

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024-2030

(skrajne daty)

Rok akademicki 2026/27

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Choroby zakaźne
Kod przedmiotu*	ChZ
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Zakład Chorób Zakaźnych
Kierunek studiów	Lekarski
Poziom studiów	Studia jednolite magisterskie
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	III rok, 6 semestr
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
Język wykładowy	Polski
Koordynator	Dr hab. n. med. Andrzej Cieśla
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr hab. n. med. Andrzej Cieśla Dr n. med. Pleśniak Robert Dr n. med. Sieklucki Jerzy

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
6	24	6	-	-	30	-	-	-	4

1.2. Sposób realizacji zajęć Zajęcia w formie tradycyjnej Zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Wiedza z zakresu biologii na poziomie rozszerzonym mikrobiologii, anatomii, chorób wewnętrznych, patofizjologii.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Rozpoznawanie, etiopatogeneza i diagnostyka różnicowa chorób zakaźnych
C2	Opanowanie podstaw wiedzy teoretycznej dotyczących chorób zakaźnych
C3	Opanowanie umiejętności zebrania wywiadu epidemiologicznego i przeprowadzenia badania fizykalnego u chorego na chorobę zakaźną lub w przypadku podejrzenia choroby zakaźnej
C4	Umiejętność interpretacji wyników badań biochemicznych, bakteriologicznych, serologicznych, molekularnych
C5	Opanowanie rozpoznawania chorób zakaźnych, ich etiopatogenezy oraz objawów, diagnostyki różnicowej, terapii i chemioterapii chorób zakaźnych, postępowania profilaktycznego w przypadku ekspozycji zawodowej na chorobę zakaźną w szczególności spowodowaną zakażeniem wirusami hepatotropowymi i HIV, stosowania uodpornienia czynnego i biernego

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu STUDENT:	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
WIEDZA: absolwent zna i rozumie:		
EK_01	podstawowe zagadnienia profilaktyki oraz zasady postępowania w przypadku ekspozycji zawodowej na czynniki niebezpieczne i szkodliwe;	E.W31
EK_02	zasady postępowania w przypadku podejrzenia i wykrycia choroby zakaźnej;	E.W32
EK_03	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego oraz profilaktycznego najczęstszych chorób zakaźnych oraz ich powikłań: 1) chorób bakteryjnych, w tym zakażeń paciorkowcowych, gronkowcowych, pneumokokowych i meningokokowych, krztuśca, gruźlicy, boreliozy i zakażeń przewodu pokarmowego;	E.W33

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

	<p>2) chorób wirusowych, w tym zakażeń dróg oddechowych i przewodu pokarmowego, wirusowych zapaleń wątroby, zakażeń wirusami Herpesviridae, ludzkim wirusem niedoboru odporności i wirusami neurotropowymi;</p> <p>3) chorób pasożytniczych, w tym giardiozy, amebozy, toksoplazmozy, malarii, toksokarozy, włośnicy, glistnicy, tasiemczycy i owsicy;</p> <p>4) grzybic, w tym kandydozy, aspergilozy i pneumocystozy;</p> <p>5) zakażeń szpitalnych;</p>	
EK_o4	zasady postępowania w przypadku ekspozycji na materiał potencjalnie zakaźny;	E.W34
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi:		
EK_o5	zebrać wywiad z dorosłym, w tym osobą starszą, wykorzystując umiejętności dotyczące treści, procesu i percepcji komunikowania się, z uwzględnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta;	E.U1
EK_o6	przewodzić dokumentację medyczną pacjenta, w tym w postaci elektronicznej, zgodnie z przepisami prawa;	E.U18
EK_o7	udzielać świadczeń zdrowotnych z użyciem dostępnych systemów teleinformatycznych lub systemów łączności wykorzystywanych w ochronie zdrowia;	E.U20
EK_o8	przewodzić rozmowę z pacjentem z uwzględnieniem schematu rozmowy (rozpoczęcie rozmowy, zbieranie informacji, wyjaśnianie i planowanie, zakończenie rozmowy), uwzględniając nadawanie struktury takiej rozmowie oraz kształtując relacje z pacjentem z użyciem wybranego modelu (np. wytycznych Calgary-Cambridge, Segue, Kalamazoo Consensus, Maastricht Maas Global), w tym za pomocą środków komunikacji elektronicznej;	E.U23

EK_09	stosować zasady przekazywania informacji zwrotnej (konstruktywnej, nieoceniającej, opisowej) w ramach współpracy w zespole;	E.U30
EK_10	przyjąć, wyjaśnić i analizować własną rolę i zakres odpowiedzialności w zespole oraz rozpoznawać swoją rolę jako lekarza w zespole;	E.U31
EK_11	uzyskiwać informacje od członków zespołu z poszanowaniem ich zróżnicowanych opinii i specjalistycznych kompetencji oraz uwzględniać te informacje w planie diagnostyczno-terapeutycznym pacjenta;	E.U32
EK_12	omawiać w zespole sytuację pacjenta z wyłączeniem subiektywnych ocen, z poszanowaniem godności pacjenta;	E.U33
EK_13	stosować następujące protokoły (np. w trakcie przekazywania opieki nad pacjentem, zlecenia konsultacji pacjenta lub jej udzielania): 1) ATMIST (A (Age – wiek), T (Time of injury – czas powstania urazu), M (Mechanism of injury – mechanizm urazu), I (Injury suspected – podejrzewane skutki urazu), S (Symptoms/Signs – objawy), T (Treatment/Time – leczenie i czas dotarcia)); 2) RSVP/ISBAR (R (Reason – przyczyna, dlaczego), S (Story – historia pacjenta), V (Vital signs – parametry życiowe), P (Plan – plan dla pacjenta))/I (Introduction – wprowadzenie), S (Situation – sytuacja), B (Background – tło), A (Assessment – ocena), R (Recommendation – rekomendacja)).	E.U34
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do:		
EK_14	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	K.01.
EK_15	kierowania się dobrem pacjenta;	K.02.
EK_16	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;	K.03.

EK_17	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;	K.04.
EK_18	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K.05.

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu, seminarium

Treści merytoryczne
Etiopatogeneza i klinika wirusowych zapaleń wątroby
Zakażenie HIV i zespół nabytego upośledzenia odporności (AIDS) – etiopatogeneza i klinika
Neuroinfekcje – etiologia, patogeneza, podział, klinika
Posocznice i wstrząs septyczny – etiopatogeneza, klinika
Bioterroryzm – pojęcie, narzędzia
Gorączki o nieustalonej etiologii
Zakażenia wewnątrzszpitalne – etiologia, diagnostyka, profilaktyka
COVID-19 - pandemia, choroba, terapia, szczepienia
Choroby odzwierzęce – etiopatogeneza, klinika, aktualne zagrożenia
Wprowadzenie do tematyki chorób zakaźnych i inwazyjnych. Zasady rozpoznawania chorób zakaźnych – wywiad epidemiologiczny, badanie fizykalne, badania biochemiczne, bakteriologiczne, serologiczne, molekularne
Diagnostyka i leczenie ostrych wirusowych zapaleń Wątroby
Diagnostyka i leczenie przewlekłych wirusowych zapaleń wątroby
Wczesne i odległe następstwa zakażeń wirusami hepatotropowymi – ostra niewydolność wątroby, marskość wątroby, pierwotny rak wątroby
Diagnostyka kliniczna i laboratoryjna żółtaczek
Ropne zapalenia opon mózgowo-rdzeniowych
Limfocytarne zapalenia opon mózgowo-rdzeniowych
Gruźlicze zapalenie opon mózgowo-rdzeniowych Opryszczkowe zapalenie mózgu
Nowopojawiające się choroby zakaźne – etiopatogeneza, klinika, diagnostyka
Limfadenopatie w chorobach zakaźnych – etiologia, diagnostyka
Inne choroby odkleszczowe – przegląd
Diagnostyka, leczenie i profilaktyka chorób będących potencjalnymi narzędziami bioterroryzmu
Diagnostyka, leczenie i profilaktyka zakażeń HIV
Choroby wysypkowe, zakażenia skórne i śluzówkowe o etiologii wirusowej
Choroby wysypkowe, zakażenia skórne i śluzówkowe o etiologii bakteryjnej
Wybrane choroby zakaźne przewodu pokarmowego o etiologii wirusowej, bakteryjnej. Botulizm –etiopatogeneza, klinika, diagnostyka, różnicowanie, leczenie
Wybrane choroby odzwierzęce – diagnostyka, leczenie
Wybrane choroby tropikalne – etiopatogeneza, diagnostyka, klinika ,leczenie

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Epidemiologia, etiopatogeneza i leczenie pasożytów człowieka: krwi, płynów ciała i tkanek, przewodu pokarmowego oraz skóry.
Mechanizmy unikania odpowiedzi immunologicznej.
Zaniedbywane choroby tropikalne.
Diagnostyka pasozytologiczna: metody morfologiczne, serologiczne i biologii molekularnej.
Podstawy epidemiologii chorób zakaźnych – wywiad epidemiologiczny u chorych na chorobę zakaźną lub w przypadku podejrzenia o chorobę zakaźną
Zasady postępowania preekspozycyjnego nieswoistego i swoistego w aspekcie chorób zakaźnych
Zasady postępowania poekspozycyjnego nieswoistego i swoistego w chorobach zakaźnych. Postępowanie profilaktyczne w przypadku ekspozycji zawodowej na chorobę zakaźną szczególnie spowodowaną zakażeniem wirusami hepatotropowymi i HIV
Ostre wirusowe zapalenia wątroby - obraz kliniczny, różnicowanie
Przewlekłe wirusowe zapalenia wątroby - obraz kliniczny, następstwa, różnicowanie
Biopsja wątroby – zasady wykonania, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, prezentacja zabiegu
Różnicowanie żółtaczek
Ropne zapalenia opon mózgowo-rdzeniowych – obraz kliniczny, różnicowanie
Limfocytarne zapalenia opon mózgowo-rdzeniowych – obraz kliniczny, różnicowanie
Punkcja lędźwiowa – zasady wykonania, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, prezentacja zabiegu.
Badanie płynu mózgowo-rdzeniowego
Tężec – obraz kliniczny, różnicowanie zasady profilaktyki
Wścieklizna – zasady postępowania poekspozycyjnego
Limfadenopatie w chorobach zakaźnych – obrazy kliniczne, różnicowanie
Zakażenia HIV oraz infekcje oportunistyczne – obrazy kliniczne, różnicowanie
Wybrane bakteryjne i wirusowe choroby zakaźne przewodu pokarmowego, zatrucia pokarmowe – obrazy kliniczne, różnicowanie, leczenie
Borelioza – problem interdyscyplinarny – różnorodność manifestacji klinicznych
Wybrane choroby odzwierzęce – obrazy kliniczne, różnicowanie
Różnicowanie chorób wysypkowych i zmian skórnych o etiologii wirusowej
Różnicowanie chorób wysypkowych i zmian skórnych o etiologii bakteryjnej
Posocznica i wstrząs septyczny – obraz kliniczny, diagnostyka
Przegląd chorób zakaźnych wieku dziecięcego, kalendarz szczepień
Algorytm postępowania w gorączkach o nieustalonej etiologii – obrazy kliniczne, różnicowanie
Choroby tropikalne-obrazy kliniczne, różnicowanie
Choroby pasożytnicze – obrazy kliniczne
Choroby zakaźne u ciężarnych – zagrożenia dla matki i dziecka

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia: ćwiczenia praktyczne, pokaz, forma wykładowa, praca z pacjentem, obserwacja i uczestnictwo w pracy personelu oddziału chorób zakaźnych

Seminarium: prezentacja multimedialna, dyskusja, analiza przekazywanych treści.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01 – EK_04	zaliczenie pisemne, egzamin pisemny (test wielokrotnego wyboru – multiple choice questions MCQ)	w, sem. ćw.
EK_05 – EK_11	Zaliczenie praktyczne	ćw
EK_12 – EK_18	Obserwacje w trakcie zajęć	ćw

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Obecność na wszystkich formach zajęć jest OBOWIĄZKOWA.

Wszystkie informacje dotyczące zasad prowadzenia zajęć i uczestnictwa w nich zawarte są Regulaminie zajęć klinicznych, z którym każdy student ma obowiązek zapoznać się przed rozpoczęciem zajęć.

Egzamin- pisemny, testowy- 100 pytań

Seminaria

Zaliczenie pisemne na ocenę

Ocena wiedzy:

5.0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

3.5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

2.0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Ćwiczenia:

Zaliczenie praktyczne- badanie przedmiotowe i podmiotowe pacjenta.

Ocena umiejętności:

5.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, zdobył wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie chorób zakaźnych na bardzo dobrym poziomie, opanował w wysokim stopniu umiejętności postępowania diagnostycznego i terapeutycznego u pacjentów leczonych ambulatoryjnie i w warunkach oddziału zakaźnego

4.5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, zdobył wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie chorób zakaźnych na dobrym poziomie, opanował w dobrym stopniu umiejętności postępowania diagnostycznego i terapeutycznego u pacjentów leczonych ambulatoryjnie i w warunkach oddziału zakaźnego

4.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest poprawiany, zdobył wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie chorób zakaźnych na dobrym poziomie, potrafi dobrze zaplanować działania diagnostyczne i terapeutyczne u pacjentów leczonych ambulatoryjnie i w warunkach oddziału zakaźnego

3.5 – student uczestniczy w zajęciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na całościowe przedstawienie omawianego problemu, zdobył wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie chorób zakaźnych w dostatecznym stopniu, nie zawsze potrafi prawidłowo zaplanować działania diagnostyczne i terapeutyczne u pacjentów leczonych ambulatoryjnie i w warunkach oddziału zakaźnego

3.0 – student uczestniczy w zajęciach, zdobył wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie chorób zakaźnych w dostatecznym stopniu, często jest korygowany

2.0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie, wiedza teoretyczna i praktyczna w zakresie chorób zakaźnych jest niedostateczna, nie potrafi zaplanować działań diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów leczonych ambulatoryjnie i w warunkach oddziału zakaźnego, często popełnia błędy

Ocena kompetencji społecznych:

- ocenianie ciągłe przez nauczyciela (obserwacja)
- dyskusja w czasie zajęć

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	60
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	3

Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	42
SUMA GODZIN	105
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. CHOROBY ZAKAŻNE I PASOŻYTNICZE. WYDANIE: WARSZAWA, I, 2017, AUTORZY: ANNA BOROŃ-KACZMARSKA, ALICJA WIERCIŃSKA-DRAPAŁO, WYDAWCA: PZWL WYDAWNICTWO LEKARSKIE 2. Choroby zakaźne, pasożytnicze, Zdzisław Dziubek Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2016.
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. HARRISON. CHOROBY ZAKAŻNE. DENNIS L. KASPER, ANTHONY S. FAUCI. REDAKCJA NAUKOWA WYDANIA POLSKIEG: ROBERT FLISIAK. WYD. CZELEJ, 2012

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej