

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024-2030

(skrajne daty)

Rok akademicki 2026/27

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu	Dermatologia i wenerologia
Kod przedmiotu*	DW
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Zakład Dermatologii
Kierunek studiów	Lekarski
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	III rok, 5 semestr
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
Język wykładowy	Polski
Koordynator	dr hab. n. med. Adam Reich
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Prof. dr hab. Adam Reich, dr n. med. Justyna Szczęch, dr n. med. Dominik Samotij, dr. n. med. Magdalena Żychowska, lek. Dominika Kwiatkowska, lek. Marta Kołt-Kamińska

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
5	20	40	-	-	-				4

1.3. Sposób realizacji zajęć**x zajęcia w formie tradycyjnej**

x zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

anatomia, histologia, fizjologia, immunologia podstawowa, mikrobiologia

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Zdobycie umiejętności przeprowadzenia badania podmiotowego i przedmiotowego w dermatologii z uwzględnieniem symptomatologii
C2	Zdobycie wiedzy ogólnej z zakresu diagnostyki i terapii dermatologicznej
C3	Różnicowanie chorób infekcyjnych i nie infekcyjnych skóry, włosów, paznokci i błon śluzowych.=
C4	Poznanie chorób nowotworowych i znamion skóry, chorób przenoszonych drogą płciową oraz zmian skórnych związanych z chorobami narządów wewnętrznych

3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
WIEDZA: ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE:		
EK_01	podstawowe zagadnienia profilaktyki oraz zasady postępowania w przypadku ekspozycji zawodowej na czynniki niebezpieczne i szkodliwe;	E.W35
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:		
EK_03	zebrać wywiad z dorosłym, w tym osobą starszą, wykorzystując umiejętności dotyczące treści, procesu i percepcji komunikowania się, z uwzględnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta;	E.U1
EK_04	zebrać wywiad z dzieckiem i jego opiekunami, wykorzystując umiejętności dotyczące treści, procesu i percepcji komunikowania się, z uwzględnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta;	E.U2
EK_05	prowadzić dokumentację medyczną pacjenta, w tym w postaci elektronicznej, zgodnie z przepisami prawa;	E.U18
EK_06	prowadzić rozmowę z pacjentem z uwzględnieniem schematu rozmowy (rozpoczęcie rozmowy, zbieranie informacji, wyjaśnianie i planowanie, zakończenie rozmowy), uwzględniając nadawanie struktury takiej	E.U23

	rozmowie oraz kształtując relacje z pacjentem z użyciem wybranego modelu (np. wytycznych Calgary-Cambridge, Segue, Kalamazoo Consensus, Maastricht Maas Global), w tym za pomocą środków komunikacji elektronicznej;	
EK_07	podejmować wspólnie z pacjentem decyzje diagnostyczno-terapeutyczne (oceniać stopień zaangażowania pacjenta, jego potrzeby i możliwości w tym zakresie, zachęcać pacjenta do brania aktywnego udziału w procesie podejmowania decyzji, omawiać zalety, wady, spodziewane rezultaty i konsekwencje wynikające z decyzji) i uzyskiwać świadomą zgodę pacjenta;	E.U26
EK_08	stosować zasady przekazywania informacji zwrotnej (konstruktywnej, nieoceniającej, opisowej) w ramach współpracy w zespole;	E.U30.
EK_09	przyjąć, wyjaśnić i analizować własną rolę i zakres odpowiedzialności w zespole oraz rozpoznawać swoją rolę jako lekarza w zespole;	E.U31.
EK_10	uzyskiwać informacje od członków zespołu z poszanowaniem ich zróżnicowanych opinii i specjalistycznych kompetencji oraz uwzględniać te informacje w planie diagnostyczno-terapeutycznym pacjenta;	E.U32.
EK_11	omawiać w zespole sytuację pacjenta z wyłączeniem subiektywnych ocen, z poszanowaniem godności pacjenta;	E.U33.
EK_12	stosować następujące protokoły (np. w trakcie przekazywania opieki nad pacjentem, zlecenia konsultacji pacjenta lub jej udzielania): 1) ATMIST (A (Age – wiek), T (Time of injury – czas powstania urazu), M (Mechanism of injury – mechanizm urazu), I (Injury suspected – podejrzewane skutki urazu), S (Symptoms/Signs – objawy), T (Treatment/Time – leczenie i czas dotarcia)); 2) RSVP/ISBAR (R (Reason – przyczyna, dlaczego), S (Story – historia pacjenta), V (Vital signs – parametry życiowe), P (Plan – plan dla pacjenta)/I (Introduction – wprowadzenie), S (Situation – sytuacja), B (Background – tło), A (Assessment – ocena), R (Recommendation –	E.U34.

	rekomendacja)).	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: ABSOLWENT JEST GOTÓW DO:		
EK_13	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	K.01
EK_14	kierowania się dobrem pacjenta;	K.02
EK_15	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;	K.03
EK_16	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;	K.04
EK_17	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K.05
EK_18	propagowania zachowań prozdrowotnych;	K.06
EK_19	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	K.07
EK_20	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;	K.08
EK_21	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	K.09
EK_22	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	K.10
EK_23	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	K.11

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE *(wypełnia koordynator)*

Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Skórne odczyny polekowe

Świąd jako problem interdyscyplinarny
Wybrane dermatozy wieku dziecięcego
Zmiany skórne w cukrzycy i w innych chorobach ogólnoustrojowych
Dermatozy okresu ciąży i połogu
Skórne zespoły paraneoplastyczne
Nowotwory skóry
Psychodermatozy
Autoimmunologiczne choroby tkanki łącznej
Genodermatozy
Zakażenia przenoszone drogą płciową – zakażenia wirusowe, choroby bakteryjne, grzybicze i pasożytnicze

Problematyka ćwiczeń

Treści merytoryczne
Semiotyka, badanie dermatologiczne.
Schorzenia infekcyjne skóry i błon śluzowych (obraz kliniczny, diagnostyka i leczenie): zakażenia bakteryjne, wirusowe i grzybice skóry, choroby pasożytnicze skóry.
Choroby alergiczne skóry: atopowe zapalenie skóry, pokrzywka, wyprysk kontaktowy. Skórne odczyny toksyczne i fotoalergiczne.
Rumienie (obraz kliniczny, diagnostyka i leczenie) rumień wielopostaciowy, rumień guzowaty, rumień trwały, rumień wędrujący, zespół Lyella. Łupież różowy Giberta.
Liszaj płaski, łuszczyca i przyłuszczyce (obraz kliniczny, diagnostyka i leczenie).
Choroby łojotokowe skóry (obraz kliniczny, diagnostyka i leczenie): trądzik zwyczajny, trądzik różowaty, łojotokowe zapalenie skóry.
Schorzenia włosów i paznokci (obraz kliniczny, diagnostyka i leczenie). Zmiany skórne w chorobach ogólnoustrojowych.
Autoimmunologiczne choroby tkanki łącznej.
Choroby naczyniowe skóry (obraz kliniczny, diagnostyka i leczenie).
Choroby pęcherzowe – autoimmunologiczne i uwarunkowane genetycznie.
Zaburzenia barwnikowe skóry i błon śluzowych.
Uszkodzenia skóry czynnikami fizykalnymi (obraz kliniczny, diagnostyka i leczenie), skórne odczyny polekowe. Chłoniaki skóry.
Choroby przenoszone drogą płciową (obraz kliniczny, diagnostyka i leczenie). Zasady badania pacjenta w kierunku zakażeń przenoszonych drogą płciową.

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną, przekazywanie szczegółowych zagadnień klinicznych i naukowych.

Ćwiczenia: zajęcia praktyczne, analiza wybranych przypadków medycznych z dyskusją i odniesieniem do literatury naukowej, kwalifikacja i pobieranie materiału do badań w tym naukowych

Praca własna studenta: praca z książką, materiałami multimedialnymi (atlasy internetowe)

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01, EK_02	Egzamin pisemny	w.
EK_03- EK_23	Zaliczenie praktyczne	Ćw

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Szczegółowe informacje dotyczące zasad prowadzenia zajęć zawarte są Regulaminie zajęć klinicznych, z którym każdy student ma obowiązek zapoznać się przed ich rozpoczęciem.

Warunki zaliczenia przedmiotu:

1. Obecność na wszystkich formach zajęć jest obowiązkowa.
2. Warunkiem przystąpienia do testowego egzaminu końcowego jest uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń i seminariów.
3. Egzamin końcowy ma formę testową, 60 pytań z 1 prawidłową odpowiedzią, czas trwania 60 minut.
4. Ocena końcowa jest średnią wyliczaną z formuły:

$$\text{Ocena końcowa} = 80\% E + 10\% S + 10\% \text{Ćw}$$

Wykłady

Egzamin pisemny testowy

Ocena wiedzy (EK_01, EK_02):

5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 90%-100%

4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 84%-89%

4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 77%-83%

- 3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 70%-76%
- 3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%-69%
- 2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 60%

Ocena wiedzy (EK_o1, EK_o2):

- 5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 90%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 84%-89%
- 4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 77%-83%
- 3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 70%-76%
- 3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%-69%
- 2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 60%

Ćwiczenia:

Zaliczenie praktyczne w formie ustnej, osoba prowadząca ćwiczenia ma prawo zwolnić studenta z egzaminu praktycznego, jeśli uzna, że student posiadał umiejętności praktyczne w stopniu przynajmniej ponad dobrym

Ocena umiejętności (EK_o3- EK_o9):

- 5.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, w bardzo dobrym stopniu zdobył wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie przeprowadzenia badania podmiotowego i przedmiotowego w dermatologii z uwzględnieniem symptomatologii, diagnostyki i terapii dermatologicznej.
- 4.5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, w dobrym stopniu zdobył wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie przeprowadzenia badania podmiotowego i przedmiotowego w dermatologii z uwzględnieniem symptomatologii, diagnostyki i terapii dermatologicznej.
- 4.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest poprawiany, w dobrym stopniu zdobył wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie przeprowadzenia badania podmiotowego i przedmiotowego w dermatologii z uwzględnieniem symptomatologii, diagnostyki i terapii dermatologicznej.
- 3.5 – student uczestniczy w zajęciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na całościowe przedstawienie omawianego problemu, w dostatecznym stopniu zdobył wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie przeprowadzenia badania podmiotowego i przedmiotowego w dermatologii z uwzględnieniem symptomatologii, diagnostyki i terapii dermatologicznej.
- 3.0 – student uczestniczy w zajęciach, w dostatecznym stopniu zdobył wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie przeprowadzenia badania podmiotowego i przedmiotowego w dermatologii z uwzględnieniem symptomatologii, diagnostyki i terapii dermatologicznej

jednakże wymaga częstego korygowania.

2.0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie, nie zdobył dostatecznej wiedzy teoretycznej i praktycznej w zakresie przeprowadzenia badania podmiotowego i przedmiotowego w dermatologii z uwzględnieniem symptomatologii, diagnostyki i terapii dermatologicznej.

Ocena kompetencji społecznych (EK_10-EK_14):

- ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)
- dyskusja w czasie zajęć
- opinie pacjentów, kolegów

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	60
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	45
SUMA GODZIN	110
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Nowicki RJ, S. Majewski: Choroby skóry i choroby przenoszone drogą płciową. PZWL, Warszawa 2019

Literatura uzupełniająca

1. T.F. Mroczkowski, Choroby przenoszone drogą płciową. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2012.
2. J. Szepietowski, W. Baran. Terapia w dermatologii. PZWL, Warszawa, 2019.
3. P. Rutkowski, Złośliwe nowotwory skóry, Via MedicaSp z o.o. VM Group sp. k., Gdańsk 2014.
4. P. Rutkowski, W. Owczarek. Biblioteka chirurga onkologa. Tom 12. Dermatochirurgia. VM Media Sp z o.o. VM Group sp. k. (Grupa Via Medica), Gdańsk, 2019
5. S. Furter S, K.C. Jasch (redakcja wydania polskiego: S. Majewski), Dermatologia – Crashcourse. ElsevierUrban&Partner, Wrocław 2010
6. J. Szepietowski, P. Pacan, A. Reich, M. Grzesiak, Psychodermatologia. AM Wrocław, 2012

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej