

**SYLABUS**  
**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024-2030**  
 Rok akademicki 2027/2028 ; 2028/2029 ; 2029/2030

**1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE**

Nazwa przedmiotu	Ginekologia i Położnictwo
Kod przedmiotu*	GP/F
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Położnictwa i Ginekologii
Kierunek studiów	Lekarski
Poziom studiów	Jednolite magisterskie
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	IV rok (semestr 8), V rok (semestr 9 i 10), VI rok (semestr 11)
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
Język wykładowy	Polski
Koordynator	Prof. dr hab. n. med. Dorota Darmochwał-Kolarz
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Prof. dr hab. n. med. Dorota Darmochwał-Kolarz Prof. dr hab. n. med. Grzegorz Raba Prof. dr hab. n. med. Joanna Skręt- Magierło Dr hab. n. med. Tomasz Kluz, prof. UR Dr hab. n. med. Bogdan Obrzut, prof. UR Dr n. med. Jarosław Janeczko Dr n. med. Katarzyna Kalandyk-Osinko Dr n. med. Olimpia Mora-Janiszewska Lek. med. Joanna Flis Lek med. Wojciech Janeczko Lek med. Adam Mrozek Lek. med. Edyta Stącel

**1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS****Rok IV**

Nr semestru	Wykt.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie)	Liczba pkt ECTS
VIII	15	35	-	-	10	-	-	-	4

**Rok V**

Nr semestru	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie)	Liczba pkt ECTS
IX	15	35	-	-	10	-	-	-	4
X	15	35	-	-	10		60		6

**Rok VI**

Nr semestru	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie)	Liczba pkt ECTS
XI	-	60	-	-	-	-	-	-	4

**1.3. Sposób realizacji zajęć**

x zajęcia w formie tradycyjnej (wykłady, seminaria, ćwiczenia)

**1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/modułu ( z toku) ( zaliczenie, zaliczenie z oceną, egzamin)**

IV rok: wykłady – zaliczenie, seminaria, ćwiczenia - zaliczenie z oceną

V rok: wykłady – zaliczenie, seminaria, ćwiczenia - zaliczenie z oceną

VI rok: seminaria, ćwiczenia – zaliczenie z oceną, egzamin końcowy (praktyczny, pisemny, ustny)

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

IV rok - Wiedza z zakresu anatomii i fizjologii żeńskiego układu rozrodczego

V rok - Wiedza z zakresu ginekologii i położnictwa z semestru 8

VI rok - Wiedza z zakresu ginekologii i położnictwa z semestru 8, 9, 10

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C <sub>1</sub>	Uzyskanie przez studenta umiejętności do sprawowania kwalifikowanej opieki ginekologicznej we wszystkich jej okresach życia poprzez wykorzystywanie dostępnych nowoczesnych metod diagnostyczno-leczniczych w profilaktyce i leczeniu schorzeń narządów moczowo-płciowych.
C <sub>2</sub>	Przygotowanie studenta do rozumienia i interpretowania: zasad organizacji i sprawowania opieki położniczej nad kobietą podczas ciąży i w trakcie porodu oraz programów profilaktyki i leczenia nowotworów narządów moczowo-płciowych kobiety; wyników badań diagnostycznych wykorzystywanych w położnictwie i ginekologii
C <sub>3</sub>	Przygotowanie studentów do wykorzystania zdobytej wiedzy w dziedzinie położnictwa i ginekologii w praktyce zawodowej.

#### 3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
EK_01	najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci i dorosłych oraz zasady postępowania w tych stanach, w szczególności w: 1) sepsie; 2) wstrząsie; 3) krwotokach; 4) zaburzeniach wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych; 5) zatruciach; 6) oparzeniach, hipo- i hipertermii; 7) innych ostrych stanach pochodzenia: a) sercowo-naczyniowego, b) oddechowego, c) neurologicznego, d) nerkowego, e) onkologicznego i hematologicznego, f) diabetologicznego i endokrynologicznego, g) psychiatrycznego,	F.W10

	h) okulistycznego, i) laryngologicznego, j) ginekologicznego, położniczego i urologicznego;	
EK_02	zasady postępowania w przypadku podejrzenia przemocy seksualnej;	F.W11
EK_03	funkcje rozrodcze kobiet, zaburzenia z nimi związane oraz postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne dotyczące w szczególności: 1) cyklu miesięczkowego i jego zaburzeń; 2) ciąży; 3) porodu fizjologicznego, porodu patologicznego i połogu; 4) zapaleń i nowotworów w obrębie narządów płciowych; 5) regulacji urodzeń i wspomagania rozrodu; 6) menopauzy; 7) podstawowych metod diagnostyki i zabiegów ginekologicznych;	F.W15
EK_04	funkcje rozrodcze mężczyzny i zaburzenia z nimi związane oraz postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne;	F.W16
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
EK_05	zastosować prawidłowe postępowanie medyczne w przypadku ciąży i połogu fizjologicznego zgodnie ze standardami opieki okołoporodowej;	F.U13
EK_06	rozpoznać najczęstsze objawy świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży i połogu, zastosować i interpretować badania diagnostyczne, przeprowadzić diagnostykę różnicową, wdrożyć terapię, monitorować efekty leczenia oraz ocenić wskazania do konsultacji specjalistycznej, w szczególności w przypadku bólu brzucha, skurczów macicy, krwawienia z dróg rodnych, nieprawidłowej częstości bicia serca i ruchliwości płodu, nadciśnienia tętniczego;	F.U14
EK_07	dokonać detekcji i interpretacji czynności serca płodu;	F.U15
EK_08	rozpoznać rozpoczynający się poród i objawy nieprawidłowego przebiegu porodu;	F.U16
EK_09	asystować przy porodzie fizjologicznym;	F.U17
EK_10	zastosować prawidłowe postępowanie medyczne w przypadku nieprawidłowego krwawienia z dróg rodnych, braku miesiączki, bólu w obrębie miednicy (zapalenie narządów miednicy mniejszej, ciąża ektopowa), zapalenia pochwy i sromu, chorób przenoszonych drogą płciową;	F.U18
EK_11	zastosować prawidłowe postępowanie medyczne w zakresie regulacji urodzeń;	F.U19
EK_12	przekazywać niepomyślne wiadomości z wykorzystaniem wybranego protokołu, np.: 1) SPIKES: S (Setting – właściwe otoczenie), P (Perception – poznanie stanu wiedzy współ rozmówcy), I (Invitation/Information – zaproszenie do rozmowy / informowanie), K (Knowledge – przekazanie niepomyślnej	F.U21

	informacji), E (Emotions and empathy – emocje i empatia), S (Strategy and summary – plan działania i podsumowanie), 2) EMPATIA: E (Emocje), M (Miejsce), P (Perspektywa pacjenta), A (Adekwatny język), T (Treść wiadomości), I (Informacje dodatkowe), A (Adnotacja w dokumentacji), 3) ABCDE: A (Advance preparation – przygotowanie do rozmowy), B (Build therapeutic environment – nawiązanie dobrego kontaktu z rodziną), C (Communicate well – przekazanie złej wiadomości, uwzględniając zasady komunikacji), D (Dealing with reactions – radzenie sobie z trudnymi emocjami), E (Encourage and validate emotions – prawo do okazywania emocji, przekierowanie ich i adekwatne reagowanie, dążące do zakończenia spotkania) – w tym wspierać rodzinę w procesie godnego umierania pacjenta i informować rodzinę o śmierci pacjenta;	
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
EK_13	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	K.01
EK_14	kierowania się dobrem pacjenta;	K.02
EK_15	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;	K.03
EK_16	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;	K.04
EK_17	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K.05
EK_18	propagowania zachowań prozdrowotnych;	K.06
EK_19	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	K.07
EK_20	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;	K.08
EK_21	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	K.09
EK_22	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	K.10
EK_23	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	K.11
EK_24	propagowania zachowań prozdrowotnych;	K.12

### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

#### A. Problematyka ćwiczeń

<b>Treści merytoryczne</b>
Nauczanie praktyczne w dziedzinie Położnictwa:

1. przeprowadzenie wywiadu lekarskiego, badania fizykalnego, diagnostyki różnicowej
2. interpretacja badań laboratoryjnych
3. ocena stanu Pacjentki
4. planowanie postępowania diagnostycznego, profilaktycznego, terapeutycznego, konsultacji specjalistycznych
5. wykonanie procedur i zabiegów lekarskich
6. podjęcie działań profilaktycznych i leczniczych w sytuacji zagrożenia życia
7. prowadzenie dokumentacji medycznej

Nauczanie praktyczne w ramach Poradni Ginekologiczno- Położniczej:

- a) przeprowadzenie wywiadu lekarskiego, badania fizykalnego, diagnostyki różnicowej
- b) interpretacja badań laboratoryjnych
- c) ocena stanu chorego
- d) planowanie postępowania diagnostycznego, profilaktycznego, terapeutycznego, konsultacji specjalistycznych
- e) wykonanie procedur i zabiegów lekarskich
- f) podjęcie działań profilaktycznych i leczniczych w sytuacji zagrożenia życia
- g) prowadzenie dokumentacji medycznej

## B. Problematyka seminariów

### Treści merytoryczne

- a) Omówienie najważniejszych zagadnień z zakresu ginekologii i położnictwa

#### Seminaria - rok IV:

- A. Rozwój, budowa i fizjologia żeńskich narządów płciowych. Wady wrodzone żeńskich narządów płciowych
- B. Opieka nad kobietą ciężarną. Przebieg porodu fizjologicznego.
- C. Badania prenatalne. Ultrasonografia w położnictwie i ginekologii
- D. Przyczyny krwawień w poszczególnych trymestrach ciąży
- E. Zaburzenia cyklu miesięczkowego

#### Seminaria - rok V:

- A Cięża pozamaciczna - diagnostyka, postępowanie terapeutyczne
- B Operacje laparoskopowe w ginekologii
- C Zaburzenia statyki narządu rodowego. Nietrzymanie moczu
- D Poród przedwczesny - predykcja, profilaktyka, leczenie.
- E Cięża powikłana cukrzycą

- F Cięża obumarła i koagulopatie położnicze.
- G Nadciśnienie w ciąży - predykacja, profilaktyka, leczenie
- H Planowanie ciąży, antykoncepcja
- I Zakażenia w położnictwie i ginekologii
- J Konflikt serologiczny.

#### **Seminaria - rok VI:**

1. Nowotwory w ginekologii i położnictwie
2. Ginekologia dziecięca i dziewczęca
3. Endometrioza/przewlekły zespół bólowy miednicy mniejszej
4. Rozwiązywanie i analiza pytań testowych z ubiegłych lat dotyczących zagadnień z zakresu ginekologii i położnictwa z Lekarskiego Egzaminu Końcowego

#### **C. Problematyka wykładów**

##### **Treści merytoryczne**

##### **Wykłady – rok IV:**

1. Poród fizjologiczny i powikłany
2. Połóg fizjologiczny i powikłany
3. Opieka ambulatoryjna nad kobietą ciężarną
4. Badania prenatalne
5. Zakażenia w położnictwie i ginekologii

##### **Wykłady – V rok**

1. Krwotok poporodowy - postępowanie
2. Choroby nadciśnieniowe w ciąży, stan przedrzucawkowy, rzucawka
3. Poród przedwczesny – diagnostyka, postępowanie, leczenie
4. Cukrzyca w ciąży – diagnostyka, monitorowanie, leczenie
5. Cięcie cesarskie – wskazania, techniki operacyjne
6. Zaburzenia cyklu miesiączkowego – diagnostyka, leczenie
7. Medycyna menopauzy – diagnostyka, postępowanie, terapia hormonalna wieku menopauzalnego
8. Nowotwory szyjki macicy, stany przednowotworowe, infekcja HPV
9. Nowotwory trzonu macicy – diagnostyka, leczenie
10. Nowotwory jajnika – diagnostyka, leczenie

#### **METODY DYDAKTYCZNE**

**Wykład:** prezentacja multimedialna

**Seminarium:** prezentacja multimedialna, aktywna praca studentów dotycząca konkretnych przypadków klinicznych (wywiad, zaproponowanie postępowania diagnostycznego, diagnostyka różnicowa, zaproponowanie monitorowania i terapii), przedstawienie referatów, opisów przypadków

**Ćwiczenia:** aktywna praca dotycząca konkretnych przypadków klinicznych (wywiad, zaproponowanie postępowania diagnostycznego, diagnostyka różnicowa, zaproponowanie monitorowania i terapii)

**Praktyka:** Praca z pacjentem, analiza wyników badań diagnostycznych, udział w postępowaniu diagnostyczno-terapeutycznym

**Praca własna:** Praca z podręcznikami

#### 4. METODY I KRYTERIA OCENY

##### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych ( wykłady, ćwiczenia, seminaria)
---------------	---	--



EK_ 01-EK_24	Zaliczenie z oceną na podstawie obserwacji studenta uwzględniającej: - aktywność na zajęciach - realizację zleconych zadań (przygotowane referaty, opisy przypadków) - zaliczenie procedur przypisanych do przedmiotu w Dzienniczku Praktycznego Nauczania Klinicznego - Zaliczenie z oceną na podstawie zdanych kolokwίων - Egzamin końcowy (praktyczny, pisemny, ustny)	Wykłady, ćwiczenia, seminaria
--------------	--	-------------------------------

#### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Obecność na wszystkich formach zajęć jest obowiązkowa.

Szczegółowe informacje dotyczące zasad prowadzenia zajęć zawarte są w Regulaminie zajęć klinicznych.

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:**

Rok IV: Pozytywny wynik zaliczeń (powyżej 60%) w zakresie arkusza weryfikacji wiedzy, umiejętności oraz kompetencji,

Rok V: Pozytywny wynik zaliczeń (powyżej 60%) w zakresie arkusza weryfikacji wiedzy, umiejętności oraz kompetencji

Rok VI: Pozytywny wynik zaliczeń (powyżej 60%) w zakresie arkusza weryfikacji wiedzy, umiejętności oraz kompetencji, zdanie egzaminu końcowego.

- a) Obowiązkowa obecność i aktywne uczestnictwo we wszystkich ćwiczeniach.
- b) Zaliczenie procedur przypisanych do przedmiotu w Dzienniczku Praktycznego Nauczania Klinicznego
- c) Egzamin praktyczny warunkujący możliwość przystąpienia do egzaminu teoretycznego:

Student samodzielnie dokonuje pełnego badania podmiotowego i przedmiotowego wybranego pacjenta.

Warunkiem zaliczenia jest prawidłowe przedstawienie podstawowej diagnostyki różnicowej, zaproponowanie adekwatnych badań dodatkowych i sposobu terapii.

- d) Egzamin w formie pisemnej (test jednokrotnego wyboru) oraz ustnej z zakresu całego materiału poruszanego w trakcie nauczania ginekologii i położnictwa.

**Ocena wiedzy:**

- 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%
- 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%
- 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%
- 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%
- 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

**Ocena umiejętności:**

- 5.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, bardzo dobrze zna funkcje rozrodcze kobiety, zaburzenia z nimi związane oraz postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne, prawidłowo rozpoznaje objawy podmiotowe i przedmiotowe świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży
- 4.5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dobrze zna funkcje rozrodcze kobiety, zaburzenia z nimi związane oraz postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne, prawidłowo rozpoznaje objawy podmiotowe i przedmiotowe świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży
- 4.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest poprawiany, dobrze zna funkcje rozrodcze kobiety, zaburzenia z nimi związane oraz postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne, rozpoznaje objawy podmiotowe i przedmiotowe świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży
- 3.5 – student uczestniczy w zajęciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na całościowe przedstawienie omawianego problemu, dostatecznie zna funkcje rozrodcze kobiety, zaburzenia z nimi związane oraz postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne, rozpoznaje objawy podmiotowe i przedmiotowe świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży
- 3.0 – student uczestniczy w zajęciach, dostatecznie zna funkcje rozrodcze kobiety, zaburzenia z nimi związane oraz postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne, rozpoznaje objawy podmiotowe i przedmiotowe świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży
- 2.0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie, nie zna funkcji rozrodczych kobiety, zaburzeń z nimi związanych oraz postępowania diagnostycznego i terapeutycznego, nieprawidłowo rozpoznaje objawy podmiotowe i przedmiotowe świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży

**Ocena kompetencji społecznych:**

- ocenianie ciąży przez nauczyciela (obserwacja)
- dyskusja w czasie zajęć
- opinie nauczyciela akademickiego, personelu jednostki ochrony zdrowia i pacjentów

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Rok IV

<b>Forma aktywności</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	60
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach)	30
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, przygotowanie referatu, opisu przypadku itp.)	30
<b>SUMA GODZIN</b>	120
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	4

Rok V

<b>Forma aktywności</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	120
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach)	50
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, przygotowanie referatu, opisu przypadku itp.)	80
<b>SUMA GODZIN</b>	250
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	10

Rok VI

<b>Forma aktywności</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	60
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach)	30
Godziny niekontaktowe – praca własna	30

studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, przygotowanie referatu, opisu przypadku itp.)	
SUMA GODZIN	120
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

#### 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU - dotyczy V roku

Wymiar godzinowy	60 godzin - 2 pkt ECTS
Zasady i formy odbywania praktyk	po zakończeniu zajęć akademickich na V roku praktyka na oddziale ginekologiczno-położniczym- czas trwania 2 tygodnie

#### 7. LITERATURA

<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <p>„<a href="#">Położnictwo i Ginekologia</a>”, Tom 1-2, Wydanie III, pod red. Grzegorza Bręborowicza, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, rok wydania 2020;  „Położnictwo wg zasad Evidence Based Medicine”, pod red. <a href="#">Vincenzo Berghella</a>, Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, rok wydania 2019;</p>
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <p>1. „Diagnostyka prenatalna w praktyce”, pod red. <a href="#">Dariusza Borowskiego</a>, <a href="#">Piotra Węgrzyna</a>, Mirosława Wielgosia, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, rok wydania 2020;  2. „Ultrasonografia w ginekologii i położnictwie”, pod red. Marka Pietrygi, Wydawnictwo Medbook, rok wydania 2020;</p>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej