*Załącznik nr 4 do Zarządzenia nr 11/2017 Rektora UR z 03.03.2017r.*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia**  *-* **2018-2021**

 *(skrajne daty*)

1. Podstawowe informacje o przedmiocie/module

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/ modułu | PROMOCJA ZDROWIA PSYCHICZNEGO |
| Kod przedmiotu/ modułu\* | NZOS-PiPp |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Kolegium Nauk o Zdrowiu |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Zdrowiu  |
| Kierunek studiów | Pielęgniarstwo |
| Poziom kształcenia  | pierwszy |
| Profil | praktyczny  |
| Forma studiów | stacjonarna  |
| Rok i semestr studiów | III rok, V sem. |
| Rodzaj przedmiotu | Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej |
| Koordynator | Dr n.med. Beata Penar-Zadarko  |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr n.med. Beata Penar-Zadarko  |

\* *- zgodnie z ustaleniami na wydziale*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr(nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne ( jakie?)samokształcenie | **Liczba pkt ECTS** |
| V | - | 30 | - | - | - | - | - | 10 | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☐ zajęcia w formie tradycyjnej

☒ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu ( z toku) *( egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny*)

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Znajomość zagadnień z zakresu psychologii, socjologii, zdrowia publicznego. |

1. cele, efekty kształcenia , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne
	1. Cele przedmiotu/modułu

|  |  |
| --- | --- |
| C1  | zapoznanie studentów z wiedzą i umiejętnościami umożliwiającymi określenie potrzeb i oczekiwań w zakresie utrzymania i wzmocnienia zdrowia psychicznego.  |

3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ Modułu ( *wypełnia koordynator*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK ( efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
| EK­\_01 | Charakteryzuje teorie rozwojowe zdrowia psychicznego i definiuje zdrowie psychiczne | C.W47 |
| EK\_02 | Rozpoznaje zagrożenia i pozytywne czynniki w kształtowaniu zdrowia psychicznego | C.W 48 |
| EK\_03 | Omawia stres jako determinant równowagi bio-psycho-społecznej organizmu w aspekcie zdrowia psychicznego | C.W 49 |
| EK\_04 | Wskazuje rolę pielęgniarki w profilaktyce stresu i wypalenia zawodowego, agresji, przemocy i mobbingu w różnych okresach życia człowieka. | C.W.50 |
| EK\_05 | podejmuje działania promujące zdrowie psychiczne i rozpoznaje sieci wsparcia psychicznego | C.U.67 |
| EK\_06 | podejmuje działania zapobiegające oraz diagnostyczne dotyczące występowania przemocy, agresji, mobbingu i wypalenia zawodowego | C.U 68 |

 **3.3 TREŚCI PROGRAMOWE (*wypełnia koordynator)***

* 1. **Problematyka wykładu**
	2. **Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych**

|  |
| --- |
| **Treści merytoryczne** |
| Zdrowie psychiczne jako funkcja rozwoju psychicznego. Definiowanie i koncepcje zdrowia psychicznego. |
| Stres jako determinant równowagi bio-psycho-społecznej organizmu w aspekcie zdrowia psychicznego. Radzenie sobie ze stresem w procesie budowania zdrowia psychicznego. |
| Rola pielęgniarki w profilaktyce stresu i wypalenia zawodowego, agresji, przemocy i mobbingu. |
| Promocja zdrowia psychicznego w wybranych siedliskach i okresach życia.  |

**3.4 METODY DYDAKTYCZNE**

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metody aktywizujące ( studium przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna), praca w grupach (rozwiązywanie zadań), metody kształcenia na odległość z wykorzystaniem Platformy Office 365.

1. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych ( w, ćw, ZP, PZ, sam.) |
| EK\_ 01 , EK­\_02,EK­\_03, EK­\_04, EK\_05, EK\_06  |  kolokwium zaliczeniowe | ćwiczenia, samokształcenie  |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia

Warunkiem zaliczenia jest obecność studenta na ćwiczeniach, aktywność w trakcie zajęć, wykonanie pracy dydaktycznej oraz zaliczenie pisemnego kolokwium.

Zakres ocen: 2,0 – 5,0. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny (minimum 3,0) z zaliczenia każdego efektu uczenia się.

- Kryteria oceny:

5,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91-100%

4,5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 83-90%

4,0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 76-82%

3,5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69-75%

3.0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

Samokształcenie

Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z przygotowanej przez studenta prezentacji multimedialnej dotyczącej wybranych zagadnień z promocji zdrowia psychicznego.

 Kryteria oceny:

- wykazanie wiedzy i zrozumienia tematyki z zakresu realizowanego przedmiotu, potwierdzających osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się: 0-6 pkt.

- klarowność opracowania tekstu – poprawna terminologia i język: 0-3 pkt.,

- prawidłowy układ tekstu: 0-3 pkt.,

- właściwy dobór piśmiennictwa polskiego i zagranicznego:0-3 pkt.

 Zaliczenie: max. 15 pkt.- min.9 pkt (60%), poniżej 9 pkt. -brak zaliczenia.

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela(udział w konsultacjach, zaliczeniu ) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, zaliczenia, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 18 |
| Samokształcenie  | 10 |
| SUMA GODZIN | 60 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

1. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|  |  |
| --- | --- |
| Wymiar godzinowy |  |
| Zasady i formy odbywania praktyk |  |

1. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:1. Andruszkiewicz A., Banaszkiewicz M. (red.): Promocja zdrowia, Wydawnictwo Czelej, Lublin, 2008.
2. Wilczek-Rużyczka E. Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego , Wydawnictwo Czelej, Lublin, 2007
 |
| **Literatura uzupełniająca:**1. Antonowski A. Rozwijanie tajemnicy zdrowia. Jak radzić sobie ze stresem i nie zachorować. Fundacja IPN, Warszawa 1995
2. Heszen-Celińska I., Sęk H. Psychologia zdrowia, PWN 2020
3. Woynarowska B: Edukacja zdrowotna. PWN, Warszawa 2017
 |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej