

## SYLABUS

### DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022-2028

#### 1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

|   |   |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu                                      | <b>Psychiatria</b>  |
| Kod przedmiotu*                                       | <b>Ps/E</b>   |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek                  | <b>Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski</b>   |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot                | <b>Zakład Psychiatrii</b>   |
| Kierunek studiów                                      | <b>Lekarski</b>   |
| Poziom studiów  | <b>Studia jednolite magisterskie</b>  |
| Profil  | <b>Ogólnoakademicki</b>   |
| Forma studiów   | <b>Stacjonarne/niestacjonarne</b>   |
| Rok i semestr/y studiów                               | <b>V i VI rok, 9, 10 i 11 semestr</b>   |
| Rodzaj przedmiotu                                     | <b>Obowiązkowy</b>  |
| Język wykładowy                                       | <b>Polski</b>   |
| Koordinator   | <b>dr hab. n. med. Przemysław Pacan, prof. UR</b>   |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | <b>dr hab. n. med. Przemysław Pacan, prof. UR<br/>dr n.med. Agnieszka Rynkiewicz<br/>dr n.med. Beata Wisz<br/>dr n. med. Dariusz Mazurkiewicz<br/>dr n. hum. Joanna Halaj<br/>lek. Małgorzata Pruchnik- Surówka<br/>lek. Jakub Ławiński</b> |

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

#### 1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Semestr (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | Liczba pkt ECTS |
|--------------|-------|-----|-------|------|------|----|--------|---------------|-----------------|
| 9            | 15    | 10  | -     | -    | 15   | -  | -      | -             | <b>2</b>        |
| 10           | 15    | 10  | -     | -    | -    | -  | -      | -             | <b>1</b>        |
| 11           | -     | 50  | -     | -    | 10   | -  | -      | -             | <b>4</b>        |

#### 1.3. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

x zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

## **2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Znajomość anatomii oraz fizjologii, w szczególności ośrodkowego układu nerwowego. Znajomość zagadnień z zakresu psychologii i komunikacji interpersonalnej. Umiejętność oceny somatycznej (przeprowadzenia badania fizykalnego) pacjenta. Wiedza dotycząca zachowanie tajemnicy lekarskiej oraz znajomość Ustawy o Zawodzie Lekarza.

## **3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**

### **3.1. Cele przedmiotu/modułu**

|    |  |
|----|--|
| C1 | Ogólnym celem nauczania jest przekazanie wiedzy o zaburzeniach psychicznych.   |
| C2 | Nabycie umiejętności nawiązania empatycznego kontaktu z pacjentem z zaburzeniami psychicznymi.   |
| C3 | Umiejętność prawidłowego przeprowadzenia wywiadu oraz oceny stanu psychicznego pacjenta celem rozpoczęcia właściwego postępowania, dalszej diagnostyki i podjęcia decyzji co do stopnia pilności leczenia. |
| C4 | Wykształcenie umiejętności rozpoznawania i leczenia pacjentów z zaburzeniami psychicznymi, a także umiejętności kierowania pacjenta do odpowiednich jednostek psychiatrycznej opieki zdrowotnej.           |
| C5 | Wykształcenie praktycznej umiejętności zastosowania przepisów Ustawy o Ochronie Zdrowia Psychicznego.  |

### **3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU**

| <b>EK ( efekt uczenia się)</b> | <b>Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)</b>   | <b>Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)</b> |
|--------------------------------|--|--|
| EK_01                          | zna zagadnienia dziecka maltretowanego i wykorzystywania seksualnego, upośledzenia umysłowego oraz zaburzeń zachowania – psychoz, uzależnień, zaburzeń odżywiania i wydalania u dzieci | E.W4   |
| EK_02                          | poznanie podstawowych koncepcji patogenezy zaburzeń psychicznych   | E.W15.   |
| EK_03                          | opanowanie symptomatologii ogólnej zaburzeń psychicznych oraz zasady ich klasyfikacji według głównych systemów klasyfikacyjnych  | E.W16.   |
| EK_04                          | Zna objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych zaburzeniach psychicznych, w tym:<br><br>1) schizofrenii,<br><br>2) zaburzeniach afektywnych,          | E.W17.   |

|       |  |        |
|-------|--|--------|
|       | <p>3) zaburzeniach nerwicowych i adaptacyjnych,</p> <p>4) zaburzeniach odżywiania,</p> <p>5) zaburzeniach związanych z przyjmowaniem substancji psychoaktywnych,</p> <p>6) zaburzeniach snu;</p> |        |
| EK_05 | Zna zasady diagnostyki i postępowania w stanach nagłych w psychiatrii, z uwzględnieniem problematyki samobójstw;   | E.W18. |
| EK_06 | opanowanie specyfiki zaburzeń psychicznych i ich leczenia u dzieci, młodzieży oraz w okresie starości  | E.W19. |
| EK_07 | poznanie objawów zaburzeń psychicznych w przebiegu chorób somatycznych, ich wpływ na przebieg choroby podstawowej i rokowanie oraz zasady ich leczenia   | E.W20. |
| EK_08 | opanowanie wiedzy na temat seksualności człowieka i podstawowych zaburzeń z nią związanych   | E.W21. |
| EK_09 | zapoznanie się z przepisami dotyczącymi ochrony zdrowia psychicznego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad przyjęcia do szpitala psychiatrycznego   | E.W22. |
| EK_10 | umie przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym;   | E.U1   |
| EK_11 | Umie przeprowadzać badanie psychiatryczne;   | E.U5.  |
| EK_12 | Umie przeprowadzać orientacyjne badanie słuchu i pola widzenia oraz badanie otoskopowe;  | E.U6.  |
| EK_13 | ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta   | E.U13. |
| EK_14 | Umie prowadzić dokumentację medyczną pacjenta.   | E.U38  |
| EK_15 | nawiązanie i utrzymanie głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywanie zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych   | K.01   |
| EK_16 | kieruje się dobrem pacjenta;   | K.02   |

|       |  |       |
|-------|--|-------|
| EK_17 | przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta   | K.03. |
| EK_18 | Podjmuje dziaania wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze wiadomooci spoecznych uwarunkowa i ogranicze wynikajcych z choroby | K.04  |

### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

#### A. Problematyka wykładu

|  |
|--|
| <b>Treści merytoryczne:</b>  |
| Rozwój psychiatrii. Psychopatologia ogólna i szczegółowa                             |
| Klasyfikacje zaburzeń psychicznych   |
| Zaburzenia psychotyczne (schizofrenia i inne zaburzenia urojeniowe)                  |
| Zaburzenia afektywne   |
| Zaburzenia nerwicowe, związane ze stresem i pod postacią somatyczną                  |
| Zespoły behawioralne związane z zaburzeniami fizjologicznymi i czynnikami fizycznymi |
| Zaburzenia osobowości i zachowania dorosłych   |
| Upośledzenie umysłowe, zaburzenia psychiczne organiczne                              |
| Farmakologiczne i nefarmakologiczne metody leczenia zaburzeń psychicznych            |

#### B. Problematyka ćwiczeń

|   |
|---|
| <b>Treści merytoryczne- rok 5</b>   |
| Metodyka badania psychiatrycznego   |
| Psychopatologia ogólna i szczegółowa  |
| Psychiatria wieku podeszłego  |
| Uzależnienie od alkoholu i innych substancji psychoaktywnych                            |
| Schizofrenia i inne zaburzenia urojeniowe   |
| Zaburzenia afektywne  |
| Zaburzenia nerwicowe  |
| Zaburzenia behawioralne związane z zaburzeniami fizjologicznymi i czynnikami fizycznymi |
| Zaburzenia osobowości   |
| Psychiatria dzieci i młodzieży  |
| Najczęstsze zaburzenia psychiczne w chorobach somatycznych                              |
| Stany nagłe w psychiatrii   |
| Farmakologiczne i nefarmakologiczne metody leczenia zaburzeń psychicznych               |

|   |
|---|
| <b>Treści merytoryczne- rok 6</b>   |
| Przeprowadzenie wywiadu lekarskiego, badania fizykalnego, diagnostyki różnicowej                          |
| Interpretacja badań laboratoryjnych   |
| Ocena stanu chorego   |
| Planowanie postępowania diagnostycznego, profilaktycznego, terapeutycznego, konsultacji specjalistycznych |

|   |
|---|
| Wykonanie procedur i zabiegów lekarskich                                    |
| Podjęcie działań profilaktycznych i leczniczych w sytuacji zagrożenia życia |
| Prowadzenie dokumentacji medycznej  |

### C. Problematyka seminariów

|  |
|--|
| <b>Treści merytoryczne- rok 5</b>  |
| Badanie psychiatryczne i wywiad  |
| Psychopatologia ogólna i szczegółowa, klasyfikacje zaburzeń psychicznych                 |
| Psychiatryczna opieka zdrowotna w Polsce   |
| Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego   |
| Stany nagłe, psychiatria konsultacyjna   |
| Uzależnienie od alkoholu i innych substancji psychoaktywnych. Uzależnienia behawioralne. |
| Wprowadzenie do psychiatrii dzieci i młodzieży   |
| Rola psychologa w diagnostyce zaburzeń psychiatrycznych                                  |
| Psychoterapia  |

|  |
|--|
| <b>Treści merytoryczne- rok 6</b>  |
| a) Powtórzenie najważniejszych teoretycznych zagadnień z zakresu psychiatrii                         |
| b) Rozwiązywanie i analiza pytań testowych z ubiegłych lat dotyczących zagadnień z psychiatrii z LEK |

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

**Wykład:** wykład z prezentacją multimedialną w tym z wykorzystaniem Microsoft Office 365, przekazanie pogłębionej wiedzy naukowej z zakresu psychiatrii

**Ćwiczenia:** Analiza przypadków; dyskusja; praca w grupach

**Seminarium:** wykład z prezentacją multimedialną w tym z wykorzystaniem Microsoft Office 365, dyskusja, warsztaty

**Praca własna studenta:** praca z pacjentem oraz materiałami dydaktycznymi, samokształcenie

## 4 METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych (W, ĆW, SEM) |
|---------------|--|--|
| EK_01-EK_09   | Zaliczenie pisemne   | W, SEM                                 |
| EK_09-EK_18   | Zaliczenie praktyczne  | ĆW                                     |

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wszystkie informacje dotyczące zasad prowadzenia zajęć i uczestnictwa w nich zawarte są w Regulaminie zajęć klinicznych, z którym każdy student ma obowiązek zapoznać się przed rozpoczęciem zajęć.

**Warunkiem zaliczenia przedmiotu na roku 5 jest:**

- obecność na wszystkich wykładach, ćwiczeniach oraz seminariach
- wykazanie się wiedzą i umiejętnościami co najmniej na poziomie 60% (ocena dostateczna) w zakresie materiału obowiązującego zgodnie z programem (patrz treści merytoryczne)

Szczegółowe kryteria oceniania:

**Wykłady:**

1. pełne uczestnictwo
2. zaliczanie ćwiczeń i seminariów

Zakres ocen: 2,0 – 5,0

**Ćwiczenia:**

1. pełne uczestnictwo i aktywność w ćwiczeniach
2. zaliczenia częściowe (ustne lub pisemne)

Zakres ocen: 2,0 – 5,0

**Seminaria:**

1. pełne uczestnictwo i aktywność w seminariach
2. zaliczenie pisemne częściowe (test jednokrotnego wyboru, 15 pytań)

Zakres ocen: 2,0 – 5,0

**Warunkiem zaliczenia przedmiotu na roku 6 jest:**

1. Obowiązkowa obecność i aktywne uczestnictwo we wszystkich ćwiczeniach.
2. Zaliczenie procedur przypisanych do przedmiotu w Dzienniczku Praktycznego Nauczania Klinicznego
3. **Egzamin** w formie pisemnej z zakresu wiadomości poruszanych na wszystkich semestrach nauczania:

Test jednokrotnego wyboru- minimum 30 pytań.

Kryteria oceny:

- 5.0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
- 4.5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%
- 4.0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%
- 3.5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%
- 3.0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

2.0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

4. Zaliczenie praktyczne warunkujące możliwość przystąpienia do egzaminu teoretycznego:

Student samodzielnie dokonuje pełnego badania psychiatrycznego wybranego pacjenta. Warunkiem zaliczenia jest prawidłowe zebranie w formie pisemnej wywiadu i ocena stanu psychicznego, przedstawienie podstawowej diagnostyki różnicowej, zaproponowanie adekwatnych badań dodatkowych i sposobu leczenia.

Seminaria- zaliczenie na ocenę:

- aktywny udział w zajęciach
- zaliczenie testu końcowego (test jednokrotnego wyboru, 15 pytań)

### **Ocena wiedzy:**

Test jednokrotnego wyboru

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

### **Ocena umiejętności:**

#### **Zaliczenie praktyczne:**

5.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, bardzo dobrze zna objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach psychicznych, oraz prawidłowo ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta;

4.5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dobrze zna objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach psychicznych, zazwyczaj prawidłowo ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta;

4.0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest poprawiany, dobrze zna objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach psychicznych, ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta;

3.5 – student uczestniczy w zajęciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na całościowe przedstawienie omawianego problemu, na poziomie dostatecznym zna objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach psychicznych, zazwyczaj prawidłowo ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta;

3.0 – student uczestniczy w zajęciach, na poziomie dostatecznym zna objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach psychicznych, ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta, jednak często popełnia błędy i musi być korygowany;

2.0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie,

nie zna objawów, zasad diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach psychicznych, nieprawidłowo ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta, często popełnia błędy

**Ocena kompetencji społecznych:**

- ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja)
- dyskusja w czasie zajęć
- opinie pacjentów, kolegów

**5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS**

**V rok**

| Forma aktywności  | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|---|
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów   | 65  |
| Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, zjazdach i konferencjach naukowych, zaliczeniu itp.) | 10  |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, zaliczenia, samokształcenie itp.)  | 15  |
| <b>SUMA GODZIN</b>  | <b>90</b>   |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>   | <b>3</b>  |

**VI rok**

| Forma aktywności  | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|---|
| Godziny kontaktowe wynikające z planu z studiów   | 60  |
| Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)   | 2   |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 58  |
| <b>SUMA GODZIN</b>  | <b>120</b>  |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>   | <b>4</b>  |

**1. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU**

|                  |   |
|------------------|---|
| Wymiar godzinowy | - |
|------------------|---|



## 2. LITERATURA

### Literatura podstawowa:

1. Gałęcki Piotr, Szulc Agata: Psychiatria. Urban & Partner, Wrocław 2018
2. Puri Basant K, Treasaden Ian H (redakcja wydania I polskiego Rybakowski Janusz, Rybakowski Filip): Psychiatria. Podręcznik dla studentów. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2014

### Literatura uzupełniająca:

1. Jarema Marek (redakcja naukowa): Psychiatria. Podręcznik dla studentów medycyny. Wydanie II uaktualnione i rozszerzone. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016
2. Gałęcki Piotr, Bobińska Kinga, Eichsteadt Krzysztof: Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego – komentarz. Wydanie II. Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2016
3. Małgorzata Janas-Kozik, Tomasz Wolańczyk: Psychiatria Dzieci i Młodzieży Tom I. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2021
4. Barbara Remberk (redakcja naukowa): Zaburzenia psychiczne dzieci młodzieży. Podręcznik dla studentów medycyny. Wydanie I. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej