

SYLABUS**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024-2030**

Rok akademicki 2027/2028

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Okulistyka
Kod przedmiotu/ modułu*	Ok
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Pracownia Okulistyki
Kierunek studiów	Lekarski
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarna/niestacjonarna
Rok i semestr studiów	IV rok, 7 i 8 semestr
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
Język	polski
Koordynator	dr n.med. Aneta Lewicka-Chomont
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr n med Aneta Lewicka Chomont Lek med. Magdalena Futyma -Ziaja Lek med. Barbara Zarębska Dr n med. Joanna Deryło Lek. med Kamila Nester

* -opcjonalnie,zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
7	15	20							2
8		20			15				2

1.3. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

-EGZAMIN

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość anatomii, fizjologii i patofizjologii układu wzrokowego

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Zapoznanie z podstawowymi metodami badań narządu wzroku
C2	Zapoznanie z diagnostyką różnicową bólów oczu i głowy, ze szczególnym uwzględnieniem jaskry, chorób zapalnych narządu wzroku, czasem związanych z zaburzeniami lub nagłą utratą widzenia.
C3	Zapoznanie z udzielaniem pierwszej pomocy w różnych zdarzeniach losowych dotyczących oka i wzroku.
C4	Zapoznanie z możliwością uzupełnienia i rozszerzenia diagnostyki chorób ogólnych w oparciu o badanie okulistyczne.
C5	Zapoznanie z objawami niepożądanymi dla narządu wzroku w przebiegu leczenia chorób ogólnych.
C6	Zapoznanie z fizjologią i warunkami prawidłowego rozwoju widzenia od urodzenia oraz profilaktyką niedowidzenia i nieprawidłowego ustawienia oczu lub/i głowy.
C7	Zapoznanie z chorobami narządu wzroku związanymi z zaburzeniami genetycznymi.
C8	Zapoznanie z funkcją narządu wzroku w podeszłym wieku.
C9	Zapoznanie z nowoczesnymi metodami diagnostyki i leczenia, w tym z podstawami leczenia operacyjnego chorób oczu.
C10	Zapoznanie z etycznymi zasadami w badaniu i leczeniu osób z chorobą narządu wzroku.

3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)

Wiedza: absolwent zna i rozumie		
EK_01	<p>najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci i dorosłych oraz zasady postępowania w tych stanach, w szczególności w:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) sepsie; 2) wstrząsie; 3) krwotokach; 4) zaburzeniach wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych; 5) zatruciach; 6) oparzeniach, hipo- i hipertermii; 7) innych ostrych stanach pochodzenia: <ol style="list-style-type: none"> a) sercowo-naczyniowego, b) oddechowego, c) neurologicznego, d) nerkowego, e) onkologicznego i hematologicznego, f) diabetologicznego i endokrynologicznego, g) psychiatrycznego, h) okulistycznego, i) laryngologicznego, j) ginekologicznego, położniczego i urologicznego; 	F.W10
EK_02	<p>zagadnienia z zakresu chorób narządu wzroku, w szczególności:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób narządu wzroku; 2) okulistyczne powikłania chorób ogólnoustrojowych wraz z ich symptomatologią oraz metody postępowania w tych przypadkach; 	F.W18

	3) postępowanie chirurgiczne w poszczególnych chorobach oka	
Umiejętności: absolwent potrafi		
EK_03	założyć i zmienić jałowy opatrunek;	F.U2
EK_04	ocenić i zaopatrzyć prostą ranę, w tym znieczulić miejscowo (powierzchniowo, nasiękowo), założyć i usunąć szwy chirurgiczne, założyć i zmienić jałowy opatrunek chirurgiczny;	F.U3
EK_05	rozpoznawać stany okulistyczne wymagające pilnej pomocy specjalistycznej i udzielić wstępnej pomocy przedszpitalnej w przypadkach urazów fizycznych i chemicznych oka;	F.U20
EK_06	<p>przekazywać niepomyślne wiadomości z wykorzystaniem wybranego protokołu, np.:</p> <p>1) SPIKES: S (Setting – właściwe otoczenie), P (Perception – poznanie stanu wiedzy współ rozmówcy), I (Invitation/Information – zaproszenie do rozmowy / informowanie), K (Knowledge – przekazanie niepomyślnej informacji), E (Emotions and empathy – emocje i empatia), S (Strategy and summary – plan działania i podsumowanie),</p> <p>2) EMPATIA: E (Emocje), M (Miejsce), P (Perspektywa pacjenta), A (Adekwatny język), T (Treść wiadomości), I (Informacje dodatkowe), A (Adnotacja w dokumentacji),</p> <p>3) ABCDE: A (Advance preparation – przygotowanie do rozmowy), B (Build therapeutic environment – nawiązanie dobrego kontaktu z rodziną), C (Communicate well – przekazanie złej wiadomości, uwzględniając zasady komunikacji), D (Dealing with reactions – radzenie sobie z trudnymi emocjami), E (Encourage and validate emotions – prawo do okazywania emocji, przekierowanie ich i adekwatne reagowanie, dążące do zakończenia spotkania)</p> <p>– w tym wspierać rodzinę w procesie godnego umierania pacjenta i informować rodzinę o śmierci pacjenta;</p>	F.U21
EK_07	uzyskiwać informacje od członków zespołu z poszanowaniem ich zróżnicowanych opinii i specjalistycznych kompetencji oraz uwzględniać te informacje w planie diagnostyczno-terapeutycznym	F.U22

	pacjenta, a także stosować protokoły ATMIST, RSVP/ISBAR.	
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
EK_o8	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	K.01
EK_o9	kierowania się dobrem pacjenta;	K.02
EK_10	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;	K.03
EK_11	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;	K.04
EK_12	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K.05
EK_13	propagowania zachowań prozdrowotnych;	K.06
EK_14	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	K.07
EK_15	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;	K.08
EK_16	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	K.09
EK_17	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	K.10
EK_18	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	K.11

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne- semestr 7
Anatomia narządu wzroku
Zaćma i jaskra-diagnostyka i leczenie
Choroby przedniego odcinka oka
Nagłe stany okulistyczne, podstawy chirurgii okulistycznej
Problemy okulistyczne w chorobach ogólnoustrojowych

B. Problematyka ćwiczeń

Treści merytoryczne- semestr 7
Badanie ostrości wzroku i refrakcji, zasady doboru okularów, sposoby korekcji wad refrakcji
Badanie zaburzeń ustawienia i ruchomości gałek ocznych. Widzenie obuoczne. Podwójne widzenie
Badanie osadzenia gałek ocznych w oczodole, badanie przedniego odcinka gałek ocznych, odwracanie powiek i badanie tarczki. Płukanie worka spojówkowego, podawanie leków. Leki okulistyczne.
Badanie ciągłości nabłonka rogówki, próba fluoresceinowa, test Schirmera, sondowanie dróg łzowych
Diagnostyka zmętnień ośrodków optycznych. Badanie w świetle przepuszczonym. Zaliczenie ćwiczeń.

Treści merytoryczne- semestr 8
Wykonywanie i interpretacja badań diagnostycznych w jaskrze. Rodzaje perymetrii. Badanie widzenia barw.
Znaczenie angiografii fluoresceinowej. Test Amslera.
Badanie dna oka.
Odmienności badania i leczenia dzieci. Prezentacja pacjentów
Usuwanie ciała obcego z worka spojówkowego i rogówki, pierwsza pomoc w przypadkach oparzenia oka i przydatków, zasady zaopatrywania urazów narządu wzroku. Zaliczenie.

C. Problematyka Seminariów

Treści merytoryczne- semestr 8
Jaskra i inne neuropatie nerwu wzrokowego: niedokrwienne, zapalne, uciskowe, toksyczne
Wprowadzenie do chirurgii okulistycznej
Choroby siatkówki: zapalne, naczyniowe, zwyrodnieniowe. Odwarstwienie siatkówki
Urazy narządu wzroku.
Nowotwory narządu wzroku
Choroby błony naczyniowej

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Wykład: prezentacja multimedialna on-line za pomocą platformy Microsoft Teams lub innej rekomendowanej przez UR

Ćwiczenia: ćwiczenia praktyczne ,pokaz, forma wykładowa – w kontakcie bezpośrednim

Seminaria: prezentacja multimedialna on-line za pomocą platformy Microsoft Teams (forma wykładowa).

Praca własna studenta: praca z książką

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Zaliczenie pisemne	W./Ćw./ Sem.
EK_02	Zaliczenie pisemne	W./Ćw./ SEM
EK_03	Zaliczenie pisemne	W./Ćw./ SEM.
EK_04- EK_18	Zaliczenie praktyczne	Ćw.
	Zaliczenie praktyczne	Ćw.
	Zaliczenie praktyczne	Ćw.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wszystkie informacje dotyczące zasad prowadzenia zajęć i uczestnictwa w nich zawarte są Regulaminie zajęć klinicznych, z którym każdy student ma obowiązek zapoznać się przed rozpoczęciem zajęć.

Wykład i seminaaria:

Kryteria oceny wiedzy:

- 5.0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
- 4.5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%
- 4.0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%
- 3.5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%
- 3.0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%
- 2.0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Ćwiczenia (semestr 7 i 8) i Seminaria (semestr 8):

- zaliczenie z oceną uwzględniającą :
- obecność na zajęciach
- aktywność na ćwiczeniach
- oceny z kolokwiów cząstkowych

-wyniki zaliczenia praktycznego oraz zaliczenia zagadnień teoretycznych poruszanych na seminariach

Zasady przeprowadzenia egzaminu:

- Test trwa 60 minut od momentu rozpoczęcia pisania testu tj. wszyscy studenci na sali zajęli swoje miejsce, prowadzący egzamin przedstawił zasady obowiązujące, wyjaśnił wszystkie wątpliwości i odpowiedział na wszystkie pytania studentów uczestniczących w egzaminie, przedstawiciel studentów potwierdził podpisem, że studenci biorący udział w egzaminie mieli możliwość zapoznania się z zasadami obowiązującymi na egzaminie i uzyskali odpowiedzi na wszystkie pytania .
- Test składa się ze 60 pytań z 1 prawidłową odpowiedzią.
- Do przystąpienia do testu końcowego **KONIECZNE** jest pozytywne zaliczenie **WSZYSTKICH** ćwiczeń i seminariów.
- Wszystkie torebki, torby itp. studenci zostawiają na sali w miejscu specjalnie do tego przeznaczonym. Podczas test końcowego student może posiadać przy sobie wyłącznie przybory do pisania. Telefony komórkowe muszą być wyłączone.
- Każda próba porozumiewania się pomiędzy studentami oraz ściągania będzie karana odebraniem testu i wpisaniem oceny niedostatecznej.
- Każda próba korzystania z urządzeń elektronicznych w tym z telefonu komórkowego będzie traktowana jak powyżej.
- Studenci pozostają na miejscach (nawet jeżeli skończą pisanie testu końcowego wcześniej) do czasu zakończenia test końcowego.
- Wszelkie uwagi dotyczące testu w tym poprawności pytań można zgłaszać wyłącznie w trakcie trwania testu poprzez uniesienie ręki i zgłoszenie pytania/problemu do jednej z osób prowadzących egzamin. Uwagi merytoryczne do treści pytań są zgłaszane pisemnie w trakcie testu na specjalnym arkuszu. Zgłoszone uwagi są rozpatrywane przez koordynatora przedmiotu i prowadzących zajęcia dydaktyczne. A studenci zostają poinformowani o wyniku analizy zgłoszonych uwag poprzez portal Wirtualna Uczelnia lub osobiście u koordynatora przedmiotu. W przypadku potwierdzenia błędu merytorycznego w pytaniu, pytanie zostaje anulowane a wymienione poniżej progi procentowe są wyliczane w stosunku do nowej liczby pytań.
- Nieusprawiedliwiona nieobecność na test końcowym skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.
- Nieobecność na test końcowym może być usprawiedliwiona wyłącznie zwolnieniem rektorskim/dziekańskim lub lekarskim przedstawionym w terminie do 3 dni od dnia test końcowego do Dziekanatu oraz Pracowni Okulistyki. Nieprzedstawienie zwolnienia w tym terminie skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.

Ocena umiejętności:

5.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, zdobył wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie okulistyki. W bardzo dobrym stopniu opanował umiejętności zbierania wywiadu lekarskiego, badania diagnostyczne

4.5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, zdobył wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie okulistyki na poziomie bardzo dobrym. W dobrym stopniu opanował umiejętności zbierania wywiadu lekarskiego, badania diagnostyczne.

4.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest poprawiany, zdobył wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie okulistyki w stopniu dobrym. W dobrym stopniu opanował umiejętności zbierania wywiadu lekarskiego, badania diagnostycznego

3.5 – student uczestniczy w zajęciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na całościowe przedstawienie omawianego problemu z dziedziny okulistyki. W dostatecznym stopniu opanował umiejętności zbierania wywiadu lekarskiego, badania diagnostycznego

3.0 – student uczestniczy w zajęciach, w dostatecznym stopniu zdobył wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie okulistyki. Opanował umiejętności zbierania wywiadu lekarskiego, badania diagnostycznego, jednakże często jest korygowany.

2.0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie, wiedza teoretyczna i praktyczna w zakresie okulistyki nie jest dostateczna. Nie opanował umiejętności zbierania wywiadu lekarskiego, badania diagnostycznego, często popełniane błędy.

Ocena kompetencji społecznych:

- ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)
- dyskusja w czasie zajęć
- opinie pacjentów, kolegów

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	70
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	3
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	47
SUMA GODZIN	120
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

Wymiar godzinowy	-
Zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

„Okulistyka” Nizankowska Maria Hanna, wyd. PZWL 2010

„Okulistyka” Andrzej Grzybowski Edra Urban&Partner 2018

Literatura uzupełniająca:

„Okulistyka kliniczna” Kansky wyd. pol. Jerzy Szaflik wyd. Edra Urban&Partner 2017

„Anatomia i fizjologia narządu wzroku ” Al. Lens, Sheila Coyne Nemeth, Janice A. Ledford, red. wyd. pol. Marta Misiuk-Hojło Górnicki Wydawnictwo Medyczne 2010

„Wykłady z okulistyki” Bruce James, Chris Chew, Anthony Bron, red. wyd. pol. J. Kocięcki Górnicki Wydawnictwo Medyczne 2012

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej