

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021-2024

(skrajne daty)

Rok akademicki 2021/2022

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	System informacji w ochronie zdrowia
Kod przedmiotu*	NZPOP-SIOZ
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów	I stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok II , sem. IV
Rodzaj przedmiotu	C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej
Język wykładowy	polski
Koordinator	Mgr inż. Grzegorz Kiecana
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Mgr inż. Grzegorz Kiecana

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykład	Ćw.		Konwersatorium	Lab.		Seminarium	ZP		Praktyki	Inne (np. samokształcenie)	Liczba pkt. ECTS
		audytoryjne	laboratoryjne		laboratorium	Laboratorium CSM		Zajęcia Praktyczne CSM	Zajęcia Praktyczne			
IV	10				5							1

1.2. Sposób realizacji zajęć zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Brak

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Zapoznanie studentów z zasadami budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasadami ich współdziałania;
C ₂	Przekazanie studentom metod, narzędzi i technik pozyskiwania danych; przygotowanie studentów do posługiwania się w praktyce dokumentacją medyczną.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Zna budowę i sposób funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej	CW39.
EK_02	Potrafi posługiwać się narzędziami i technikami pozyskiwania danych.	CW40.
Student potrafi:		
EK_03	Poprawnie interpretuje i stosuje założenia funkcjonalne systemu informacyjnego. Wykorzystuje technologie informatyczne przy wykonywaniu świadczeń zdrowotnych.	CU50.
EK_04	Potrafi posługiwać się dokumentacją medyczną wykorzystując do tego celu system informacyjny, przestrzegając przy tym zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej.	CU51.
Student jest gotów do:		
EK_05	Student jest świadomy zasad dotyczących przestrzegania praw pacjenta.	K_K02.
EK_06	Student jest świadomy ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe.	K_K04.
EK_07	Student jest gotów zasięgać opinii ekspertów w przypadku problemów z rozwiązaniem problemu.	K_K05.
EK_08	Student jest gotów podnosić swoje kompetencje i umiejętności.	K_K07.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Podstawy obsługi komputera i jego budowa. Systemy operacyjne i ich podstawowe narzędzia
Podstawowe terminy technologii informacyjnej, kontekst użytkowania w społeczeństwie informacyjnym oprogramowania komputerów i rola sieci komputerowych.
Podstawowe wiadomości o bezpieczeństwie użytkowania informacji na komputerach PC. Podstawowe informacje prawne z zakresu użytkowania komputerów i oprogramowania.
System informacyjny opieki zdrowotnej i jego funkcje.
Proces informatyzacji opieki zdrowotnej.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Arkusze kalkulacyjne – MS Excel w praktyce
Internet – sprawne wyszukiwanie
Systemy informatyczne wykorzystywane w medycynie

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

Wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia laboratoryjne w wielostanowiskowej pracowni komputerowej

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	KOLOKWIUM ZALICZENIOWE	WYKŁAD
EK_02	KOLOKWIUM ZALICZENIOWE	WYKŁAD
EK_03	PROJEKT	ĆW. LAB.
EK_04	PROJEKT	ĆW. LAB.
EK_05	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	ĆW. LAB.
EK_06	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	ĆW. LAB.
EK_07	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	ĆW. LAB.
EK_08	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	ĆW. LAB.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

WYKŁAD: KOŁOKWIUM TESTOWE. UZYSKANIE MINIMUM 60% POPRAWNYCH ODPOWIEDZI ĆWICZENIA: WARUNKIEM ZALICZENIA ĆWICZEŃ JEST UZYSKANIE POZYTYWNEJ OCENY Z ĆWICZEŃ LABORATORYJNYCH WYKONYWANYCH W TRAKCIE ZAJĘĆ. ZAKRES OCEN: 5,0 – STUDENT ZALICZYŁ EFEKTY UCZENIA SIĘ NA POZIOMIE 93-100% 4,5 – STUDENT ZALICZYŁ EFEKTY UCZENIA SIĘ NA POZIOMIE 85-92% 4,0 – STUDENT ZALICZYŁ EFEKTY UCZENIA SIĘ NA POZIOMIE 77-84% 3,5 – STUDENT ZALICZYŁ EFEKTY UCZENIA SIĘ NA POZIOMIE 69-76% 3,0 – STUDENT ZALICZYŁ EFEKTY UCZENIA SIĘ NA POZIOMIE 60%-68% 2,0 – STUDENT ZALICZYŁ EFEKTY UCZENIA SIĘ PONIŻEJ 60%
--

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
GODZINY KONTAKTOWE	15
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	
Zajęcia teoretyczne (Wykłady, ćwiczenia/CSM)	10
Zajęcia praktyczne/CSM	5
Praktyka zawodowa	
Ćwiczenia kliniczne	
Godziny kontaktowe poza harmonogramem studiów (udział w konsultacjach, zaliczeniach, egzaminie)	
Udział w konsultacjach	
Udział w zaliczeniach, egzaminie	1
GODZINY NIEKONTAKTOWE	
Wynikające z harmonogramu studiów- samokształcenie	
Godziny niekontaktowe- praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, napisanie referatu, przygotowanie do zaliczeń, egzaminu)	9
SUMA GODZIN	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Romaszewski A., Trąbka W., System Informacyjny Opieki Zdrowotnej, Zdrowie i Zarządzanie, Kraków 2011
2. Trąbka W., Kozierkiewicz A., Romaszewski A., Szpitalne Systemy Informatyczne, Vesalius, Kraków 1999
3. Wróblewski Piotr, Aplikacje Google: wykorzystaj potencjał darmowych narzędzi, Wydawnictwo Helion, Gliwice 2010

Literatura uzupełniająca:

1. Mendrala Danuta, Szeliga Marcin, ABC systemu Windows 7 PL, Wydawnictwo Helion, Gliwice 2010
2. Jaronicki Adam, ABC MS Office 2010 PL, Wydawnictwo Helion, Gliwice 2010
3. Sadowski Michał, Rewolucja social media, Wydawnictwo Helion, Gliwice 2012

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej