

**SYLABUS**  
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024-2030

Rok akademicki 2024/2025

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	Socjologia medycyny
Kod przedmiotu*	Sm/d
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych, Instytut Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk Medycznych, Pracownia Nauk Społecznych
Kierunek studiów	Lekarski
Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok I / semestr 1
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
Język wykładowy	Polski
Koordinator	dr hab. Małgorzata Nagórska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. Małgorzata Nagórska

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
1	25	-	-	-	-	-	-	-	2

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

X zajęcia w formie tradycyjnej

 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

zaliczenie z oceną

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Podstawy wiedzy z historii i wiedzy o społeczeństwie z zakresu szkoły średniej.
---

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C <sub>1</sub>	W zakresie wiedzy: opanowanie wiedzy z zakresu socjologii ogólnej i socjologii medycyny, socjologicznych aspektów zdrowia i choroby, kształcenie praktycznych umiejętności dotyczących społeczno-kulturowych różnic w podejściu do zdrowia i choroby.	
C <sub>2</sub>	W zakresie umiejętności: nabywanie umiejętności rozpoznawania subiektywnych potrzeb i postaw wobec zdrowia z uwzględnieniem kontekstu społeczno-kulturowego.	
C <sub>3</sub>	W zakresie kompetencji społecznych: kształtowanie postaw otwartości i wrażliwości na kwestie socjalne i zdrowotne w społeczeństwie.	

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	Psychofizyczny rozwój człowieka od narodzin do śmierci, z uwzględnieniem specyfiki rozwoju fizycznego, emocjonalnego, poznawczego i społecznego.	D.W1.
EK_02	Pojęcia zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodzina, praca, relacje społeczne) oraz uwarunkowań społeczno-kulturowych (pochodzenie, status społeczny, wyznanie, narodowość i grupa etniczna) na stan zdrowia pacjenta.	D.W2.
EK_03	Zachowania człowieka sprzyjające utrzymaniu zdrowia i zasady motywowania pacjenta do zachowań prozdrowotnych (model zmiany Prochaski i Dilemante, wywiad motywujący).	D.W3.
EK_04	Pojęcie stresu, w tym eustresu i dystresu, oraz wpływ stresu na etiopatogenezę i przebieg chorób somatycznych i zaburzeń psychicznych oraz mechanizmy radzenia sobie ze stresem.	D.W4.
EK_05	Postawy społeczne wobec choroby, niepełnosprawności i starości oraz specyficzne oddziaływanie stereotypów, uprzedzeń i dyskryminacji.	D.W5.
EK_06	Psychospołeczne konsekwencje choroby ostrej i przewlekłej u dzieci, w tym nastoletnich, i dorosłych.	D.W8.
EK_07	Psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji dzieci, w tym nastoletnich i dorosłych w sytuacjach nagłych i chorobach przewlekłych.	D.W9.
EK_08	Psychospołeczne konsekwencje choroby dla rodziny pacjenta (rodzina z chorym dzieckiem, w tym nastoletnim, dorosłym i osobą starszą).	D.W10.
EK_09	Formy przemocy, w tym przemocy w rodzinie, społeczne uwarunkowania różnych form przemocy oraz rolę lekarza w jej rozpoznawaniu, a także zasady postępowania w przypadku podejrzenia przemocy, z uwzględnieniem procedury „Niebieskiej Karty”.	D.W13.
EK_10	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych	K.09.

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

	zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	
--	--	--

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

Socjologia jako nauka: przedmiot, teorie i metody badawcze. Rozwój socjologii medycyny w Polsce i na świecie.
Psychospołeczny rozwój człowieka. Rodzina jako grupa społeczna. Rola grupy rodzinnej w kształtowaniu zdrowia i choroby oraz zachowań zdrowotnych.
Socjalizacja a zachowania w zdrowiu i chorobie. Społeczno-kulturowe uwarunkowania zdrowia i choroby oraz zachowań w zdrowiu i chorobie. Zachowania zdrowotne. Aktywność prozdrowotna.
Zdrowie jako wartość społeczno-kulturowa. Pacjent odmienny kulturowo.
Socjologiczne koncepcje zdrowia i choroby. Psychospołeczne konsekwencje choroby.
Szpital jak instytucja społeczna. Modele opieki szpitalnej. Wybrane problemy zawodów medycznych.
Stres społeczny a stan zdrowia.
Socjomedyczne wskaźniki stanu zdrowia. Pojęcie jakości życia w medycynie.
Postawy społeczne wobec niepełnosprawności i starzenia się, śmierci i umierania. Stygmatyzacja i wykluczenie społeczne. Wsparcie społeczne.
Wybrane patologie społeczne i ich wpływ na zdrowie jednostki i rodziny. Samobójstwo jako problem społeczny. Procedura „niebieskiej karty”.

### 3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną.

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych
EK_01	pisemny test wiedzy	W
EK_02	pisemny test wiedzy	W
EK_03	pisemny test wiedzy	W
EK_04	pisemny test wiedzy	W
EK_05	pisemny test wiedzy	W
EK_06	pisemny test wiedzy	W
EK_07	pisemny test wiedzy	W
EK_08	pisemny test wiedzy	W

EK_09	pisemny test wiedzy	W
-------	---------------------	---

#### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Wykład (W): warunkiem zaliczenia jest udział oraz aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz pozytywna ocena z testu pisemnego</p> <p>Pozytywna ocena z zaliczenia w formie testu jednokrotnego wyboru tj. uzyskanie, co najmniej 60% punktów - udzielenie poprawnych odpowiedzi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sprawdzian pisemny w formie testu, składający się z 20 pytań jednokrotnego wyboru obejmujących całość materiału</li> <li>- czas trwania zaliczenia: 30 min.</li> <li>- za uzyskanie prawidłowej odpowiedzi student otrzymuje 1 punkt, za błędną odpowiedź 0 punktów</li> <li>- zakres ocen: 2,0 – 5,0</li> </ul> <p>Ocena:</p> <p>5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%</p> <p>4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%</p> <p>4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%</p> <p>3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%</p> <p>3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%</p> <p>2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%</p>
--

#### 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	25
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	20
SUMA GODZIN	47
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>2</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

#### 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

#### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:
------------------------

1. Goodman N. Wstęp do socjologii. Wyd. Zys i s-ka. Poznań 2017.
2. Ostrowska A., Skrzypek M.(red.) Socjologia medycyny w Polsce z perspektywy półwiecza: nurty badawcze, najważniejsze osiągnięcia, perspektywy rozwoju. PAN Warszawa 2015.
3. Pospiszyl I., Patologie społeczne i problemy społeczne. Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2021.

Literatura uzupełniająca:

1. Babbie E., Badania społeczne w praktyce. PWN, Kraków 2019.
2. Giddens A., Socjologia. Warszawa 2019.
3. Skrzypek, M. (red.) Podstawy interdyscyplinarności w naukach o zdrowiu: poznawcza tożsamość dyscyplin badających socjokulturowy wymiar zdrowia i choroby. Wydawnictwo KUL, Lublin 2014.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej