

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

STUDENT POSIADA WIEDZĘ Z ZAKRESU PODSTAW PIELĘGNIARSTWA, ANATOMII, FIZJOLOGII CZŁOWIEKA

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: zakresu i charakteru badań fizykalnych dla celów profesjonalnego pielęgowania i o ceny stany zdrowia pacjenta,
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do wykonywania oraz interpretowania uzyskanych wyników badania fizykalnego, różnicowania odmierności w badaniu fizykalnym dzieci i dorosłych,
C3	Kształtowanie postawy studenta do pogłębiania wiedzy z zakresu badania fizykalnego w praktyce pielęgniarki.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
Student zna i rozumie:		
EK_01	pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania;	C.W32
EK_02	metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego;	C.W33
EK_03	znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej;	C.W34
EK_04	sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;	C.W35
Student potrafi:		
EK_05	przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki;	C.U43

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

EK_06	rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku;	C.U44
EK_07	wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;	C.U45
EK_08	przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarstwa;	C.U46
EK_09	przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;	C.U47
Student jest gotów do:		
EK_10	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K_K07
EK_11	przestrzegania praw pacjenta;	K_K02
EK_12	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K_K04

3.3 Treści programowe

A. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych

Treści merytoryczne:
Zakres badania fizykalnego dla celów profesjonalnego pielęgnowania dorosłych i dzieci.
Metody, techniki i narzędzia wykorzystywane w ocenie stanu zdrowia pacjenta
Ocena stanu układu nerwowego. Dokumentowanie wyników badania
Całościowa ocena pacjenta

B. Problematyka laboratoria CSM

Treści merytoryczne
Badanie podmiotowe i przedmiotowe w ocenie stanu układu oddechowego. Dokumentowanie wyników badania.
Badanie podmiotowe i przedmiotowe w ocenie stanu układu pokarmowego i okolic jamy brzusznej. Dokumentowanie wyników badania.
Badanie podmiotowe i przedmiotowe w ocenie stanu układu krążenia i serca. Dokumentowanie wyników badania
Ocena stanu skóry i błon śluzowych. Dokumentowanie wyników badania
Ocena stanu układu mięśniowo-szkieletowego. Dokumentowanie wyników badania

Badanie podmiotowe i przedmiotowe w ocenie układu wydalniczego i narządów płciowych.
Dokumentowanie wyników badania

C. SAMOKSZTAŁCENIE

Treści merytoryczne samokształcenia

Zajęcia koedukacyjne z wykorzystaniem programu wirtualny pacjent prowadzone w CSM:

- osłuchiwanie serca
- osłuchiwanie klatki piersiowej
- ocena stanu pacjenta z wykorzystaniem wirtualnych narzędzi
- Zaliczenie modułu

Udokumentowany przebieg z badania fizykalnego pacjenta w wybranej jednostce klinicznej wg schematu:

- stan biopsychospołeczny
- wywiad chorobowy, obecne dolegliwości, problemy (badanie podmiotowe) (od 1-3 pkt.)
- alergie
- przyjmowane leki
- przebyte, aktualne choroby
- pomiary (CTK, tętno, glikemia, inne dostępne wyniki badań)
- opis badania przedmiotowego (oglądanie, osłuchiwanie, palpacja, opukiwanie okolic ciała)
- wykorzystanie wyników badania w celu postawienia diagnozy pielęgniarstwa i określenia problemów zdrowotnych

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

Metoda dydaktyczna	Forma zajęć
Dyskusja dydaktyczna	ĆW
Burza mózgów	ĆW
Próba pracy	ĆW LAB
Analiza przypadków klinicznych	ĆW LAB/LAB CSM

Instruktaż	ĆW / LAB CSM
------------	--------------

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
C.W32, C.W33, C.W34, C.W35	zaliczenie TESTOWE	ĆW LAB
C.U.44, K_K02, K_K04	obserwacja w trakcie zajęć/Próba pracy, samoocena	LAB CSM
C.U.45, C.U.47, K_K02, K_K04, K_K07,	obserwacja w trakcie zajęć/Próba pracy, samoocena	LAB CSM
C.U.46	protokół z badania pacjenta	SAM

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

ĆWICZENIA LABORATORYJNE – ZALICZENIE Z OCENĄ - ŚREDNIA OCEN CZĄSTKOWYCH ORAZ Z KOLOKWIUM

- obecność na ćwiczeniach 100% [wg. listy obecności],

- ocena ciągła:

- bieżące przygotowanie do zajęć
- przygotowanie i przedstawienie prezentacji
- aktywność studenta w trakcie zajęć: udział w dyskusji, udział w planowaniu opieki pielęgniarzkiej oraz wnioskowaniu na podstawie opisu przypadku

Pozytywna ocena z pisemnego zaliczenia - uzyskanie co najmniej 60% punktów z testu pisemnego. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny (minimum 3,0) z zaliczenia każdego efektu uczenia się.

5,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 93-100%

4,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 85-92%

4,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 77-84%

3,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 69-76%

3,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 60%-68%

2,0 – student zaliczył efekty uczenia się poniżej 60%

2. Obecność na ćwiczeniach – 100% obecności

Laboratoria CSM

1. Obecność na zajęciach 100% (wg. listy obecności).
2. Uzyskanie pozytywnej oceny z umiejętności i kompetencji społecznych z przeprowadzonego egzaminu OSCE

1. Obecność na ćwiczeniach 100% (wg. listy obecności).

2. EGZAMIN OSCE: przewidziane 2 stacje

Scenariusz badania pacjenta z banku scenariuszy (10min)

Badanie wirtualnego pacjenta (10min)

Kryterium zaliczenia: wykonanie procedury zgodnie z checklistą, zaliczenie przy wykonaniu min. 60% czynności.

Kryterium oceny częściowej:

5,0 – wykonanie procedury zgodnie z checklistą, pkt. 10 (100%)

4,5 - wykonanie procedury zgodnie z checklistą, pkt. 9 (90%)

4,0 - wykonanie procedury zgodnie z checklistą, pkt. 8 (80%)

3,5 - wykonanie procedury zgodnie z checklistą, pkt. 7 (70%)

3,0 - wykonanie procedury zgodnie z checklistą, pkt. 6 (60%)

2,0 - wykonanie procedury zgodnie z checklistą, 5 pkt i mniej (<60%)

Samoksztalcenie – zaliczenie

Udokumentowany w formie pisemnej wg opracowanego schematu przebieg z badania fizykalnego pacjenta w wybranej jednostce klinicznej

Udokumentowany przebieg z badania fizykalnego pacjenta w wybranej jednostce klinicznej wg schematu.

- stan biopsychospołeczny (od 1-3 pkt.)

- wywiad chorobowy, obecne dolegliwości, problemy (badanie podmiotowe) (od 1-3 pkt.)

- alergie (od 1-2 pkt.)

- przyjmowane leki (od 1-2 pkt.)

- przebyte, aktualne choroby (od 1-2 pkt.)

- pomiary (CTK, tętno, glikemia, inne dostępne wyniki badań) (od 1-2 pkt.)

- opis badania przedmiotowego (oglądanie, osłuchiwanie, palpacja, opukiwanie okolic ciała) (od 1-3 pkt.)

- wykorzystanie wyników badania w celu postawienia diagnozy pielęgniarstwa i określenia problemów zdrowotnych (od 1-3 pkt.)

Skala ceny pracy samokształceniowej:

Punktacja:

0-11 pkt. – 2,0 (niedostateczny)

13-12 pkt. – 3,0 (dostateczny)

14 pkt. – 3,5 (dostateczny plus)

16-15 pkt. – 4,0 (dobry)
 18-17 pkt. – 4,5 (dobry plus)
 20-19 pkt. 5,0 (dobry plus)

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
GODZINY KONTAKTOWE	50
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów:	
zajęcia teoretyczne (wykłady, ćwiczenia, ćwiczenia/ csm)	45
zajęcia praktyczne/ zajęcia praktyczne/ CSM	-
praktyka zawodowa	-
ćwiczenia kliniczne	-
Godziny kontaktowe poza harmonogramem studiów (udział w konsultacjach, zaliczeniach, egzaminie)	
udział w konsultacjach	3
udział w zaliczeniach, egzaminie	2
GODZINY NIEKONTAKTOWE	10
wynikające z harmonogramu studiów - samokształcenie	5
godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, napisanie referatu, przygotowanie do zaliczeń, egzaminu)	5
SUMA GODZIN	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Dyk D. (red.): Badanie fizykalne w pielęgniarstwie. Podręcznik dla studiów medycznych : PZWL 2020.
2. Krajewska-Kułak E., Szczepański M. (red.): Badanie fizykalne w praktyce pielęgniarek i położnych Czelej 2008.

Literatura uzupełniająca:

1. Kokot F. Diagnostyka różnicowa objawów chorobowych. PZWL. Warszawa 2007
2. Gajewski P. (red.): Choroby wewnętrzne. Medycyna Praktyczna. Kraków. 2016 (wybrane rozdziały)

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej