---|

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej