

1.2. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, **zaliczenie z oceną**, zaliczenie bez oceny)

2. Wymagania wstępne

Wiedza o społeczeństwie na poziomie szkoły średniej

3. Cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: <ul style="list-style-type: none">- przedmiotu i zakresu socjologii ogólnej i socjologii medycyny- podstawowych metod i technik badawczych w socjologii- funkcjonowania wybranych grup społecznych
C ₂	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do: <ul style="list-style-type: none">- wyjaśniania zjawisk socjologicznych zachodzących w naukach medycznych
C ₃	Kształtowanie postawy studenta do: <ul style="list-style-type: none">- pogłębiania wiedzy z zakresu socjologii, rozumienia zjawisk zachodzących w grupach społecznych, zawodowych i społeczeństwie.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
Student zna i rozumie:		
EK_01	Student zna i rozumie pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu	B.W7.
EK_02	Student zna i rozumie wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych	B.W8.
EK_03	Student zna i rozumie zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych, społeczności i ekosystemu	B.W9.
EK_04	Student zna i rozumie pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej	B.W10.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

EK_05	Student zna i rozumie zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć	B.W11.
Student potrafi:		
EK_06	Student potrafi proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży	B.U9.
Student jest gotów do:		
EK_07	Student potrafi zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K05.
EK_08	Student potrafi dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K_K07.

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

<p>Treści merytoryczne</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Socjologia jako nauka: przedmiot, podział, metody badawcze. Socjologia medycyna jako dyscyplina socjologii. 2. Zbiorowości społeczne. Wybrane teorie grup społecznych. Struktura grupy społecznej. 3. Rodzina jako mała grupa społeczna. Modele i funkcje rodziny. 4. Proces socjalizacji. Kultura w ujęciu socjologicznym. 5. Pacjent odmienny kulturowo w praktyce medycznej. 6. Społeczno-kulturowe uwarunkowania zdrowia i choroby. Zachowania i postawy wobec zdrowia i choroby. Zachowania zdrowotne a styl życia. 7. Zdrowie jako wartość społeczno-kulturowa. Pacjent odmienny kulturowo. 8. Patologie w życiu społecznym. Dewiacje społeczne. Kontrola społeczna. Dyskryminacja. Wykluczenie społeczne.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw., ...)
B.W7.	Pisemny test wiedzy	wykład
B.W8.	Pisemny test wiedzy	wykład
B.W9.	Pisemny test wiedzy	wykład
B.W10.	Projekt	Samokształcenie
B.W11.	Pisemny test wiedzy	wykład
B.U9.	Projekt	Samokształcenie
K_K05.	Projekt/Obserwacja	Samokształcenie
K_K07.	Projekt/ Obserwacja	Samokształcenie

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Zaliczenie z oceną (ZO):

Wykład (W): obecność na wykładach, zaliczenie testu końcowego

Pozytywna ocena z zaliczenia w formie testu jednokrotnego wyboru tj. uzyskanie, co najmniej 60% punktów - udzielenie poprawnych odpowiedzi.

- sprawdzian pisemny w formie testu, składające się z pytań jednokrotnego wyboru obejmujących całość materiału

- czas trwania zaliczenia: 1 godz.

- za uzyskanie prawidłowej odpowiedzi student otrzymuje 1 punkt, za błędną odpowiedź 0 punktów

- zakres ocen: 2,0 – 5,0

Ocena:

5,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 93-100%

4,5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 85-92%

4,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 77-84%

3,5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 69-76%

3.0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60-68%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie poniżej 60%

Samokształcenie (S): zaliczenie na podstawie przygotowania zleconego zadania – pracy indywidualnej tj. prezentacji multimedialnej na wskazany temat:

Samokształcenie

1. Pozytywna ocena z realizacji wyznaczonego zadania (projektu w formie prezentacji multimedialnej) – 60% uzyskanych punktów

2. Kryteria oceny stanowią:

- ilość slajdów – 15 (+/5)

- zgodność przedstawionej tematyki w prezentacji z realizowanym efektem kształcenia - gromadzenie i przedstawienie aktualnego piśmiennictwa w oparciu o najnowszą wiedzę - wiedza odtwórcza studenta w zakresie prezentowanej tematyki oraz uzasadnienie wypowiedzi zgodnie z medycyną opartą na dowodach naukowych- podstawowe zasady tworzenia projektu w formie prezentacji multimedialnych – przedstawienie tytułu, celu, istoty prezentacji, dostosowanie prezentacji do odbiorców, rozkład procentowy ilości tekstu zawartego w slajdzie, odpowiednia czcionka, czytelność elementów graficznych, kolorystyka, celowość zastosowanych animacji, autorstwo prezentacji

3. Ocena samokształcenia

Zakres ocen 2.0 – 5.0

- 93- 100% (5.0) – realizacja zleconego zadania uwzględnia prawidłowość wszystkich w/w kryteriów oceniania, student potrafi odpowiedzieć na zadawane pytania zgodnie z tematyką prezentacji oraz uzasadnia, swoją wypowiedź zgodnie z wykorzystaną literaturą

- 85-92% (4.5) realizacja zleconego zadania uwzględnia właściwą liczbę slajdów, zgodność przygotowanej przedstawionej treści w prezentacji z realizowanymi efektami kształcenia, student potrafi odpowiedzieć na zadawane pytania zgodnie z tematyką prezentacji, ale jego wiedza wykracza poza materiał przygotowany w prezentacji

- 77-84% (4.0) realizacja zleconego zadania uwzględnia właściwą liczbę slajdów, zgodność przygotowanej i przedstawionej treści w prezentacji wychodzącej poza zakres literatury będącej przedmiotem prezentacji, z realizowanymi efektami kształcenia, ilość literatury > 5

- 69-76% (3,5) realizacja zleconego zadania uwzględnia prawidłową liczbę slajdów, wyłącznie zgodność przygotowanej przedstawionej treści w prezentacji z realizowanymi efektami kształcenia, ilość literatury <5

- 60 – 68 % (3.0) – realizacja zleconego zadania uwzględnia jedynie zgodność przygotowanej i przedstawionej treści w prezentacji z realizowanymi efektami kształcenia, ilość literatury < 3

- poniżej 60% (2.0) – realizacja zleconego zadania nie uwzględnia poprawności żadnego z w/w przyjętych kryteriów oceniania

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
GODZINY KONTAKTOWE	
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów:	
ZAJĘCIA TEORETYCZNE (WYKŁADY, ĆWICZENIA, ĆWICZENIA/ CSM)	25
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE/ ZAJĘCIA PRAKTYCZNE/ CSM	
PRAKTYKA ZAWODOWA	
ĆWICZENIA KLINICZNE	
Godziny kontaktowe poza harmonogramem studiów (udział w konsultacjach, zaliczeniach, egzaminie)	
UDZIAŁ W KONSULTACJACH	
UDZIAŁ W ZALICZENIACH, EGZAMINIE	1
GODZINY NIEKONTAKTOWE	
WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - SAMOKSZTAŁCENIE	20
GODZINY NIEKONTAKTOWE – PRACA WŁASNA STUDENTA (PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ, NAPISANIE REFERATU, PRZYGOTOWANIE DO ZALICZEŃ, EGZAMINU)	2
SUMA GODZIN	48
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Giddens A. Socjologia. PWN, Warszawa 2012.
2. Goodman N. Wstęp do socjologii. Zysk i sk-a. Poznań 2016
3. Krajewska-Kułak E., Wrońska I., Kędziora-Kornatowska K. (red.) Problemy wielokulturowości w medycynie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa, 2010.
4. Ostrowska A.: Socjologia medycyny: podejmowane problemy, kategorie analizy. Warszawa: Wydawnictwo Instytutu Filozofii i Socjologii PAN, 2009.
5. Sztompka P.: Socjologia. Analiza społeczeństwa. Wyd. Znak, Kraków 2012.
6. Szacka B.: Wprowadzenie do socjologii. Oficyna naukowa, Warszawa 2008.

Literatura uzupełniająca:

1. Babbie E., Badania społeczne w praktyce, PWN, Kraków 2004.
2. Majchrowska A. (red.) Wybrane elementy socjologii Wyd. Czelej, Lublin 2003.
3. Krajewska-Kułak E., Guzowski A., Bejda G., Lankau A. (red.), Pacjent INNY wyzwaniem opieki medycznej. Wydawnictwo naukowe SILVA RERUM, Poznań 2016.
4. Majda A., Zalewska-Puchała J., Ogórek-Tęcza B. Pielęgniarstwo transkulturowe. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.
5. Tyszka Z. Rodzina we współczesnym świecie, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2002.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej