

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024-2030
 Rok akademicki 2027/2028 ; 2028/2029 ; 2029/2030

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu	Ginekologia i Położnictwo
Kod przedmiotu*	GP/F
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Położnictwa i Ginekologii
Kierunek studiów	Lekarski
Poziom studiów	Jednolite magisterskie
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	IV rok (semestr 8), V rok (semestr 9 i 10), VI rok (semestr 11)
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
Język wykładowy	Polski
Koordynator	Prof. dr hab. n. med. Dorota Darmochwał-Kolarz
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Prof. dr hab. n. med. Dorota Darmochwał-Kolarz Prof. dr hab. n. med. Grzegorz Raba Prof. dr hab. n. med. Joanna Skręt- Magierło Dr hab. n. med. Tomasz Kluz, prof. UR Dr hab. n. med. Bogdan Obrzut, prof. UR Dr n. med. Jarosław Janeczko Dr n. med. Katarzyna Kalandyk-Osinko Dr n. med. Olimpia Mora-Janiszewska Lek. med. Joanna Flis Lek med. Wojciech Janeczko Lek med. Adam Mrozek Lek. med. Edyta Stącel

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**Rok IV**

Nr semestru	Wykt.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie)	Liczba pkt ECTS
VIII	15	35	-	-	10	-	-	-	4

Rok V

Nr semestru	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie)	Liczba pkt ECTS
IX	15	35	-	-	10	-	-	-	4
X	15	35	-	-	10		60		6

Rok VI

Nr semestru	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie)	Liczba pkt ECTS
XI	-	60	-	-	-	-	-	-	4

1.3. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej (wykłady, seminaria, ćwiczenia)

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/modułu (z toku) (zaliczenie, zaliczenie z oceną, egzamin)

IV rok: wykłady – zaliczenie, seminaria, ćwiczenia - zaliczenie z oceną

V rok: wykłady – zaliczenie, seminaria, ćwiczenia - zaliczenie z oceną

VI rok: seminaria, ćwiczenia – zaliczenie z oceną, egzamin końcowy (praktyczny, pisemny, ustny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

IV rok - Wiedza z zakresu anatomii i fizjologii żeńskiego układu rozrodczego

V rok - Wiedza z zakresu ginekologii i położnictwa z semestru 8

VI rok - Wiedza z zakresu ginekologii i położnictwa z semestru 8, 9, 10

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Uzyskanie przez studenta umiejętności do sprawowania kwalifikowanej opieki ginekologicznej we wszystkich jej okresach życia poprzez wykorzystywanie dostępnych nowoczesnych metod diagnostyczno-leczniczych w profilaktyce i leczeniu schorzeń narządów moczowo-płciowych.
C ₂	Przygotowanie studenta do rozumienia i interpretowania: zasad organizacji i sprawowania opieki położniczej nad kobietą podczas ciąży i w trakcie porodu oraz programów profilaktyki i leczenia nowotworów narządów moczowo-płciowych kobiety; wyników badań diagnostycznych wykorzystywanych w położnictwie i ginekologii
C ₃	Przygotowanie studentów do wykorzystania zdobytej wiedzy w dziedzinie położnictwa i ginekologii w praktyce zawodowej.

3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
EK_01	najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci i dorosłych oraz zasady postępowania w tych stanach, w szczególności w: 1) sepsie; 2) wstrząsie; 3) krwotokach; 4) zaburzeniach wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych; 5) zatruciach; 6) oparzeniach, hipo- i hipertermii; 7) innych ostrych stanach pochodzenia: a) sercowo-naczyniowego, b) oddechowego, c) neurologicznego, d) nerkowego, e) onkologicznego i hematologicznego, f) diabetologicznego i endokrynologicznego, g) psychiatrycznego,	F.W10

	h) okulistycznego, i) laryngologicznego, j) ginekologicznego, położniczego i urologicznego;	
EK_02	zasady postępowania w przypadku podejrzenia przemocy seksualnej;	F.W11
EK_03	funkcje rozrodcze kobiet, zaburzenia z nimi związane oraz postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne dotyczące w szczególności: 1) cyklu miesięczkowego i jego zaburzeń; 2) ciąży; 3) porodu fizjologicznego, porodu patologicznego i połogu; 4) zapaleń i nowotworów w obrębie narządów płciowych; 5) regulacji urodzeń i wspomagania rozrodu; 6) menopauzy; 7) podstawowych metod diagnostyki i zabiegów ginekologicznych;	F.W15
EK_04	funkcje rozrodcze mężczyzny i zaburzenia z nimi związane oraz postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne;	F.W16
Umiejętności: absolwent potrafi		
EK_05	zastosować prawidłowe postępowanie medyczne w przypadku ciąży i połogu fizjologicznego zgodnie ze standardami opieki okołoporodowej;	F.U13
EK_06	rozpoznać najczęstsze objawy świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży i połogu, zastosować i interpretować badania diagnostyczne, przeprowadzić diagnostykę różnicową, wdrożyć terapię, monitorować efekty leczenia oraz ocenić wskazania do konsultacji specjalistycznej, w szczególności w przypadku bólu brzucha, skurczów macicy, krwawienia z dróg rodnych, nieprawidłowej częstości bicia serca i ruchliwości płodu, nadciśnienia tętniczego;	F.U14
EK_07	dokonać detekcji i interpretacji czynności serca płodu;	F.U15
EK_08	rozpoznać rozpoczynający się poród i objawy nieprawidłowego przebiegu porodu;	F.U16
EK_09	asystować przy porodzie fizjologicznym;	F.U17
EK_10	zastosować prawidłowe postępowanie medyczne w przypadku nieprawidłowego krwawienia z dróg rodnych, braku miesiączki, bólu w obrębie miednicy (zapalenie narządów miednicy mniejszej, ciąża ektopowa), zapalenia pochwy i sromu, chorób przenoszonych drogą płciową;	F.U18
EK_11	zastosować prawidłowe postępowanie medyczne w zakresie regulacji urodzeń;	F.U19
EK_12	przekazywać niepomyślne wiadomości z wykorzystaniem wybranego protokołu, np.: 1) SPIKES: S (Setting – właściwe otoczenie), P (Perception – poznanie stanu wiedzy współ rozmówcy), I (Invitation/Information – zaproszenie do rozmowy / informowanie), K (Knowledge – przekazanie niepomyślnej	F.U21

	informacji), E (Emotions and empathy – emocje i empatia), S (Strategy and summary – plan działania i podsumowanie), 2) EMPATIA: E (Emocje), M (Miejsce), P (Perspektywa pacjenta), A (Adekwatny język), T (Treść wiadomości), I (Informacje dodatkowe), A (Adnotacja w dokumentacji), 3) ABCDE: A (Advance preparation – przygotowanie do rozmowy), B (Build therapeutic environment – nawiązanie dobrego kontaktu z rodziną), C (Communicate well – przekazanie złej wiadomości, uwzględniając zasady komunikacji), D (Dealing with reactions – radzenie sobie z trudnymi emocjami), E (Encourage and validate emotions – prawo do okazywania emocji, przekierowanie ich i adekwatne reagowanie, dążące do zakończenia spotkania) – w tym wspierać rodzinę w procesie godnego umierania pacjenta i informować rodzinę o śmierci pacjenta;	
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
EK_13	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	K.01
EK_14	kierowania się dobrem pacjenta;	K.02
EK_15	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;	K.03
EK_16	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;	K.04
EK_17	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K.05
EK_18	propagowania zachowań prozdrowotnych;	K.06
EK_19	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	K.07
EK_20	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;	K.08
EK_21	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	K.09
EK_22	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	K.10
EK_23	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	K.11
EK_24	propagowania zachowań prozdrowotnych;	K.12

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka ćwiczeń

Treści merytoryczne
Nauczanie praktyczne w dziedzinie Położnictwa:

1. przeprowadzenie wywiadu lekarskiego, badania fizykalnego, diagnostyki różnicowej
2. interpretacja badań laboratoryjnych
3. ocena stanu Pacjentki
4. planowanie postępowania diagnostycznego, profilaktycznego, terapeutycznego, konsultacji specjalistycznych
5. wykonanie procedur i zabiegów lekarskich
6. podjęcie działań profilaktycznych i leczniczych w sytuacji zagrożenia życia
7. prowadzenie dokumentacji medycznej

Nauczanie praktyczne w ramach Poradni Ginekologiczno- Położniczej:

- a) przeprowadzenie wywiadu lekarskiego, badania fizykalnego, diagnostyki różnicowej
- b) interpretacja badań laboratoryjnych
- c) ocena stanu chorego
- d) planowanie postępowania diagnostycznego, profilaktycznego, terapeutycznego, konsultacji specjalistycznych
- e) wykonanie procedur i zabiegów lekarskich
- f) podjęcie działań profilaktycznych i leczniczych w sytuacji zagrożenia życia
- g) prowadzenie dokumentacji medycznej

B. Problematyka seminariów

Treści merytoryczne

- a) Omówienie najważniejszych zagadnień z zakresu ginekologii i położnictwa

Seminaria - rok IV:

- A. Rozwój, budowa i fizjologia żeńskich narządów płciowych. Wady wrodzone żeńskich narządów płciowych
- B. Opieka nad kobietą ciężarną. Przebieg porodu fizjologicznego.
- C. Badania prenatalne. Ultrasonografia w położnictwie i ginekologii
- D. Przyczyny krwawień w poszczególnych trymestrach ciąży
- E. Zaburzenia cyklu miesięczkowego

Seminaria - rok V:

- A Cięża pozamaciczna - diagnostyka, postępowanie terapeutyczne
- B Operacje laparoskopowe w ginekologii
- C Zaburzenia statyki narządu rodowego. Nietrzymanie moczu
- D Poród przedwczesny - predykcja, profilaktyka, leczenie.
- E Cięża powikłana cukrzycą

- F Cięża obumarła i koagulopatie położnicze.
- G Nadciśnienie w ciąży - predykacja, profilaktyka, leczenie
- H Planowanie ciąży, antykoncepcja
- I Zakażenia w położnictwie i ginekologii
- J Konflikt serologiczny.

Seminaria - rok VI:

1. Nowotwory w ginekologii i położnictwie
2. Ginekologia dziecięca i dziewczęca
3. Endometrioza/przewlekły zespół bólowy miednicy mniejszej
4. Rozwiązywanie i analiza pytań testowych z ubiegłych lat dotyczących zagadnień z zakresu ginekologii i położnictwa z Lekarskiego Egzaminu Końcowego

C. Problematyka wykładów

Treści merytoryczne

Wykłady – rok IV:

1. Poród fizjologiczny i powikłany
2. Połóg fizjologiczny i powikłany
3. Opieka ambulatoryjna nad kobietą ciężarną
4. Badania prenatalne
5. Zakażenia w położnictwie i ginekologii

Wykłady – V rok

1. Krwotok poporodowy - postępowanie
2. Choroby nadciśnieniowe w ciąży, stan przedrzucawkowy, rzucawka
3. Poród przedwczesny – diagnostyka, postępowanie, leczenie
4. Cukrzyca w ciąży – diagnostyka, monitorowanie, leczenie
5. Cięcie cesarskie – wskazania, techniki operacyjne
6. Zaburzenia cyklu miesięczkowego – diagnostyka, leczenie
7. Medycyna menopauzy – diagnostyka, postępowanie, terapia hormonalna wieku menopauzalnego
8. Nowotwory szyjki macicy, stany przednowotworowe, infekcja HPV
9. Nowotwory trzonu macicy – diagnostyka, leczenie
10. Nowotwory jajnika – diagnostyka, leczenie

METODY DYDAKTYCZNE

Wykład: prezentacja multimedialna

Seminarium: prezentacja multimedialna, aktywna praca studentów dotycząca konkretnych przypadków klinicznych (wywiad, zaproponowanie postępowania diagnostycznego, diagnostyka różnicowa, zaproponowanie monitorowania i terapii), przedstawienie referatów, opisów przypadków

Ćwiczenia: aktywna praca dotycząca konkretnych przypadków klinicznych (wywiad, zaproponowanie postępowania diagnostycznego, diagnostyka różnicowa, zaproponowanie monitorowania i terapii)

Praktyka: Praca z pacjentem, analiza wyników badań diagnostycznych, udział w postępowaniu diagnostyczno-terapeutycznym

Praca własna: Praca z podręcznikami

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, seminaria)
---------------	---	--

EK_ 01-EK_24	Zaliczenie z oceną na podstawie obserwacji studenta uwzględniającej: - aktywność na zajęciach - realizację zleconych zadań (przygotowane referaty, opisy przypadków) - zaliczenie procedur przypisanych do przedmiotu w Dzienniczku Praktycznego Nauczania Klinicznego - Zaliczenie z oceną na podstawie zdanych kolokwiiów - Egzamin końcowy (praktyczny, pisemny, ustny)	Wykłady, ćwiczenia, seminaria
--------------	---	-------------------------------

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Obecność na wszystkich formach zajęć jest obowiązkowa.

Szczegółowe informacje dotyczące zasad prowadzenia zajęć zawarte są w Regulaminie zajęć klinicznych.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

Rok IV: Pozytywny wynik zaliczeń (powyżej 60%) w zakresie arkusza weryfikacji wiedzy, umiejętności oraz kompetencji,

Rok V: Pozytywny wynik zaliczeń (powyżej 60%) w zakresie arkusza weryfikacji wiedzy, umiejętności oraz kompetencji

Rok VI: Pozytywny wynik zaliczeń (powyżej 60%) w zakresie arkusza weryfikacji wiedzy, umiejętności oraz kompetencji, zdanie egzaminu końcowego.

- a) Obowiązkowa obecność i aktywne uczestnictwo we wszystkich ćwiczeniach.
- b) Zaliczenie procedur przypisanych do przedmiotu w Dzienniczku Praktycznego Nauczania Klinicznego
- c) Egzamin praktyczny warunkujący możliwość przystąpienia do egzaminu teoretycznego:

Student samodzielnie dokonuje pełnego badania podmiotowego i przedmiotowego wybranego pacjenta.

Warunkiem zaliczenia jest prawidłowe przedstawienie podstawowej diagnostyki różnicowej, zaproponowanie adekwatnych badań dodatkowych i sposobu terapii.

- d) Egzamin w formie pisemnej (test jednokrotnego wyboru) oraz ustnej z zakresu całego materiału poruszanego w trakcie nauczania ginekologii i położnictwa.

Ocena wiedzy:

- 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%
- 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%
- 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%
- 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%
- 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Ocena umiejętności:

- 5.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, bardzo dobrze zna funkcje rozrodcze kobiety, zaburzenia z nimi związane oraz postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne, prawidłowo rozpoznaje objawy podmiotowe i przedmiotowe świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży
- 4.5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dobrze zna funkcje rozrodcze kobiety, zaburzenia z nimi związane oraz postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne, prawidłowo rozpoznaje objawy podmiotowe i przedmiotowe świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży
- 4.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest poprawiany, dobrze zna funkcje rozrodcze kobiety, zaburzenia z nimi związane oraz postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne, rozpoznaje objawy podmiotowe i przedmiotowe świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży
- 3.5 – student uczestniczy w zajęciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na całościowe przedstawienie omawianego problemu, dostatecznie zna funkcje rozrodcze kobiety, zaburzenia z nimi związane oraz postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne, rozpoznaje objawy podmiotowe i przedmiotowe świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży
- 3.0 – student uczestniczy w zajęciach, dostatecznie zna funkcje rozrodcze kobiety, zaburzenia z nimi związane oraz postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne, rozpoznaje objawy podmiotowe i przedmiotowe świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży
- 2.0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie, nie zna funkcji rozrodczych kobiety, zaburzeń z nimi związanych oraz postępowania diagnostycznego i terapeutycznego, nieprawidłowo rozpoznaje objawy podmiotowe i przedmiotowe świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży

Ocena kompetencji społecznych:

- ocenianie ciąży przez nauczyciela (obserwacja)
- dyskusja w czasie zajęć
- opinie nauczyciela akademickiego, personelu jednostki ochrony zdrowia i pacjentów

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Rok IV

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	60
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach)	30
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, przygotowanie referatu, opisu przypadku itp.)	30
SUMA GODZIN	120
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

Rok V

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	120
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach)	50
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, przygotowanie referatu, opisu przypadku itp.)	80
SUMA GODZIN	250
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	10

Rok VI

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	60
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach)	30
Godziny niekontaktowe – praca własna	30

studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, przygotowanie referatu, opisu przypadku itp.)	
SUMA GODZIN	120
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU - dotyczy V roku

Wymiar godzinowy	60 godzin - 2 pkt ECTS
Zasady i formy odbywania praktyk	po zakończeniu zajęć akademickich na V roku praktyka na oddziale ginekologiczno-położniczym- czas trwania 2 tygodnie

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <p>„Położnictwo i Ginekologia”, Tom 1-2, Wydanie III, pod red. Grzegorza Bręborowicza, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, rok wydania 2020; „Położnictwo wg zasad Evidence Based Medicine”, pod red. Vincenzo Berghella, Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, rok wydania 2019;</p>
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>1. „Diagnostyka prenatalna w praktyce”, pod red. Dariusza Borowskiego, Piotra Węgrzyna, Mirosława Wielgosia, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, rok wydania 2020; 2. „Ultrasonografia w ginekologii i położnictwie”, pod red. Marka Pietrygi, Wydawnictwo Medbook, rok wydania 2020;</p>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej