

**SYLABUS**  
**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022-2025**  
*(skrajne daty)*  
 Rok akademicki 2022 / 2023

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	Podstawowa Opieka Zdrowotna
Kod przedmiotu*	NZPOP-POZ
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu / Zakład Pielęgniarstwa
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok, sem. I i II
Rodzaj przedmiotu	Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwiej
Język wykładowy	Polski
Koordinator	mgr Julia Martyn
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	wykład: mgr Julia Martyn ćwiczenia: mgr Julia Martyn zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe: osoby spełniające kryteria kształcenia praktycznego

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykład	Ćw.		Konwersatorium	Lab.		Seminarium	ZP		Praktyki	Inne (np. samokształcenie)	Liczba pkt. ECTS
		audytorijne	laboratoryjne		laboratorium	Laboratorium CSM		Zajęcia Praktyczne	Zajęcia Praktyczne CSM			
I	10	15						50		60	20	6
II								70		100		6

## 1.2. Sposób realizacji zajęć

### X zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

## 1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Sem. I: wykład - zaliczenie bez oceny, ćwiczenia – zaliczenie na ocenę, samokształcenie – zaliczenie bez oceny

Sem. II: egzamin

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Brak
------

## 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1 Cele przedmiotu

C1	W zakresie wiedzy: Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej struktury organizacyjnej i zakresu świadczeń zdrowotnych w podstawowej opiece zdrowotnej oraz planowania i realizacji opieki pielęgniarskiej w środowisku zamieszkania, nauki i pracy.
C2	W zakresie umiejętności: Przygotowanie studenta do realizacji zadań z zakresu diagnozowania sytuacji podopiecznych w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania, poradni POZ, planowania, realizowania i oceniania podejmowanych działań na rzecz podopiecznego w zdrowiu i chorobie: - przygotowanie merytoryczne i praktyczne do samodzielnego wykonywania zadań niezbędnych dla zapewnienia profesjonalnej opieki pielęgniarskiej nad jednostką, rodziną i grupą społeczną, - zrozumienie zadań, roli i funkcji podstawowej opieki zdrowotnej w strategii zmian systemowych w ochronie zdrowia, - przygotowanie do świadczenia profesjonalnej opieki pielęgniarskiej w miejscu zamieszkania, nauczania i wychowania pacjenta, poradni POZ.
C3	W zakresie postawy: Kształtowanie postaw studenta do aktywnego pogłębiania wiedzy z zakresu pielęgniarstwa w podstawowej opiece zdrowotnej oraz wykorzystywania zdobytej wiedzy w praktyce zawodowej.

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
Student zna i rozumie:		
EK_01	Organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach,	C.W19.

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

	z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia.	
EK_02	Warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarskich w podstawowej opiece zdrowotnej.	C.W20.
EK_03	Metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży;	C.W21.
Student potrafi:		
EK_04	Ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną.	C.U3.
EK_05	Monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia.	C.U4.
EK_06	Dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarskich.	C.U5.
EK_07	Prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią.	C.U26.
EK_08	Oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów.	C.U28.
EK_09	Rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia.	C.U29.
EK_10	Uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;	C.U31.
EK_11	Realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej.	C.U33.
EK_12	Oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych.	C.U34.
Student jest gotów do:		
EK_13	Kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną.	K_K01.
EK_14	Przestrzegania praw pacjenta.	K_K02.
EK_15	Samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	K_K03.
EK_16	Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe.	K_K04.
EK_17	Zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K05.
EK_18	Przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.	K_K06.
EK_19	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K_K07.

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Organizacja i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach. Świadczenia gwarantowane w POZ. Zasady finansowania świadczeń POZ.
Zespół Podstawowej Opieki Zdrowotnej. Zakres współpracy zespołu POZ w ramach koordynacji.
Zadania pielęgniarki w poradni POZ. Porada pielęgniarska POZ
Rola pielęgniarki POZ w opiece nad chorymi i niepełnosprawnymi w środowisku domowym.
Organizacja opieki pielęgniarskiej nad dziećmi i młodzieżą w szkole.
Pomoc społeczna – wsparcie instytucjonalne w pielęgniarstwie POZ

#### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Szczepienia ochronne w praktyce pielęgniarki POZ.
Praca pielęgniarki POZ w oparciu o metodę procesu pielęgnowania. Dokumentowanie procesu pielęgnowania.
Rozpoznawanie zachowań zdrowotnych pacjenta i czynników ryzyka chorób wynikających ze stylu życia. Nauka samokontroli stanu zdrowia.
Świadczenia zdrowotne pielęgniarki POZ.
Ocena potencjału zdrowotnego pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów.
Rozpoznawanie problemów zdrowotnych oraz edukacja zdrowotna i profilaktyka w środowisku nauczania i wychowania.
Promocja zdrowia i profilaktyka w praktyce pielęgniarki POZ.

#### C. Problematyka zajęć praktycznych

<b>OPIEKA PIELĘGNIARSKA W ŚRODOWISKU ZAMIESZKANIA PACJENTA</b>
Opieka pielęgniarska w środowisku zamieszkania pacjenta, rozpoznawanie potrzeb zdrowotnych – specyfika pracy pielęgniarki środowiskowej.
Opieka pielęgniarska nad chorym i niepełnosprawnym w środowisku domowym.
Pielęgniarstwo rodzinne w opiece nad seniorem w domu.
Zagrożenia zdrowotne w środowisku zamieszkania.
Odwiedziny środowiskowe i wywiad pielęgniarki. Planowanie pracy przez pielęgniarkę.
Edukacja zdrowotna dostosowana do potrzeb zdrowotnych pacjentów.
Prowadzenie dokumentacji medycznej
<b>PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA - ŚRODOWISKO NAUCZANIA I WYCHOWANIA</b>
Działania profilaktyczne wobec dzieci w okresie rozwojowym. Szczepienia ochronne.
Gromadzenie informacji o stanie zdrowia dziecka – ocena stanu zdrowia dziecka.
Specyfika pracy pielęgniarki szkolnej. Rola pielęgniarki w badaniach profilaktycznych i przesiewowych.

Problemy zdrowotne w populacji szkolnej i sposoby ich rozwiązywania przez pielęgniarkę.
Dokumentacja i dokumentowanie stanu zdrowia ucznia.
<b>PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA – PORADNIA POZ</b>
Specyfika pracy pielęgniarki w poradni POZ w opiece nad chorym i zdrowym.
Gromadzenie danych o pacjencie i jego rodzinie w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej.
Dokumentacja w placówkach POZ
Współpraca w zespole POZ (zespół interdyscyplinarny).
Standardy i procedury pielęgniarskie w POZ.
Edukacja zdrowotna dostosowana do potrzeb zdrowotnych pacjentów

#### **D. Problematyka praktyk zawodowych**

<b>OPIEKA PIELĘGNIARSKA W ŚRODOWISKU ZAMIESZKANIA PACJENTA</b>
Opieka pielęgniarska w środowisku zamieszkania pacjenta, rozpoznawanie potrzeb zdrowotnych – specyfika pracy pielęgniarki środowiskowej.
Opieka pielęgniarska nad chorym i niepełnosprawnym w środowisku domowym.
Pielęgniarstwo rodzinne w opiece nad seniorem w domu.
Zagrożenia zdrowotne w środowisku zamieszkania.
Odwiedziny środowiskowe i wywiad pielęgniarki. Planowanie pracy przez pielęgniarkę.
Edukacja zdrowotna dostosowana do potrzeb zdrowotnych pacjentów.
Prowadzenie dokumentacji medycznej.
<b>PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA - PORADNIA POZ</b>
Specyfika pracy pielęgniarki w poradni POZ w opiece nad chorym i zdrowym
Gromadzenie danych o pacjencie i jego rodzinie w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej.
Dokumentacja w placówkach POZ.
Współpraca w zespole POZ (zespół interdyscyplinarny).
Standardy i procedury pielęgniarskie w POZ.
Edukacja zdrowotna dostosowana do potrzeb zdrowotnych pacjentów.

#### **3.4 Metody dydaktyczne**

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

**Wykład:** wykład z prezentacją multimedialną,

**Ćwiczenia:** praca zespołowa, studium przypadku, instruktaż, dyskusja dydaktyczna, interpretacja tekstów źródłowych, próba pracy, rozwiązywanie problemów badawczych, z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej

**Samokształcenie:** praca indywidualna studenta, referat na zaliczenie

**Zajęcia praktyczne/praktyki zawodowe:** prowadzenie zajęć w warunkach naturalnych, praca zespołowa, pokaz, instruktaż, studium przypadku, próba pracy, praca indywidualna student

#### 4. METODY I KRYTERIA OCENY

##### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	test, egzamin pisemny	w
EK_02	test, egzamin pisemny	w
EK_03	test, egzamin pisemny	w
EK_04	test, projekt, egzamin pisemny, próba pracy, obserwacja pracy studenta	ćw, ZP, PZ
EK_05	test, projekt, egzamin pisemny, próba pracy, obserwacja pracy studenta	ćw, ZP, PZ
EK_06	test, projekt, egzamin pisemny, próba pracy, obserwacja pracy studenta	ćw, ZP, PZ
EK_07	test, projekt, egzamin pisemny, próba pracy, obserwacja pracy studenta	ćw, ZP, PZ
EK_08	test, projekt, egzamin pisemny, próba pracy, obserwacja pracy studenta	ćw, ZP, PZ
EK_09	test, projekt, egzamin pisemny, próba pracy, obserwacja pracy studenta	ćw, ZP, PZ
EK_10	test, projekt, egzamin pisemny, próba pracy, obserwacja pracy studenta	ćw, ZP, PZ
EK_11	test, projekt, egzamin pisemny, próba pracy, obserwacja pracy studenta	ćw, ZP, PZ
EK_12	test, projekt, egzamin pisemny, próba pracy, obserwacja pracy studenta	ćw, ZP, PZ
EK_13	przedłużona obserwacja postaw i zachowań studenta w trakcie trwania zajęć, samoocena	ZP, PZ
EK_14	przedłużona obserwacja postaw i zachowań studenta w trakcie trwania zajęć, samoocena	ZP, PZ
EK_15	przedłużona obserwacja postaw i zachowań studenta w trakcie trwania zajęć, samoocena	ZP, PZ
EK_16	przedłużona obserwacja postaw i zachowań studenta w trakcie trwania zajęć, samoocena	ZP, PZ
EK_17	przedłużona obserwacja postaw i zachowań studenta w trakcie trwania zajęć, samoocena	ZP, PZ
EK_18	przedłużona obserwacja postaw i zachowań studenta	ZP, PZ

	w trakcie trwania zajęć, samoocena	
EK_19	przedłużona obserwacja postaw i zachowań studenta w trakcie trwania zajęć, samoocena	ZP, PZ

#### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

##### **WYKŁAD:**

Zaliczenie na podstawie obecności i uzyskanie min. 60% punktów z testu wiedzy jednokrotnego wyboru (15 pytań). Czas trwania testu: 15 min

Student jest zobowiązany do systematycznego uczestnictwa w zajęciach wykładowych.

Ewentualne nieobecności studenta na wykładach nie zwalniają go z obowiązku przyswojenia materiału omawianego na zajęciach.

Kryteria oceny:

5,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 93-100%

4,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 85-92%

4,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 77-84%

3,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 69-76%

3,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 60%-68%

2,0 – student zaliczył efekty uczenia się poniżej 60%

##### **Ćwiczenia:**

Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest obecność studenta na ćwiczeniach, aktywne w nich uczestnictwo, realizacja projektu oraz zaliczenie pisemnego testu jednokrotnego wyboru (15 pytań).

Projekt:

Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest sporządzenie projektu – dokumentacja pielęgniarstwa środowiskowo-rodzinnej w oparciu o studium przypadku pacjenta oraz uzyskanie pozytywnego zaliczenia z tego projektu.

Kryteria oceny projektu:

- wykazanie wiedzy i zrozumienia tematyki z zakresu realizowanego przedmiotu, potwierdzających osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się: 0-6 pkt.

- klarowność, rzetelność i adekwatność opracowanego projektu - 0-6 pkt

Zaliczenie: max. 12 pkt. Min. 6 pkt (50%), poniżej 6 pkt – brak zaliczenia

Test zaliczeniowy:

Warunkiem dopuszczenia do testu zaliczeniowego jest uzyskanie pozytywnego zaliczenia z projektu.

Warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie co najmniej 60% punktów - uzyskanie pozytywnej oceny (minimum 3,0).

Czas trwania testu: 30 min

Kryteria oceny:

5,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 93-100%

4,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 85-92%

4,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 77-84%

3,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 69-76%

3,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 60%-68%

2,0 – student zaliczył efekty uczenia się poniżej 60%

**Samoksztalcenie:** Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie i uzyskanie pozytywnej oceny z referatu samodzielnie przygotowanego przez studenta.

Kryteria oceny:

- wykazanie wiedzy i zrozumienia tematyki z zakresu realizowanego przedmiotu, potwierdzających osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się: 0-6 pkt.,
- klarowność opracowania tekstu – poprawna terminologia i język: 0-3 pkt.,
- prawidłowy układ tekstu: 0-3 pkt.,
- właściwy dobór piśmiennictwa polskiego i zagranicznego: 0-3 pkt.

Zaliczenie: max. 12 pkt. Min. 6 pkt (50%), poniżej 6 pkt – brak zaliczenia

**Zajęcia praktyczne/praktyki zawodowe:** zasady i szczegółowe warunki zaliczenia określono w dzienniczku szkolenia praktycznego dla danego cyklu kształcenia.

**Egzamin:**

Zaliczenie przedmiotu odbywa się na podstawie pisemnego egzaminu końcowego w formie testu (45 pytań).

Czas trwania egzaminu: 45 min

- Za prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 punkt, za błędną 0 punktów
- Zakres ocen: 2,0 – 5,0. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny (minimum 3,0) z zaliczenia każdego efektu uczenia się.

- Kryteria oceny:

5,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 93-100%

4,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 85-92%

4,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 77-84%

3,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 69-76%

3,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 60%-68%

2,0 – student zaliczył efekty uczenia się poniżej 60%

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>GODZINY KONTAKTOWE</b>	<b>315</b>
<b>Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów:</b>	
ZAJĘCIA TEORETYCZNE (WYKŁADY, ĆWICZENIA, ĆWICZENIA/ CSM)	25
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE/ ZAJĘCIA PRAKTYCZNE/ CSM	120
PRAKTYKA ZAWODOWA	160
ĆWICZENIA KLINICZNE	
<b>Godziny kontaktowe poza harmonogramem studiów (udział w konsultacjach, zaliczeniach, egzaminie)</b>	
UDZIAŁ W KONSULTACJACH	5
UDZIAŁ W ZALICZENIACH, EGZAMINIE	5
<b>GODZINY NIEKONTAKTOWE</b>	<b>45</b>
WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - SAMOKSZTAŁCENIE	20
GODZINY NIEKONTAKTOWE – PRACA WŁASNA STUDENTA (PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ, NAPISANIE REFERATU, PRZYGOTOWANIE DO ZALICZEŃ, EGZAMINU)	25
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>360</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>12</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.



## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	160
zasady i formy odbywania praktyk	Student ma obowiązek odbycia i zaliczenia wszystkich praktyk. Podstawą organizowania kształcenia praktycznego dla studenta jest umowa/ porozumienie pomiędzy Rektorem Uczelni a Dyrektorem Zakładu Pracy. Przebieg realizacji praktyk podlega udokumentowaniu. Nadzór nad przebiegiem realizacji kształcenia praktycznego sprawuje koordynator praktyk.

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none"><li>1. USTAWA z dnia 27 października 2017 r. o podstawowej opiece zdrowotnej</li><li>2. Pietrzak M., Knoff B., Kryczka T. Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej. PZWL, Warszawa 2021.</li><li>3. Ślusarska B., Marcinowicz L., Kocka K. Pielęgniarstwo rodzinne i opieka środowiskowa. PZWL, Warszawa 2019.</li><li>4. Kilanska D. (red.). Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej. PZWL, Warszawa 2021.</li><li>5. Ostręga W. Oblacińska A. Standardy postępowania i metodyka pracy pielęgniarki szkolnej. Podręcznik dla pielęgniarek i higienistek szkolnych. IMiD, Warszawa 2020.</li></ol>
Literatura uzupełniająca: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 15 lutego 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie świadczeń gwarantowanych z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej</li><li>2. Ustawa z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych</li><li>3. Bernatowska Ewa, Grzesiowski Paweł. (red.) Szczepienia ochronne i obowiązkowe od A do Z. PZWL 2019.</li><li>4. PORTAL SZCZEPIENIA.INFO NARODOWEGO INSTYTUTU ZDROWIA PUBLICZNEGO – PAŃSTWOWEGO ZAKŁADU HIGIENY I POLSKIEGO TOWARZYSTWA WAKCYNOLOGII.</li><li>5. Sierakowska M., Wrońska I. i współ. Edukacja Zdrowotna w Praktyce Pielęgniarskiej PZWL, 2015</li><li>6. CIEMIERZ R., GIBIŃSKI M. DOKUMENTACJA MEDYCZNA W PRAKTYCE PIEŁĘGNIARKI I POŁOŻNEJ. PZWL, WARSZAWA 2016</li><li>7. LATKOWSKI B., LUKAS W. (RED.): MEDYCINA RODZINNA – REPETYTORIUM. WYDAWNICTWO LEKARSKIE PZWL, WARSZAWA 2014.</li></ol>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej