

SYLABUSDOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024 - 2030
(skrajne daty)

Rok akademicki 2026/27

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Propedeutyka onkologii
Kod przedmiotu*	PO/E
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk Medycznych Zakład Onkologii, Radioterapii i Medycyny Translacyjnej
Kierunek studiów	lekarski
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne / niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	3 rok, semestr VI
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Język wykładowy	polski
Koordinator	Prof. dr hab. n. med. Beata Sas-Korczyńska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	wykłady: Prof. dr hab. n. med. Beata Sas-Korczyńska seminaria: dr n. med. Maksymilian Kruczała

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
6	15	-	-	-	15	-	-	-	2

1.2. Sposób realizacji zajęć

- X zajęcia w formie tradycyjnej
- X zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (w przypadku braku możliwości realizacji w formie tradycyjnej)

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

- semestr 6, wykład - zaliczenie bez oceny
- semestr 6, seminarium - zaliczenie na ocenę

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza w zakresie: anatomii, fizjologii, biologii molekularnej, patofizjologii, podstaw immunologii, genetyki
--

ogólnej, psychologii lekarskiej, informatyki i biostatystyki, higieny i epidemiologii oraz znajomość podstaw patomorfologii i podstaw przeprowadzania badania podmiotowego i przedmiotowego poznanych w ramach propedeutyki chorób wewnętrznych

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Wyjaśnienie studentom podstaw epidemiologii nowotworów oraz czynników wpływających na rozwój nowotworów.
C ₂	Zapoznanie studentów z zasadami profilaktyki pierwotnej i wtórnej: (1) omówienie Europejskiego Kodeksu Walki z Rakiem, (2) przedstawienie zasad prowadzenia programów przesiewowych, (3) zapoznanie z objawami ostrzegawczymi chorób nowotworowych.
C ₃	Przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu: (1) diagnostyki chorób nowotworowych, (2) stosowanych metod leczenia onkologicznego oraz (3) rokowania i odległych skutków
C ₄	Zapoznanie studentów ze znaczeniem jakości życia oraz przedstawienie podstawowych informacji dotyczących leczenia wspomagającego.
C ₅	Przekazanie wiedzy z zakresu podstaw psychoonkologii oraz zasad prowadzenia opieki paliatywnej i prowadzonej w stanie terminalnym.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
WIEDZA: absolwent zna i rozumie:		
EK_01	rodzaje dostępow naczyniowych i ich zastosowanie, w szczególności w onkologii;	E.W14.
EK_02	zagadnienia z zakresu onkologii, w tym: <ol style="list-style-type: none"> 1) uwarunkowania genetyczne, środowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych nowotworach i ich powikłaniach; 2) najczęstsze zespoły paranowotworowe i ich objawy kliniczne; 3) podstawy wczesnego wykrywania nowotworów, zasady badań przesiewowych oraz działania profilaktyczne w onkologii; 4) możliwości i ograniczenia współczesnego leczenia nowotworów (metody chirurgiczne, radioterapia i metody systemowe, w tym immunoterapia), 	E.W24.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

	<p>wskazania do terapii komórkowych i genowych oraz leczenia celowanego i spersonalizowanego;</p> <p>5) powikłania wczesne i odległe leczenia onkologicznego;</p> <p>6) rolę leczenia wspomagającego, w tym żywieniowego;</p> <p>7) zasady organizacji opieki nad pacjentem onkologicznym, w tym poradnictwo genetyczne i opiekę wielodyscyplinarną;</p> <p>8) praktyczne aspekty statystyki w onkologii, w tym zasady interpretacji wyników badań klinicznych;</p> <p>9) najważniejsze skale i klasyfikacje stosowane w onkologii;</p> <p>10) zasady przeprowadzania ukierunkowanych badań fizykalnych dorosłego w zakresie piersi i gruczołu krokowego;</p> <p>zasady planowania postępowania diagnostycznego, terapeutycznego i profilaktycznego w zakresie leczenia nowotworów na podstawie wyników badań i dostarczonej dokumentacji medycznej;</p>	
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:		
EK_03	planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne w zakresie leczenia nowotworów na podstawie wyników badań i dostarczonej dokumentacji medycznej;	E.U19
EK_04	przewodzić edukację zdrowotną pacjenta, w tym edukację żywieniową dostosowaną do indywidualnych potrzeb;	E.U21.
EK_05	przewodzić rozmowę z pacjentem z uwzględnieniem schematu rozmowy (rozpoczęcie rozmowy, zbieranie informacji, wyjaśnianie i planowanie, zakończenie rozmowy), uwzględniając nadawanie struktury takiej rozmowie oraz kształtując relacje z pacjentem z użyciem wybranego modelu (np. wytycznych Calgary-Cambridge, Segue, Kalamazoo Consensus, Maastricht Maas Global), w tym za pomocą środków komunikacji elektronicznej;	E.U23.
EK_06	uzyskiwać informacje od członków zespołu z poszanowaniem ich zróżnicowanych opinii i specjalistycznych kompetencji oraz uwzględniać te informacje w planie diagnostyczno-terapeutycznym pacjenta;	E.U32.
EK_07	omawiać w zespole sytuację pacjenta z wyłączeniem subiektywnych ocen, z poszanowaniem godności pacjenta;	E.U33.
EK_08	stosować następujące protokoły (np. w trakcie przekazywania opieki nad pacjentem, zlecenia konsultacji pacjenta lub jej udzielania): <ol style="list-style-type: none"> 1) ATMIST (A (Age – wiek), T (Time of injury – czas powstania urazu), M (Mechanism of injury – 	E.U34.

	<p>mechanizm urazu), I (Injury suspected – podejrzewane skutki urazu), S (Symptoms/Signs – objawy), T (Treatment/Time – leczenie i czas dotarcia));</p> <p>2) RSVP/ISBAR (R (Reason – przyczyna, dlaczego), S (Story – historia pacjenta), V (Vital signs – parametry życiowe), P (Plan – plan dla pacjenta))/I (Introduction – wprowadzenie), S (Situation – sytuacja), B (Background – tło), A (Assessment – ocena), R (Recommendation – rekomendacja).</p>	
--	---	--

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne - wykłady
1. Podstawowe pojęcia związane z onkologią oraz podstawy epidemiologii chorób nowotworowych
2. Podstawy pierwotnej profilaktyki nowotworów – rola Europejskiego Kodeksu Walki z Rakiem w profilaktyce nowotworów
3. Wtórna profilaktyka nowotworów – zasady przeprowadzania badań przesiewowych
4. Podstawy leczenia onkologicznego – metody (chirurgia, chemioterapia, radioterapia, hormonoterapia, immunoterapia, terapie ukierunkowane na molekularne cele, terapie komórkowe), przesłanki do ich stosowania oraz efektywność kliniczna
5. Podstawy leczenia skojarzonego w onkologii oraz skutki kliniczne w najczęstszych nowotworach złośliwych człowieka

6. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne - seminaria
1. Etapy procesu kancerogenezy. Czynniki odpowiedzialne za rozwój nowotworów.
2. Objawy chorób nowotworowych ze szczególnym uwzględnieniem objawów zwiastunowych i zespołów paranowotworowych. Omówienie podstawowych zasad przeprowadzania badania podmiotowego i przedmiotowego.
3. Podstawy diagnostyki onkologicznej – metody stosowane w rozpoznawaniu i określeniu stopnia zaawansowania nowotworu.
4. Znaczenie jakości życia u chorych na nowotwory oraz rola leczenia wspomagającego.
5. Podstawy psychoonkologii oraz podstawy opieki paliatywnej i prowadzenia opieki w stanie terminalnym.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykłady: wykład z prezentacją multimedialną.

Seminaria: prezentacja multimedialna, studium przypadku, dyskusja.

Praca własna studenta: praca z podręcznikiem, przygotowanie do zajęć i przygotowanie do zaliczenia

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01 – EK_02	obecność na zajęciach zaliczenie pisemne (test wielokrotnego wyboru (MCQ) na zakończenie zajęć	w
EK_03 – EK_08	obserwacja w trakcie zajęć, zaliczenie pisemne na ocenę (test wielokrotnego wyboru (MCQ) na zakończenie zajęć	s

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Obecność na wszystkich formach zajęć jest obowiązkowa.

Wykłady (EK_01, EK_03, EK_04, EK_08)

- uczestnictwo i aktywność na zajęciach
- zaliczenie pisemne – test wielokrotnego wyboru (MCQ)
- warunek zaliczenia – obecność na zajęciach

Seminaria (EK_02, EK_05, EK_06, EK_07)

- pełne uczestnictwo i aktywność na zajęciach
- zaliczenie pisemne na ocenę – test wielokrotnego wyboru (MCQ)
- warunek zaliczenia: obecność i aktywność na zajęciach

Zakres ocen: 2.0 – 5.0

Kryteria oceny:

- 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%
- 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%
- 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%
- 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%
- 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2 (1 godz. udział w konsultacjach, 1 godz. udział w zaliczeniu)
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	Przygotowanie do zajęć 28 (10 godz. przygotowanie do zajęć, 18 godz. przygotowanie do zaliczenia)
SUMA GODZIN	60

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Rafał Stec, Andrzej Deptała, Marta Smoter (red.) Onkologia. Podręcznik dla studentów medycyny. Pomoc dydaktyczna dla specjalizujących się w onkologii. Wydanie pierwsze; AsteriaMed, Gdańsk 2019. ISBN: 978-83-65515-59-9
2. Jacek Jassem, Radziśław Kordek (red.). Onkologia. Podręcznik dla studentów i lekarzy. Wydanie piąte; Via Medica, Gdańsk 2019 ISBN: 978-83-66145-98-6

Literatura uzupełniająca:

1. Neil Vasan, Maria I. Carlo (ed.). Pocket Oncology. 2nd edition; Wolters Kluwer, 2019. ISBN: 978-1-4963-9103-2. (podręcznik dostępny również jako ebook – Kindle ed.)
2. Krystyna de Walden-Gałuszko, Aleksandra Ciałkowska-Rysz (red.). Medycyna paliatywna. Wydanie pierwsze; PZWL Wydawnictwo Lekarskie Sp. z o.o., Warszawa 2019. ISBN: 978-83-200-4945-9
3. Maria Rogiewicz (red.). Praktyczny podręcznik psychoonkologii dorosłych. Wydanie pierwsze; Medycyna Praktyczna, Kraków 2015. ISBN: 978-83-7430-465-8

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

Prof. dr hab. n. med. Brata Sas-Korczyńska