

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021-2024

(skrajne daty)

Rok akademicki 2023-2024

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	PROMOCJA ZDROWIA
Kod przedmiotu*	NZPOP-PrZ
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów	I stopień
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	III rok, VI semestr
Rodzaj przedmiotu	Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej (Grupa C)
Język wykładowy	polski
Koordinator	Dr n.med. Beata Penar- Zadarko
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr n.med. Beata Penar- Zadarko

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykład	Ćw.		Konwersatorium	Lab.		Seminarium	ZP		Praktyki	Inne (np. samokształcenie)	Liczba pkt. ECTS
		audytorialne	laboratoryjne		laboratorium	Laboratorium CSM		Zajęcia Praktyczne	Zajęcia Praktyczne CSM			
VI	10	20						20			10	2

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

- zajęcia w formie tradycyjnej  
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu przedmiotów realizowanych na studiach I stopnia.
---

**3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**

### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: promocji zdrowia oraz wiedzy niezbędnej do podejmowania działań służących umacnianiu zdrowia i zapobieganiu chorobom w rodzinie i społeczności.
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności: niezbędnych do opracowania, realizacji i oceny skuteczności interwencji zdrowotnych w odniesieniu do wybranego środowiska społecznego.
C3	Kształtowanie postawy studenta do: poczucia odpowiedzialności za proces uczenia się – nauczania o zdrowiu, wzbudzenie zaangażowania w promocję zdrowia oraz wykorzystania zdobytej wiedzy w praktyce zawodowej.

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
Student zna i rozumie:		
EK_1	zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej	C.W16
EK_2	zasady konstruowania programów promocji zdrowia	C.W17
EK_3	strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym	C.W18
Student potrafi:		
EK_4	oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów	C.U28
EK_5	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia	C.U29
EK_6	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych	C.U30
EK_7	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia	C.U31
EK_8	opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych	C.U32
Student jest gotów do:		
EK_9	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	K_K01
EK_10	przestrzegania praw pacjenta	K_K02
EK_11	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	K_K03
EK_12	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	K_K04
EK_13	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	K_K06

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

<b>Treści merytoryczne</b>
Rozwój idei promocji zdrowia. Definicje, cele, zadania promocji zdrowia. Główne kierunki działania w promocji zdrowia.
Promocja zdrowia, profilaktyka i edukacja zdrowotna w systemie opieki zdrowotnej i praktyce pielęgniarstwa.
Sposoby tworzenia programów promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej. Zasady doboru grupy docelowej, metod działania, formułowanie celów, metody ewaluacji.
Strategie promocji zdrowia w Polsce i na świecie.
Marketing społeczny w promocji zdrowia.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
<b>Ćwiczenia</b>
Główne zagrożenia zdrowotne. Programy zdrowotne.
Zachowania zdrowotne i czynniki kształtujące stan zdrowia.
Ocena stanu zdrowia dla potrzeb promocji zdrowia.
Siedliskowe podejście do zdrowia: Zdrowy Dom, Szkoła Promująca Zdrowie, Szpital Promujący Zdrowie, Zdrowe Miasto.
<b>Zajęcia praktyczne</b>
Realizacja projektu z zakresu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej w placówce oświatowo-wychowawczej.
<b>Samokształcenie</b>
Działania pielęgniarki związane z edukacją zdrowotną i promocją zdrowia.

**3.4 Metody dydaktyczne –**

Wykład –, wykład z prezentacją multimedialną, wykład problemowy.

Ćwiczenia- analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach (rozwiązywanie zadań), metody aktywizujące (studium przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna, gry dydaktyczne).

Zajęcia praktyczne: próba pracy, metoda projektów (projekt edukacyjny).

**4. METODY I KRYTERIA OCENY**

**4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się**

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
C.W16	egzamin pisemny	W
C.W17	egzamin pisemny	W
C.W18	egzamin pisemny	W
C.U28	kolokwium	ĆW.
C.U29	kolokwium	ĆW.
C.U30	kolokwium, projekt	ĆW., ZP /S
C.U31	kolokwium	ĆW./S
C.U32	kolokwium, projekt	ĆW., ZP/S
K_K01	obserwacja w trakcie zajęć	ĆW.
K_K02	obserwacja w trakcie zajęć	ĆW.
K_K03	obserwacja w trakcie zajęć	ĆW., ZP
K_K04	obserwacja w trakcie zajęć	ĆW., ZP
K_K05	obserwacja w trakcie zajęć	ĆW.

#### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny (minimum 3,0) z zaliczenia każdego efektu uczenia się.

**Wykład -pozytywna ocena z egzaminu pisemnego** -test jednokrotnego/ wielokrotnego wyboru

Obecność na wykładach 100% (wg. listy obecności).

Kryteria oceny:

5,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 93-100%

4,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 85-92%

4,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 77-84%

3,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 69-76%

3,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 60%-68%

2,0 – student zaliczył efekty uczenia się poniżej 60%

#### **Ćwiczenia-zaliczenie z oceną**

Obecność na ćwiczeniach 100% (wg. listy obecności).

Kolokwium -test jednokrotnego/ wielokrotnego wyboru.

Zakres ocen: 2,0 – 5,0. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny (minimum 3,0) z zaliczenia

- Kryteria oceny:

5,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 93-100%

4,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 85-92%

4,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 77-84%

3,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 69-76%

3,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 60%-68%

2,0 – student zaliczył efekty uczenia się poniżej 60%

#### **Samokształcenie-zaliczenie**

Kryteria oceny:

- wykazanie wiedzy i zrozumienia tematyki z zakresu realizowanego przedmiotu, potwierdzających osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się : 0-6 pkt.,

- klarowność opracowania tekstu – poprawna terminologia i język : 0-3 pkt.,

- prawidłowy układ tekstu : 0-3 pkt.,

- właściwy dobór piśmiennictwa polskiego i zagranicznego : 0-3 pkt.

Zaliczenie: max: 15 pkt - min: 9 pkt (60%) ; poniżej 9 pkt – brak zaliczenia

#### **Zajęcia praktyczne –zaliczenie z oceną**

Uzyskanie zaliczenia z przypisanych efektów uczenia się, zgodnie kryteriami zawartymi w Dzienniku Kształcenia Praktycznego Kierunek Pielęgniarstwo studia stacjonarne I stopnia, dla cyklu kształcenia 2021/2022 – 2023/2024

#### 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>GODZINY KONTAKTOWE</b>	
<b>Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów:</b>	
ZAJĘCIA TEORETYCZNE (WYKŁADY, ĆWICZENIA, ĆWICZENIA/ CSM)	30
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE/ ZAJĘCIA PRAKTYCZNE/ CSM	20
PRAKTYKA ZAWODOWA	
ĆWICZENIA KLINICZNE	

<b>Godziny kontaktowe poza harmonogramem studiów (udział w konsultacjach, zaliczeniach, egzaminie)</b>	
UDZIAŁ W KONSULTACJACH	1
UDZIAŁ W ZALICZENIACH, EGZAMINIE	2
<b>GODZINY NIEKONTAKTOWE</b>	
WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - SAMOKSZTAŁCENIE	10
GODZINY NIEKONTAKTOWE – PRACA WŁASNA STUDENTA (PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ, NAPISANIE REFERATU, PRZYGOTOWANIE DO ZALICZEŃ, EGZAMINU)	7
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>70</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>2</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
Zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Andruszkiewicz A./red/ Promocja zdrowia. Teoretyczne podstawy promocji zdrowia. Tom I. Czelej, Lublin 2008</li> <li>2. 2.Andruszkiewicz A./red/ Promocja zdrowia. Promocja zdrowia w praktyce pielęgniarstwa i położnictwa. Tom II. PZWL 2010</li> </ol>
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kwiatkowska A., Panek W.(red) Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie. Czelej 2003</li> <li>2. Woynarowska B: Edukacja zdrowotna. PWN, Warszawa 2017</li> </ol>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej