

## SYLABUS

### DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022-2028

#### 1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	<b>Lekarz rodzinny</b>
Kod przedmiotu/ modułu*	<b>P-LR/P</b>
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	<b>Kolegium Nauk Medycznych</b>
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	<b>Przychodnie POZ, gabinety lekarzy rodzinnych– udzielające świadczeń zdrowotnych w ramach umowy NFZ</b>
Kierunek studiów	<b>LEKARSKI</b>
Poziom kształcenia	<b>Jednolite studia magisterskie</b>
Profil	<b>Ogólnoakademicki</b>
Forma studiów	<b>Stacjonarne / niestacjonarne</b>
Rok i semestr studiów	<b>Rok II, Semestr 4</b>
Rodzaj przedmiotu	<b>Obowiązkowy</b>
Koordynator	<b>Mgr Marek Biesiadecki</b>
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	<b>Wg Przydziału placówki</b>

#### 1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	GN	Liczba pkt ECTS
-	-	-	-	-	-	90	-	3

#### 1.3. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU/ MODUŁU ( Z TOKU) **ćwiczenia**- zaliczenie z oceną uwzględniającą : umiejętności studenta, obecność na zajęciach( Dzienniczek Kształcenia Praktycznego).

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Zaliczenie przedmiotów objętych programem nauczania na II roku.

## 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1. Cele przedmiotu/modułu

C <sub>1</sub>	Zapoznanie się z pryncypiami medycyny rodzinnej, rolą lekarza rodzinnego w systemie ochrony zdrowia
C <sub>2</sub>	Poszerzenie podstaw teoretycznych i umiejętności praktycznych z medycyny rodzinnej oraz zapoznanie z zakresem kompetencji lekarza rodzinnego/rolą w systemie ochrony zdrowia.
C <sub>3</sub>	Zintegrowanie dotychczasowej wiedzy teoretycznej i klinicznej i jej wykorzystanie w warunkach porady ambulatoryjnej.

### 3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

EK (EFEKT UCZENIA SIĘ)	TREŚĆ EFEKTU UCZENIA SIĘ ZDEFINIOWANEGO DLA PRZEDMIOTU (MODUŁU)	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH (KEK)
EK_01	przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym	E.U1.
EK_02	przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną	E.U2.
EK_03	przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego	E.U3.
EK_04	przeprowadza badanie fizykalne dziecka w każdym wieku	E.U4.
EK_05	przeprowadza orientacyjne badanie słuchu i pola widzenia oraz badanie otoskopowe	E.U6.

EK_o6	zestawia pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych	E.U9.
EK_o7	kwalifikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego	E.U20.
EK_o8	interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyłeń	E.U24.
EK_o9	kwalifikuje pacjenta do szczepień	E.U27.
EK_10	prowadzi i zapoznaje się z dokumentacją medyczną pacjenta	E.U38.
EK_11	jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	K.01.
EK_12	kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu	K.02.
EK_13	przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	K.03.
EK_14	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K.05.
EK_15	jest gotów do propagowania zachowań prozdrowotnych	K.06.
EK_16	formułuje wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	K.08.

--	--	--

### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

Specyfika pracy w poszczególnych stanowiskach w Przychodni lekarza rodzinnego
Omawianie najczęściej zgłaszanych podstawowych problemów medycznych przez pacjentów w Przychodni Lekarza Rodzinnego
Ocena stanu ogólnego. Pomiar podstawowych czynności życiowych (oddech, temperatura, tętno, ciśnienie tętnicze krwi). Dokumentowanie wyników pomiarów.
Współuczestniczenie w wizycie domowej i środowiskowej oraz badaniach bilansowych. Współuczestniczenie w wykonywaniu szczepień ochronnych
Pobieranie krwi do badań laboratoryjnych. Interpretacja wyników badań. Wstrzyknięcia podskórne, śródskórne
Doskonalenie umiejętności komunikowania się z pacjentem. Przeprowadzanie wywiadu z chorymi.

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

DYSKUSJA, BURZA MÓZGÓW, POKAZ, ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych ( w, ćw, ...)
EK_01-14	Ocena podczas praktyk wakacyjnych	Ćw. praktyczne

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ocena przez opiekuna praktyki z wpisem do Dzienniczka Kształcenia Praktycznego( data, ocena, podpis opiekuna)

## 5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
Godziny zajęć wg planu z nauczycielem	90
Przygotowanie do zajęć	10
Udział w konsultacjach	-
Czas na napisanie referatu/eseju	-
Przygotowanie do egzaminu	-
Udział w egzaminie	-
Inne (jakie?)	-
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>100</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>3</b>

#### 1. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

<b>Wymiar godzinowy</b>	<b>90</b>
Zasady i formy odbywania praktyk	<b>PRAKTYKA WAKACYJNA</b>

#### Literatura podstawowa

- [1] Adam Windak, Sławomir Chlabicz i Agnieszka Mastalerz-Migas "Medycyna Rodzinna - Podręcznik dla lekarzy i studentów"; Wydawnictwo Termedia, ISBN: 978-83-7988-999-0, 2015
- [2] Latkowski B. Lukas W. "Medycyna rodzinna - repetytorium" Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2006.
- [3] Steciwko A. "Medycyna rodzinna- co nowego?" Tom I i II Wydawnictwo Cornetis, Wrocław 2010.

#### Literatura uzupełniająca:

1. Ciechaniewicz W. Wstrzyknięcia śródskórne, podskórne, domięśniowe i dożylne. Podręcznik dla studiów medycznych, Wydawnictwo PZWL, 2013
2. Czasopismo "Lekarz rodzinny"
3. Wytyczne Kolegium Lekarzy Rodzinnych <http://www.klrwp.pl/strona/81/wytyczne-i-zalecenia-klrwp/pl>
  - Zasady postępowania w cukrzycy
  - Zasady interwencji antynikotynowej

- Zasady postępowania w astmie oskrzelowej u dorosłych
- Zasady postępowania w nadciśnieniu tętniczym
- Zasady postępowania w astmie u dzieci
- Zasady postępowania w infekcji *Helicobacter Pylori*
- Rekomendacje postępowania w pozaszpitalnych zakażeniach układu oddechowego
- Wytyczne postępowania w bólu przewlekłym.
- Wytyczne postępowania w przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc (POCHP)
- Profilaktyka i leczenie grypy
- Zasady postępowania w alergicznym nieżycie nosa
- Zasady postępowania w nadwadze i otyłości w praktyce lekarza rodzinnego

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

Podpis