

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021-2024

(skrajne daty)

Rok akademicki 2022/2023

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne
Kod przedmiotu*	NZOS-IIIP
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych UR
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytutu Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	Stacjonarna
Rok i semestr/y studiów	rok II, semestr III, IV
Rodzaj przedmiotu	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
Język wykładowy	Polski
Koordynator	dr n. o zdr. Anna Krakowiak-Burdzy
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Wykład: prof. dr n. med. Krzysztof Gutkowski dr n. o zdr. Anna Krakowiak Ćwiczenia: dr n. o zdr. Anna Krakowiak-Burdzy Zajęcia praktyczne: instruktorzy zawodu Zajęcia praktyczne CSM: dr n. o zdr. Anna Krakowiak-Burdzy Praktyki zawodowe: osoby pracujące na stanowisku pielęgniarki w poszczególnych jednostkach gdzie realizowana jest praktyka zawodowa.

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1 Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykład	Ćw.		Konwersatorium	Lab.		Seminarium	ZP		Praktyki	Inne (np. samokształcenie)	Liczba pkt. ECTS
		audytoryjne	laboratoryjne		laboratorium	LaboratoriumCSM		Zajęcia Praktyczne	Zajęcia Praktyczne CSM			
III	40	30									25	3
IV								110	10	160		10

1.2 Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Student posiada wiedzę w zakresie anatomii i fizjologii człowieka, farmakologii i farmakoterapii.
Student posiada wiedzę z podstaw pielęgniarstwa w zakresie metod pielęgnowania i dokumentowania działań pielęgniarzkich jak również posiada umiejętność wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: - przyczyn, objawów i następstw chorób somatycznych; - postępowania w chorobach narządów wewnętrznych; - pielęgnowania pacjentów z chorobami układu oddechowego, pokarmowego, – krążenia, wydzielania wewnętrznego i przemiany materii, krwiotwórczego, moczowego, narządu ruchu - przygotowania pacjenta do badań diagnostycznych i opieki po badaniach; - przygotowanie pacjenta do zabiegów terapeutycznych;
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do: - oceny stanu funkcjonowania poszczególnych układów i narządów; - analizy objawów chorobowych występujących w chorobach poszczególnych narządów i układów; - pielęgnowania pacjenta w wybranych stanach zaburzeń; - przygotowania pacjenta i jego rodziny do samo opieki i samo pielęgnacji
C3	Kształtowanie postawy studenta do: - pogłębiania wiedzy z zakresu chorób wewnętrznych; - przekonania o konieczności współdziałania z pacjentem w pielęgnowaniu; - współpracy i współdziałania z zespołem interdyscyplinarnym

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
Student zna i rozumie:		
EK_01	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku	D.W1.
EK_02	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarzkiej nad pacjentami w wybranych chorobach	D.W2.
EK_03	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej	D.W3.
EK_04	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia	D.W4.
EK_05	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	D.W5.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

EK_06	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	D.W6.
EK_07	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	D.W7.
EK_08	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację	D.W8.
EK_09	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym)	D.W10.
Student potrafi:		
EK_10	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa	D.U1.
EK_11	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień	D.U2.
EK_12	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	D.U3.
EK_13	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej	D.U11.
EK_14	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych	D.U12.
EK_15	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego	D.U18.
EK_16	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	D.U22.
EK_17	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych	D.U23.
EK_18	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	D.U26.
Student jest gotów do:		
EK_19	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	K_K01.
EK_20	przestrzegania praw pacjenta	K_K02.
EK_21	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	K_K03.
EK_22	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	K_K04.
EK_23	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K05.
EK_24	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	K_K06.

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Choroby wewnętrzne:
Zasady organizacji i funkcjonowania oddziału chorób wewnętrznych.
Podstawy badania podmiotowego pacjenta w chorobach wewnętrznych.
Podstawy badania przedmiotowego pacjenta w chorobach wewnętrznych.
Czynniki ryzyka rozwoju chorób układu sercowo-naczyniowego. Palenie tytoniu jako główny modyfikowalny czynnik ryzyka chorób układu krążenia.
Podstawowe metody diagnostyczne w kardiologii.
Miażdżycy i jej powikłania. Profilaktyka i leczenie zaburzeń lipidowych osocza.
Wybrane choroby układu krążenia: choroba niedokrwienna serca, nadciśnienie tętnicze pierwotne, niewydolność krążenia, podstawowe zaburzenia rytmu serca.
Stany nagłe i zagrażające życiu w kardiologii (nagłe zatrzymanie krążenia, wstrząs kardiogeny, ostra niewydolność lewokomorowa serca, przełom nadciśnieniowy).
Podstawowe metody diagnostyczne w pulmonologii.
Wybrane schorzenia układu oddechowego: przewlekła obturacyjna choroba płuc, dychawica oskrzelowa, rak płuca, zapalenia płuc i opłucnej. Niewydolność oddechowa.
Zespół uzależnienia od tytoniu – profilaktyka, leczenie. Rola pielęgniarki w procesie profilaktyki chorób odtytoniowych.
Podstawowe metody diagnostyczne w reumatologii.
Wybrane schorzenia narządu ruchu: reumatoidalne zapalenie stawów, choroba zwyrodnieniowa stawów, układowe choroby tkanki łącznej.
Podstawy fizjoterapii w schorzeniach układu ruchu
Podstawowe metody diagnostyczne w nefrologii.
Wybrane schorzenia układu moczowego: niewydolność nerek, zakażenia układu moczowego, kamica nerkowa. Dializoterapia. Opieka nad chorym dializowanym.
Podstawowe metody diagnostyczne w hematologii.
Wybrane schorzenia krwi i układu krwiotwórczego: niedokrwistości i ich podział, najczęściej występujące schorzenia rozrostowe krwi i szpiku kostnego.
Leczenie krwią i preparatami krwiopochodnymi.
Podstawowe metody diagnostyczne w endokrynologii
Podział cukrzycy. Cukrzyca typu 1 i typu 2. Kompleksowa opieka nad chorym z cukrzycą. Postępowanie w nagłych stanach diabetologicznych
Wybrane zaburzenia hormonalne: niedoczynność tarczycy, nadczynność tarczycy, wole guzkowe, choroba Gravesa-Basedowa, otyłość, osteoporoza.
Podstawowe metody diagnostyczne w gastroenterologii
Wybrane choroby przewodu pokarmowego: choroba wrzodowa żołądka i dwunastnicy, choroba refluksowa przełyku i żołądka, zapalenia jelit, rak jelita grubego, kamica żółciowa, zaparcia nawykowe.
Wybrane schorzenia wątroby i trzustki: niewydolność i marskość wątroby, wirusowe zapalenia wątroby, ostre i przewlekłe zapalenie trzustki.
Pielęgniarstwo internistyczne:
Pojęcie zdrowia i choroby-definicje.

Zasady funkcjonowania i organizacji oddziałów chorób wewnętrznych. Specyfika pracy pielęgniarstwa internistycznego.
Palenie tytoniu jako główny modyfikowalny czynnik ryzyka chorób układu krążenia. Rola pielęgniarstwa w procesie profilaktyki chorób odtyniowych.
Choroby układu krążenia (wybrane): podstawowe zaburzenia rytmu serca, nadciśnienie tętnicze pierwotne i wtórne, niewydolność krążenia, choroba niedokrwienna serca.
Stany zagrażające życiu w kardiologii: niewydolność lewokomorowa, przełom nadciśnieniowy, wstrząs kardiogeny, ostra niewydolność lewokomorowa serca, nagłe zatrzymanie krążenia, ostra niewydolność serca). Opieka pielęgniarstwa w kardiologii.
Postępowanie w świeżym zawale mięśnia sercowego. Pielęgnowanie pacjenta po leczeniu inwazyjnym choroby niedokrwiennej serca.
Podstawowe metody diagnostyczne w pulmonologii.
Schorzenia układu oddechowego (wybrane): dychawica oskrzelowa, rak płuca, zapalenia płuc i opłucnej, przewlekła obturacyjna choroba płuc, niewydolność oddechowa, gruźlica. Rola i zadania pielęgniarstwa w procesie profilaktyki, diagnostyki leczenia .
Podstawowe metody diagnostyczne w gastroenterologii.
Objawy kliniczne chorób przewodu pokarmowego. Udział pielęgniarstwa w ich rozpoznawaniu.
Pielęgnowanie pacjenta ze schorzeniami układu pokarmowego. Zasady leczenia dietetycznego.
Choroby przewodu pokarmowego (wybrane): choroba wrzodowa żołądka i dwunastnicy, choroba reflowowa przełyku i żołądka, zapalenia jelit, raka jelita grubego, kamica żółciowa, zaparcia nawykowe. Opieka nad chorym z chorobami układu pokarmowego.
Schorzenia wątroby i trzustki (wybrane): marskość i niewydolność wątroby, wirusowe zapalenie wątroby, ostre i przewlekłe zapalenie trzustki.
Podstawowe metody diagnostyczne w nefrologii.
Zadania pielęgniarstwa wobec pacjentów ze schorzeniami układu moczowego.
Schorzenia układu moczowego (wybrane): zakażenia układu moczowego, niewydolność nerek, dializoterapia, kamica nerkowa. Opieka nad chorym dializowanym.
Podstawowe metody diagnostyczne w endokrynologii.
Cukrzyca typu I lub II. Opieka pielęgniarstwa w nagłych stanach diabetologicznych.
Zadania edukacyjne i opiekuńcze pielęgniarstwa wobec pacjenta z cukrzycą.
Postępowanie pielęgniarstwa w nagłych stanach diabetologicznych.
Zaburzenia hormonalne (wybrane): wole guzkowe, choroba Gravesa Basedowa, nadczynność i niedoczynność tarczycy, otyłość, osteoporoza.
Podstawowe metody diagnostyczne w hematologii.
Schorzenia krwi i układu krwiotwórczego (wybrane): najczęściej występujące schorzenia rozrostowe krwi i szpiku kostnego, niedokrwistość i ich podział. Leczenie krwią i preparatami krwiopochodnymi. Opieka pielęgniarstwa nad chorym ze schorzeniami układu krwiotwórczego.
Schorzenia narządu ruchu: choroba zwyrodnieniowa stawów, reumatoidalne zapalenie stawów, najczęstsze choroby tkanki łącznej, osteoporoza.
Opieka pielęgniarstwa nad pacjentem ze schorzeniami narządu ruchu (choroba zwyrodnieniowa stawów, reumatoidalne zapalenie stawów, najczęstsze choroby tkanki łącznej, osteoporoza)

B. Problematyka ćwiczeń audytoralnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Funkcja diagnostyczna i terapeutyczna pielęgniarstwa wobec pacjenta poddanego badaniom i zabiegom inwazyjnym w obrębie układu sercowo-naczyniowego.
Plan opieki na podstawie opisu przypadku dotyczący pacjenta z chorobą niedokrwienną serca (ostry zespół wieńcowy, stabilna choroba wieńcowa).
Problemy pielęgnacyjne pacjentów z ostrą i przewlekłą niewydolnością krążenia.
Pielęgnowanie pacjenta z cukrzycą (cukrzyca I i II typu). Profilaktyka wczesnych i późnych powikłań cukrzycy.

Przygotowanie pacjenta z cukrzycą do samokontroli i samoopieki. Funkcja edukacyjna i wychowawcza pielęgniarki.
Opieka pielęgniarska nad pacjentem ze schorzeniami układu pokarmowego.
Plan opieki na podstawie opisu przypadku pacjenta ze schorzeniami układu oddechowego (zapalenie płuc, gruźlica, astma oskrzelowa, POCHP).
Plan edukacyjny pacjenta z niewydolnością nerek poddanego leczeniu nerkozastępczemu (hemodializy, dializa otrzewnowa).
Problemy pielęgnacyjne pacjenta w wybranych schorzeniach narządu ruchu.

C. Problematyka zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Zapoznanie się ze specyfiką pracy -oddział chorób wewnętrznych (topografia oddziału, regulamin, obowiązujące standardy, procedury, dokumentacja)
Opieka pielęgniarska nad pacjentami ze schorzeniami internistycznymi. Rola pielęgniarki podczas przyjmowania pacjenta do oddziału.
Udział pielęgniarki w badaniach diagnostycznych wykonywanych w oddziale chorób wewnętrznych
Zasady i procedury obowiązujące podczas stosowania różnych technik żywienia enteralnego i parenteralnego u pacjentów
Rozpoznawanie czynników ryzyka choroby niedokrwiennej serca. Wskazówki pielęgnacyjne dotyczące eliminacji tych czynników.
Rozpoznawanie problemów pielęgnacyjnych pacjentów z przewlekłą niewydolnością serca.
Problemy pielęgnacyjne pacjentów z chorobą nadciśnieniową.
Zasady prowadzenia samokontroli w cukrzycy.
Zadania pielęgniarki w profilaktyce ostrych i przewlekłych powikłań w cukrzycy. Przeprowadzenie edukacji pacjenta z cukrzycą.
Rozpoznawanie problemów pielęgnacyjnych pacjentów ze schorzeniami układu pokarmowego (marskość wątroby, choroba wrzodowa).
Rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów pielęgnacyjnych chorych z ostrą i przewlekłą niewydolnością nerek.
Problemy pielęgnacyjne pacjentów ze schorzeniami układu oddechowego (astma oskrzelowa, zapalenie płuc). Zadania pielęgniarki w zapobieganiu szpitalnym zapaleniom płuc.
Planowanie opieki nad pacjentem z POCHP.
Problemy pielęgnacyjne u pacjenta z niewydolnością i marskością wątroby.
Zasady prowadzenia samokontroli w cukrzycy.
Zadania pielęgniarki w profilaktyce ostrych i przewlekłych powikłań w cukrzycy. Przeprowadzenie edukacji pacjenta z cukrzycą.
Rozpoznawanie problemów pielęgnacyjnych pacjentów ze schorzeniami układu pokarmowego (marskość wątroby, choroba wrzodowa).
Rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów pielęgnacyjnych chorych z ostrą i przewlekłą niewydolnością nerek.
Problemy pielęgnacyjne pacjentów ze schorzeniami układu oddechowego (astma oskrzelowa, zapalenie płuc). Zadania pielęgniarki w zapobieganiu szpitalnym zapaleniom płuc.
Planowanie opieki nad pacjentem z POCHP.
Problemy pielęgnacyjne u pacjenta z niewydolnością i marskością wątroby.

D. Problematyka zajęć praktycznych w CSM

Treści merytoryczne
Przygotowywanie i podawanie pacjentom leków różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza
Rozpoznawanie powikłań leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgniacyjnego.

E. Problematyka Praktyk Zawodowych (Oddział Kardiologii)

Treści merytoryczne
Udział pielęgniarki w diagnostyce chorób układu krążenia.
Przygotowanie pacjenta do zabiegów inwazyjnych (angioplastyka wieńcowa, wszczepienie stymulatora, zabieg ablacji).
Stany nagłego zagrożenia życia w kardiologii –postępowanie pielęgniarki.
Rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów pielęgnacyjnych i emocjonalnych u pacjentów z zawałem mięśnia sercowego.
Rozpoznawanie problemów pielęgnacyjnych u pacjentów z zaburzeniami rytmu serca.
Pielęgnowanie pacjentów z ostrą niewydolnością krążenia.

G. Problematyka Praktyk Zawodowych (Oddział Chorób Wewnętrznych)

Treści merytoryczne
Przygotowanie pacjenta do badań diagnostycznych inwazyjnych i nieinwazyjnych, asystowanie lekarzowi, opieka w trakcie i po badaniach.
Powikłania leczenia farmakologicznego (uwzględnienie działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami), dietetycznego i leczniczo pielęgnacyjnego
Zadania pielęgniarki wobec chorego z odleżynami.
Zasady prowadzenia rehabilitacji przyłóżkowej u pacjentów długotrwale unieruchomionych.
Zadania pielęgniarki wobec chorego hospitalizowanego z powodu przewlekłej choroby internistycznej. Reakcje pacjenta na hospitalizację i chorobę.
Przygotowanie pacjenta do samoopieki i samopielęgnacji w chorobach przewlekłych-rola pielęgniarki.

H. Problematyka Samokształcenia

Treści merytoryczne
1. Przygotuj prezentacje multimedialną na jeden z poniższych tematów:
a) Promowanie zdrowia wśród pacjentów z chorobami układu oddechowego
b) Zadania pielęgniarki w profilaktyce gruźlicy
c) Rola i zadania pielęgniarki w profilaktyce choroby niedokrwiennej serca
d) Metody insulinoterapii w cukrzycy
e) Samokontrola i samopielęgnacja w cukrzycy
f) Stany nagłe w diabetologii
g) Diagnostyka endoskopowa w chorobach układu pokarmowego
h) Badania diagnostyczne w schorzeniach układu oddechowego
i) Badania diagnostyczne w schorzeniach układu moczowego
j) Badania diagnostyczne inwazyjne i nieinwazyjne w schorzeniach układu sercowo-naczyniowego
k) Rozwój kardiologii inwazyjnej w Polsce. Zabieg inwazyjne w leczeniu choroby niedokrwiennej serca
l) Stany nagłe w kardiologii
m) Zabiegi radiologiczne wykonywane w schorzeniach internistycznych
n) Biopsje wykonywane w schorzeniach internistycznych

o) Opieka pielęgniarska nad pacjentem z marskością wątroby
p) Profilaktyka chorób nerek i dróg moczowych
q) Problemy pacjentów dializowanych
r) Wskazania dotyczące żywienia w białaczce
s) Osteoporoza-profilaktyka
2. Przygotuj projekt całościowego i zindywidualizowanego pielęgnowania nad pacjentem w jednym z poniżej wybranych stanów:
a) Pacjent z marskością wątroby
b) Pacjent po wszczepieniu stymulatora sercowego
c) Pacjent z chorobą zwyrodnieniową stawów
d) Pacjent z niewydolnością nerek
e) Pacjent z kamicą nerkową
f) Pacjent z chorobą niedokrwienną serca
g) Pacjent z chorobą wrzodową
h) Pacjent z astmą oskrzelową
i) Pacjent z niewydolnością serca
j) Pacjent z chorobą tarczycy
k) Pacjent z chorobą jelit
l) Pacjent z nadciśnieniem tętniczym
m) Pacjent z POCHP
n) Pacjent z chorobą nowotworową
3. Przygotuj poradnik dla pacjenta z przewlekłymi schorzeniami internistycznymi na jeden z poniższych tematów:
Wskazówki pielęgnacyjne dla pacjentów:
a) Po przebytych zawale mięśnia sercowego
b) Z RZS
c) Z nadciśnieniem tętniczym
d) Z niewydolnością serca (3 i 4 stopień wg. NYHA)
e) Z cukrzycą I typu
f) Z cukrzycą II typu
g) Z chorobą wrzodową żołądka i dwunastnicy
h) Z astmą oskrzelową
i) Z POCHP
j) Z gruźlicą
k) Z alergią
l) Z ostrą niewydolnością nerek
m) Z przewlekłą niewydolnością nerek poddanego leczeniu nerkozastępczemu-hemodializa.
n) Z przewlekłą niewydolnością nerek poddanego leczeniu nerkozastępczemu-dializa otrzewnowa
o) Ze schorzeniami narządu ruchu
p) Z osteoporozą

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną,

Ćwiczenia: praca w grupach, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, dyskusja,

Zajęcia praktyczne/ Zajęcia praktyczne CSM: próba pracy, instruktaż

Praktyka zawodowa: próba pracy

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01, EK_2, EK_03, EK_04, EK_05, EK_06, EK_07, EK_08, EK_09	Egzamin pisemny - test wiedzy	Wykład
EK_10, EK_11, EK_12, EK_13, EK_14, EK_15, EK_16, EK_17, EK_18, EK_19, EK_20, EK_21, EK_22, EK_23, EK_24,	Kolokwium – test pisemny	Ćwiczenia
EK_15, EK_18, EK_20, EK_21	Obserwacja w trakcie zajęć – studium przypadku (scenariusz), prawidłowe wykonanie zadania	Zajęcia praktyczne CSM
EK_10, EK_11, EK_12, EK_13, EK_14, EK_15, EK_16, EK_17, EK_18, EK_19, EK_20, EK_21, EK_22, EK_23, EK_24,	Obserwacja w trakcie zajęć – studium przypadku w warunkach rzeczywistych	Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe
EK_01, EK_02, EK_03, EK_04, EK_10, EK_11	Pisemna praca zaliczeniowa w formie projektu	Samokształcenie

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Kryteria oceny

Wykład- Pozytywna ocena z egzaminu końcowego - test jednokrotnego wyboru, test wielokrotnej odpowiedzi, test uzupełniania odpowiedzi - **tj. uzyskanie co najmniej 60% punktów z testu pisemnego** . Test składa się z 40 pytań (maksymalnie można uzyskać 40 pkt, minimalnie 24 pkt). Za prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 punkt, za błędną 0 punktów.

5,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 93-100%

4,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 85-92%

4,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 77-84%

3,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 69-76%

3,0 - student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 60%-68%

2,0- student zaliczył efekty uczenia się poniżej 60 %

Ćwiczenia - obecność na ćwiczeniach 100% (w przypadku nieobecności- student zobowiązany jest do odrobienia zajęć):

- (wg. listy obecności), i oceny z kolokwium końcowego
- Uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium końcowego (test pisemny jednokrotnego wyboru 20 pytań)

Czas trwania zaliczenia – **20 minut**

Liczba pytań egzaminacyjnych otwartych lub zamkniętych - pytania jednokrotnego wyboru: **20**

Punktacja – za każde pytanie 1 punkt max: 20, min. 12.

5,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 93-100%

4,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 85-92%

4,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 77-84%

3,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 69-76%

3,0 - student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 60%-68%

2,0- student zaliczył efekty uczenia się poniżej 60 %

Zajęcia praktyczne- obecność na zajęciach 100% (wg. listy obecności), uzyskanie pozytywnej oceny za umiejętności i postawę, zasady i szczegółowe warunki zaliczenia określono w dzienniczku szkolenia praktycznego dla danego cyklu kształcenia

Zajęcia praktyczne CSM- obecność na zajęciach 100% (wg. listy obecności), zaliczenie z oceną za umiejętności i postawę, zasady i szczegółowe warunki zaliczenia określono w karcie monitorowania efektów kształcenia na zajęciach praktycznych w Centrum Symulacji Medycznych

Praktyka zawodowa - obecność na zajęciach 100% (wg. listy obecności), uzyskanie pozytywnej oceny za umiejętności i postawę, szczegółowe warunki zaliczenia określono w dzienniczku szkolenia praktycznego dla danego cyklu kształcenia

Kryteria oceny (samokształcenie):

Zaliczenie na podstawie wykonania i przedstawienia jednego z wybranych tematów :

- a) przygotowanie pracy na jeden z wybranych tematów
- b) projekt całościowego i zindywidualizowanego pielęgnowania nad pacjentem
- c) poradnik dla pacjenta z przewlekłymi schorzeniami internistycznymi na jeden z wybranych tematów

Kryteria oceny samokształcenia

Maksymalnie można uzyskać 15 pkt, minimalnie 9 pkt (pozytywna ocena z realizacji wyznaczonego zadania – 60% uzyskanych punktów), poniżej 9 pkt brak zaliczenia

Kryteria oceny:

- wykazanie wiedzy i zrozumienia tematyki z zakresu realizowanego przedmiotu, potwierdzających osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się : 0-6 pkt.,
- klarowność opracowania tekstu – poprawna terminologia i język : 0-3 pkt.,
- prawidłowy układ tekstu : 0-3 pkt.,
- właściwy dobór piśmiennictwa polskiego i zagranicznego : 0-3 pkt.

Zaliczenie przedmiotu- (egzamin teoretyczny pisemny) składający się z pytań testowych, obejmujących całość materiału. Czas trwania egzaminu: 40 min. Za odpowiedź prawidłową student otrzymuje 1 punkt, za błędną 0 punktów.

Max 40 pkt min. 24 pkt

Kryteria oceny:

- 5,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 93-100%
- 4,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 85-92%
- 4,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 77-84%
- 3,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 69-76%
- 3,0 - student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 60%-68%
- 2,0- student zaliczył efekty uczenia się poniżej 60 %

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie zaliczeń z wykładów, ćwiczeń, zajęć praktycznych, praktyk zawodowych i samokształcenia.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
GODZINY KONTAKTOWE	
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów:	
ZAJĘCIA TEORETYCZNE (WYKŁADY, ĆWICZENIA, ĆWICZENIA/ CSM)	70
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE/ ZAJĘCIA PRAKTYCZNE/ CSM	120
PRAKTYKA ZAWODOWA	160
ĆWICZENIA KLINICZNE	
Godziny kontaktowe poza harmonogramem studiów (udział w konsultacjach, zaliczeniach, egzaminie)	
UDZIAŁ W KONSULTACJACH	5
UDZIAŁ W ZALICZENIACH, EGZAMINIE	5
GODZINY NIEKONTAKTOWE	
WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - SAMOKSZTAŁCENIE	25
GODZINY NIEKONTAKTOWE – PRACA WŁASNA STUDENTA (PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ, NAPISANIE REFERATU, PRZYGOTOWANIE DO ZALICZEŃ, EGZAMINU)	10
SUMA GODZIN	395
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	13

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	160
zasady i formy odbywania praktyk	<p>Student ma obowiązek odbycia i zaliczenia wszystkich praktyk.</p> <p>Podstawą organizowania kształcenia praktycznego dla studenta jest umowa/ porozumienie pomiędzy Rektorem Uczelni a Dyrektorem Zakładu Pracy.</p> <p>Przebieg realizacji praktyk podlega udokumentowaniu .</p> <p>Nadzór nad przebiegiem realizacji kształcenia praktycznego sprawuje koordynator praktyk.</p>

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Talarska D., Zozulińska-Ziółkiewicz D.: Pielęgniarstwo internistyczne. Podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009.
2. Jurkowska g., Łagoda K.: Pielęgniarstwo internistyczne. Podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.
3. Augustynowicz- Kopeć E.: Interna Szczeklika, Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, Kraków 2017.
4. Kokot F.(red.): Choroby wewnętrzne. Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa 2006. 2. Kokot F.: Choroby wewnętrzne : podręcznik akademicki.. T. 1 i 2, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2004.
5. Pączek L., Mucha K., Foroniewicz B.: Choroby wewnętrzne. Podręcznik dla studentów pielęgniarstwa i położnictwa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2006.
6. Hough R., Ul Haq I.: Choroby wewnętrzne. wyd. pol. pod red. Franciszka Kokota, Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, Wrocław 2008.

Literatura uzupełniająca

1. Kokot F.(red.): Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych. Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa 2006.
2. Choroby wewnętrzne : przewodnik postępowania klinicznego / red.: Rebecca L. Attridge [et al. ; współprac.: Molly E. Adams et al. ; tł. Michał Bohdan]. - Gdańsk : Via Medica, 2014.
3. Herold G. Medycyna wewnętrzna. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2007.
4. Szczeklika A.(red.) Choroby wewnętrzne. Medycyna Praktyczna, Warszawa 2011.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej